

Program
wychowawczo - profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Juliana Bartoszewicza w Żarnowie

Realizowany
od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018r.

Uchwała Rady Rodziców z dnia 26.09.2017r.

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2017r.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły Podstawowej im. Juliana Bartoszewicza w Żarnowie

PREAMBUŁA

Program wychowawczo - profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2017/2018
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Misja i wizja szkoły

Misja szkoły

Najwyższym dobrem jest UCZEŃ, który w przyjaznej atmosferze i przy wzajemnej akceptacji zwiększa swoje szanse na osiągnięcie sukcesów w przebiegu kariery szkolnej. Naczelnym celem jest wychowanie i kształcenie ucznia, który kieruje się uniwersalnymi wartościami takimi jak: dobro, miłość, uczciwość, odpowiedzialność, patriotyzm, aktywne i świadome funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest szkołą przyjazną dla uczniów, stwarzającą możliwość rozwoju duchowego i intelektualnego. Kształtuje postawę człowieka kierującego się w życiu zasadami moralnymi będącego wzorem kultury osobistej. Uczy otwartości, tolerancji oraz szacunku dla tradycji narodów i regionów.

Diagnoza środowiska szkolnego

Mocne strony szkoły:

- planowanie i systematyczne realizowanie zadań wychowawczych szkoły,
- wykorzystanie różnych źródeł informacji do rozpoznawania potrzeb wychowanków,
- wspomaganie rodziców w działaniach wychowawczych,
- upowszechnienie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
- stwarzanie warunków do samorządnego działania uczniów,
- przestrzeganie praw i obowiązków ucznia,
- motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą,
- zachęcanie rodziców do uczestnictwa w imprezach szkolnych i wspierania nauczycieli w wychowaniu młodego pokolenia.

Słabe strony szkoły:

- pojawiające się symptomy nietolerancji i rosnący egoizm uczniów,
- przypadki ignorancji i łamania dyscypliny szkoły i wyzwalanie negatywnych emocji,
- agresja słowna uczniów wobec siebie,
- wulgarne słownictwo dzieci,
- zaniedbanie środowiskowe uczniów,

- brak umiejętności racjonalnego wykorzystania wolnego czasu i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- pogarszający się stan higieny uczniów.

Cele ogólne

- 1) zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) nabywanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 3) zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia
- 4) kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, zapewnienie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń,
- 5) rozwijanie kompetencji informatycznych, uczenie bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej
- 6) współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi działalność szkoły

Cele szczegółowe:

- ~ przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- ~ rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- ~ przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- ~ ukształtowanie wewnętrznego przekonania młodzieży o potrzebie zachowań prozdrowotnych,
- ~ wzmacnianie poczucia własnej wartości i skuteczności ucznia, motywowanie do rozwoju i osiągnięcia sukcesów,
- ~ eliminowanie czynników ryzyka i kształtowanie zachowań asertywnych, uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
- ~ rozpowszechnianie prawdziwych i rzetelnych informacji o zagrożeniach.
- ~ Zapewnienie optymalnych warunków do rozwijania zainteresowań i zdolności oraz kształtowanie prawidłowych postaw.
- ~ Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów.
- ~ Przygotowywanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.
- ~ Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji.
- ~ budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
- ~ Rozwój czytelnictwa.
- ~ niwelowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- ~ eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,

PRZEWIDYWANE EFEKTY

- Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne.
- Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych.
- Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw, zagrożeń i uzależnień oraz potrafią im zapobiegać.
- Uczniowie czują się odpowiedzialni za swój rozwój, dbają o dobro innych.
- Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu.
- Uczniowie potrafią konstruktywnie rozwiązywać konflikty z rówieśnikami.
- Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie przez nich zachowań prozdrowotnych w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej.
- Uczniowie potrafią wypełniać role społeczne.
- Uczniowie wykazują się postawą odpowiedzialności za własne decyzje oraz równowagą i harmonią psychiczną.
- Uczniowie korzystają z różnych form pomocy w szkole.
- Uczniowie przestrzegają kultury słowa w mowie potocznej (eliminowanie wulgaryzmów).
- Uczniowie prawidłowo reagują w sytuacjach zagrożenia.
- Uczniowie potrafią umiejętnie organizować czas wolny, świadomie i umiejętnie korzystają z komputera i Internetu.
- Uczniowie przestrzegają zasad higieny osobistej.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Obszar 1. Zdrowie – edukacja zdrowotna

	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> ~ przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów, ~ kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy oraz dostosowanie wymagań szkolnych do zaleceń opinii, ~ prowadzenie odpowiedniej dokumentacji, ~ pomoc uczniom rozpoczynającym naukę na kolejnych etapach edukacyjnych 	wrzesień i w miarę potrzeb	pedagodzy szkolni, wychowawcy, specjaliści
2.	Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych – udzielanie wzmocnień pozytywnych jako zachęty do pokonywania trudności.	<ul style="list-style-type: none"> ~ kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami oraz konstruktywnego ich wyrażania. ~ w sytuacjach przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej karty.” ~ indywidualna i grupowa terapia dla dzieci w trudnych sytuacjach życiowych (śmierć bliskiej osoby, rozwód rodziców, choroby, wyjazd rodziców za granicę, przemoc w rodzinie). ~ szybka interwencja w sytuacjach konfliktowych. 	cały rok	Dyrektor, pedagodzy szkolni, wychowawcy klas
3.	Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> ~ organizowanie integracyjnych i edukacyjnych wycieczek w regionie i poza nim. ~ udział uczniów w rajdach w ramach działalności SKKT - PTTK. ~ czynny i bezpieczny wypoczynek w wodzie, organizowanie zajęć na basenie dla uczniów 	Cały rok wg harmonogramu SKKT - PTTK	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie SKKT - PTTK

		~ spacery, gry i zabawy na świeżym powietrzu		
4.	<p>Udział uczniów w imprezach, zawodach sportowych o zasięgu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - międzyszkolnym, - gminnym - powiatowym - wojewódzkim - ogólnopolskim 	<ul style="list-style-type: none"> ~ udział w zawodach sportowych ~ rozgrywki sportowe ~ organizacja „Szkolnego Dnia Sportu”. Międzyszkolny Turniej Sportowy o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej w Żarnowie ~ „Sport, czy nałogi?” – turniej profilaktyczny dla klas VI. 	Wg kalendarza imprez sportowych	
5.	Promowanie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - przerwy śniadaniowe w klasach młodszych pod opieką nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej obiady w stołówce szkolnej, - pogadanki, lekcje nt. zdrowego odżywiania oraz znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka 	cały rok	Wychowawcy klas n-I przyrody, biologii
6.	Savoir-vivre przy stole	- pogadanki na temat modelowego zachowania uczniów podczas spożywania posiłków w klasie i na stołówce szkolnej	listopad	Wychowawcy klas I-III
7.	Integracja środowiska szkolnego i domowego ucznia poprzez wspólne imprezy rekreacyjno-sportowe:	<ul style="list-style-type: none"> - aktywizowanie rodziców do udziału w imprezach szkolnych: - Dzień Dziecka, Dzień Rodziny, - Dzień Sportu, - andrzejki, 	<p>maj</p> <p>czerwiec</p> <p>październik</p>	Wychowawcy klas

		- „Stres i sytuacje stresowe” – IV - VII i II-III gimnazjum - Mój pierwszy egzamin - czyli jak poradzić sobie ze stresem – pogadanki z uczniami klas VIII szkoły podstawowej i uczniami klas III gimnazjum.	Marzec marzec	
10.	Higiena przygotowywania i spożywania posiłków.	- organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania	listopad	Wychowawcy klas I-III
11.	Pedagogizacja rodziców	- rozmowy z rodzicami, - przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, - sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia.	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagogzy szkolni
12.	Realizacja programu : „Trzymaj formę”.	- według harmonogramu	Cały rok	Małgorzata Kubiszewska Ewa Spasińska
13.	Realizacja programów promujących zdrową żywność	- udział klas I-IV w akcjach - „Szkłanka mleka” - „Owoce i warzywa w szkole”.	Cały rok	
14.	Omówienie tematyki chorób cywilizacyjnych.	- tematyka godzin wychowawczych w klasach I-III - choroby sezonowe (grypa), - choroby „brudnych rąk.” - gruźlica, odra, ospa, cholera, wścieklizna, A/H1N1 i jej pochodne, sepsa	listopad styczeń marzec	Wychowawcy klas

15.	Realizacja zadań z zakresu profilaktyki prozdrowotnej.	<p>Tematyka godzin wychowawczych w klasach IV-VII i I-II gimnazjum</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie poczucia godności osobistej - uświadomienie szacunku dla własnego ciała - podniesienie świadomości młodzieży na temat AIDS i chorób przenoszonych drogą płciową. - zapoznanie młodzieży ze skutkami zdrowotnymi i społecznymi nierozważnych kontaktów seksualnych <p>Konkurs wiedzy - „Zapobiegamy AIDS”</p> <p>Konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs wiedzy „Żyj zdrowo” - konkurs plastyczny „Żyj zdrowo” 	<p>listopad</p> <p>kwiecień</p> <p>grudzień</p> <p>maj</p> <p>grudzień</p> <p>marzec</p> <p>czerwiec</p> <p>marzec</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>pedagodzy</p> <p>wychowawcy</p> <p>położna</p> <p>Ewa Spasińska</p> <p>wychowawcy klas I-III</p> <p>Ewa Spasińska</p> <p>Ewa Spasińska</p>
16.	Dbłość o zdrowie psychiczne uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z przerwy międzylekcyjnej - kształtowanie postawy asertywności - kształtowanie umiejętności wyrażania emocji - uczenie prawidłowych reakcji na agresję - zapobieganie wulgaryzmom 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

Obszar 2. Kształtowanie postaw społecznych

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> -Kształtowanie umiejętności przestrzegani obowiązujących reguł - nawiązywanie relacji z rówieśnikami - współpraca w grupie z zachowaniem obowiązujących reguł, - zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z 	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagogzy

		<p>roli ucznia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie empatii, podejmowanie działań mających na celu pomoc słabszym - kształtowanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych opinii - rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi, - kształtowanie postawy szacunku wobec innych ludzi - rozwijanie poczucia przynależności do grupy, - rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów - rozwijanie własnej kreatywności, umiejętności poszukiwania nowych rozwiązań, - rozwijanie umiejętności działania zespołowego, - rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia, 		
2.	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - eliminowanie niepowodzeń szkolnych poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno–kompensacyjnych. - Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem, ułatwienie adaptacji uczniów niepełnosprawnych w klasach i w szkole. - Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy do możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z Rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach. - pomoc koleżeńska 	Cały rok	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, specjaliści, wszyscy nauczyciele
3.	Praca z uczniami zdolnymi	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach - prowadzenie Szkolnego Koła Caritas 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, Anna Stańczyk, Beata Dybalska

4.	Wzrost motywacji uczniów do nauki	<ul style="list-style-type: none"> - wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych - konkursy literackie, plastyczne, językowe, przedstawienia teatralne - spotkania z ciekawymi ludźmi mającymi różne zainteresowania - list pochwalny do rodziców 	Cały rok	Wychowawcy klas, dyrektor
5.	Profilaktyka w zakresie uzależnień od grup destrukcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - podniesienie świadomości młodzieży gimnazjum na temat zagrożeń wynikających z uczestnictwa w grupie o charakterze destrukcyjnym (sekty, subkultury młodzieżowe itp.) 	maj	Pedagog szkolny
6.	Rozwijanie tolerancji, akceptacji i empatii.	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie uczniów na problem odmienności, niepełnosprawności, „Uczmy się wartości – szanujemy siebie i innych” 	kwiecień	Wychowawcy klas
7.	Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw zachowania się w szkole i poza nią, uczenie szacunku - uwrażliwienie uczniów na kulturę języka - zwrócenie uwagi na odpowiedni strój i wygląd 	październik	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
8.	Rozwijanie wśród uczniów empatii dla zwierząt.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z osobami, które zawodowo pracują ze zwierzętami, - uwrażliwienie na potrzeby zwierząt, szczególnie w okresie zimowym 	Grudzień Wg rozkładu materiału przyrody	Nauczyciel przyrody i biologii

Obszar 3 Kultura – wartości, normy i wzory zachowań

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postawy patriotyzmu. - Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi - Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu. - Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt 	Wg potrzeb	Wychowawcy klas

		<p>państwowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych - Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej - Poznanie swoich praw obywatelskich. - Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych. 		
2.	Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji.	<p>Poznanie historii szkoły i jej osiągnięć</p> <p>Tworzenie tradycji ceremoniału szkolnego związanego z patronem szkoły Julianem Bartosiewiczem podczas szkolnych uroczystości.</p> <p>Kultywowanie pamięci o 25 pułkiem piechoty Armii Krajowej w Żarnowie</p> <p>Promocja szkół w środowisku, mediach i Internecie. Prowadzenie kroniki szkół.</p>		
3.	Uświadomienie roli rodziny w naszym życiu.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie konieczności pielęgnowania pozytywnych relacji w rodzinie - ukazanie wpływu rodziny na nasz rozwój 		Nauczyciel wdż
4.	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury.	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie stanu czytelnictwa - organizowanie konkursów czytelniczych - udział w ogólnopolskich akcjach czytelniczych 	Cały rok	bibliotekarz
5.	Kształtowanie prawidłowej postawy ucznia w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów na bieżąco z dokumentacją obowiązującą w szkole - uczenie korzystania z praw i obowiązków ucznia - opracowanie kontraktów klasowych 	Cały rok	Wychowawcy klas
6.	Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia:	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP; - zapoznanie uczniów z procedurami - reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia; - organizowanie prób ewakuacji; 	Wrzesień, wg rozkładu materiału	koordynator ds. bezpieczeństwa, nauczyciel techniki

		- zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego.		
7.	Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> ~ Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji. ~ Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących zawodach ~ pomoc uczniom klas III gimnazjum w dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia <ul style="list-style-type: none"> ~ spotkanie z doradcą zawodowym ~ spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych ~ zajęcia grupowe i rozmowy indywidualne z pedagogiem ~ Przygotowanie uczniów klas VII do dokonania właściwego wyboru ścieżki edukacyjnej <ul style="list-style-type: none"> ~ zajęcia z doradcą zawodowym ~ Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy. <ul style="list-style-type: none"> ~ spotkanie z pracownikiem powiatowego urzędu pracy 		

Obszar 4. Profilaktyka

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Diagnozowanie zagrożeń wynikających ze stosowania używek.	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowań - ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli - korelacja zadań szkoły z działaniami GOPS w Żarnowie 	Cały rok listopad	Wychowawcy, pedagodzy

2.	Eliminowanie zachowań agresywnych	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniom własnych zachowań agresywnych - uczenie prawidłowego reagowania na agresję 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3.	Kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów w stosunku do cudzej własności	<ul style="list-style-type: none"> - poruszenie tematyki cudzej własności na godzinach wychowawczych - podejmowanie stosownych działań w przypadku zaistnienia kradzieżach 	maj	Wychowawcy klas
4.	Przeprowadzenie akcji informacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	<p>Akcje dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami, - form pomocy specjalistycznej dla uczniów zagrożonych tym problemem lub mających kontakt ze środkami psychoaktywnymi, - działań z zakresu edukacji prawnej - (gazetki, konkursy, debaty, ulotki, konsultacje). - Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej i prozdrowotnej. 	Wrzesień Wg potrzeb	Pedagodzy
5.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanek we wszystkich klasach na temat szkodliwości stosowania używek	<p>tematy pogadanek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Narkotyki i skutki ich używania” – IV-VII i gimnazjum - „Palenie szkodzi” - „Stop nałogom”, - pogadanki we wszystkich klasach „Napoje energetyzujące i ich szkodliwość dla zdrowia dzieci i młodzieży”. - pogadanki w klasach O-III na temat „Czy nieznanego należy się bać?” 	styczeń maj luty listopad czerwiec	pedagodzy

6.	Spotkanie na temat uzależnień dla nauczycieli i rodziców.	Spotkanie ze specjalistą z zakresu profilaktyki uzależnień „Podwójne życie twojego nastolatka”	wrzesień	Wszyscy nauczyciele, rodzice
7.	Udział uczniów w konkursach dotyczących tematyki bezpieczeństwa i sposobów zapobiegania sytuacjom zagrożenia życia i zdrowia oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia, angażowanie w prace uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie ulotek i gazetek - Myślę, więc jestem bezpieczny na drodze – turniej. - Jestem bezpieczny na drodze. Znam znaki drogowe – konkurs plastyczny. - Bezpiecznie na wsi – konkurs plastyczny dla klas IV – VI. - konkurs plastyczny w ramach współpracy z Państwową Strażą Pożarną 	<p>Cały rok</p> <p>Maj</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p>	<p>Pedagodzy</p> <p>Nauczyciele plastyki i wychowawcy świetlicy</p>
8.	Organizacja konkursów profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy wiedzy - konkursy plastyczne szkoła podstawowa „Wypowiadamy wojnę papierosom” „Używki” <p>Konkursy dla uczniów gimnazjum:</p> <ul style="list-style-type: none"> – plakat „Nie uzależnieniom”, – plakat „Antyreklama produktów alkoholowych”, – konkurs plastyczny „Powiedz STOP przemocy” 	<p>II półrocze</p> <p>Listopad</p> <p>Luty</p> <p>Maj</p>	n-I plastyki

9.	Szkolenie nauczycieli z zakresu profilaktyki.	Według planu WDN	Cały rok	dyrektor, Małgorzata Kubiszewska
10.	Realizacja programów organizowanych przez SANEPID.	<p>Programy antynikotynowe:</p> <p>w klasach I – III: „Nie pal przy mnie, proszę”</p> <p>w klasach V – VII: „Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>Realizacja programu z zakresu profilaktyki antyalkoholowej.</p> <p>„Znajdź właściwe rozwiązanie” wśród uczniów gimnazjum</p> <p>Program dotyczący walki z dopalaczami. „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” wśród uczniów gimnazjum.</p> <p>Realizacja programu z zakresu profilaktyki antyalkoholowej.</p>	Cały rok	Małgorzata Kubiszewska, Beata Dybalska
11.	Przeciwdziałanie wagarom i częstym nieobecnościom w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw w stosunku do obowiązków szkolnych i systematycznej pracy - monitorowanie nieobecności uczniów w dziennikach lekcyjnych - podejmowanie działań zgodnie z procedurami w przypadku wysokiej absencji - przeprowadzenie konkursu na ucznia o 100% frekwencji, nagroda-list gratulacyjny do rodziców, pochwała dyrektora szkoły i nagroda rzeczowa. 	Cały rok	Wychowawcy klas
12.	Prelekcje z udziałem	tematy prelekcji:		Pedagodzy szkolni,

	Policji dla wszystkich klas.	I-III - „Bezpieczne wakacje”, - „Bezpieczne ferie”, - „Bezpieczna droga do i ze szkoły” IV-VII i gimnazjum - „Cyberprzemoc” - „Bezpieczne ferie”, - „Bezpieczne wakacje”	Czerwiec Styczeń Październik Maj Styczeń czerwiec	przedstawiciel Policji
--	------------------------------	---	--	------------------------

Obszar 5. Rozwijanie kompetencji informatycznych

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Podnoszenie wiedzy i umiejętności poszukiwania informacji	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie pracowni komputerowej zgodnie z wymogami podstawy programowej - nauka bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych 	Wg planu pracy	Nauczyciele informatyki
2	Przeciwdziałanie zagrożeniom jakie niesie ze sobą niewłaściwe korzystanie z technologii informacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom istnienia zjawiska cyberprzemocy. - uświadomienie młodzieży zagrożeń jakie niesie niewłaściwe korzystanie z technologii informacyjnej - przestrzeganie przed pochopnie nawiązywanymi przez internet znajomościami - zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu wolnego przed komputerem, telewizorem itp. - poszerzanie świadomości uczniów na temat odpowiedzialności karnej związanej z niewłaściwym korzystaniem z technologii informacyjnej 	Wg planu pracy	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, pedagog

3	Prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie w pracy nauczyciela dostępnych multimediiów: tablic interaktywnych, rzutników, komputerów - wykorzystanie w pracy zasobów internetowych. 	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
4	Udział w konkursach przedmiotowych z informatyki.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do konkursów - udział w konkursach z informatyki. 	Cały rok	Nauczyciele informatyki

Obszar 5. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność pracy szkoły

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Współpraca z instytucjami wspierającymi oświatę w zakresie bezpieczeństwa i opieki, właściwych warunków nauki i zabawy oraz pomocy uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> - Komendą Policji w Paradyżu i w Opocznie, - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Opocznie, - NZOZ w Żarnowie, - Urzędem Gminy w Żarnowie, - GOPS w Żarnowie, - WODN w Piotrkowie Trybunalskim, - WTZ w Żarnowie - Stowarzyszeniem Pomocy Niepełnosprawnym i ich Rodzinom w obszarze integracji osób niepełnosprawnych - oddziałem PTTK w Żarnowie, - Powiatową Stacją Sanepid w Opocznie - Gminną Biblioteką Publiczną 	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele

		- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Opocznie		
--	--	---	--	--

Obszar 5. Współpraca z rodzicami

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Podejmowanie współpracy z rodzicami.	- zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (WZO, statut) - uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców	wrzesień	dyrektor, zespół ds. szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego wychowawcy klas
2.	Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły.	- współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych - uczestnictwo w wycieczkach szkolnych - spotkania ze specjalistami	cały rok	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog
3.	Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów	- zebrania z rodzicami - konsultacje z nauczycielami	Cały rok	Wychowawcy klas
4.	Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	- rozmowy indywidualne, - skierowanie do poradni PPP lub innych specjalistów, - pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	Wg potrzeb	Dyrektor, pedagogzy, wychowawcy klas,
5.	„Eurosieroctwo” – współczesny problem.	Uświadamianie rodziców o zagrożeniach pozostawiania dzieci i wyjazdach w celach zarobkowych.	listopad	Wychowawcy klas

6.	Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci	List gratulacyjny pochwała dyrektora, wychowawcy	czerwiec	Dyrektor, wychowawcy klas
7.	Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki	- wzmacnianie kompetencji wychowawczych i budowanie prawidłowej postawy prozdrowotnej - przekazywanie rodzicom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek - udzielenie porad i wskazówek - kierowanie do odpowiednich placówek, jeśli wsparcie szkoły okaże się niewystarczające	Cały rok	Pedagodzy, wychowawcy klas
8.	- Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające.	- umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły - uaktualnianie gazetek ściennych - rozpowszechnianie informacji na temat form pomocy pokrzywdzonym.	Cały rok	pedagodzy

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.