

Harmonogram działań wychowawczych w Gimnazjum im. 25 pułku piechoty Armii Krajowej w Żarnowie w roku szkolnym 2015/2016

Cele szczegółowe	Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Zapewnienie optymalnych warunków do rozwijania zainteresowań i zdolności oraz kształtowanie prawidłowych postaw.	Propagowanie zasad Savoir-vivre.	Rozmowy, pogadanki, drama.	październik	wychowawcy
	Zrozumienie i odróżnienie pojęć: idol, autorytet.	Zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym, lekcje wos	wrzesień	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciel wos-u
	Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole i poza nią <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność korzystania z listy praw i obowiązków - respektowanie praw innych, - umiejętność reagowania na zagrożenia 	Zajęcia sportowe, godz. wychowawcze, wycieczki, apele, opracowanie kontraktów z nauczycielem wychowawcą, obchody Dnia Praw Dziecka, spotkanie z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej „Bezpieczna +”	Cały rok Wrzesień 10 grudnia	Nauczyciele w-fu, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog
	Dbanie o higienę osobistą oraz odpowiedni strój i wygląd stosowny do sytuacji.	Spotkanie z pielęgniarką szkolną., Godziny wychowawcze		pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy.
	Rozwijanie wśród uczniów empatii dla zwierząt.	Zajęcia biologii, Spotkanie z panią Marzeną Michałowską-Kowalik, hodowcą koni.	Cały rok, marzec	wychowawcy
	Rozbudzanie wśród uczniów tolerancji <ul style="list-style-type: none"> - przyczyny i przejawy nietolerancji - tolerowanie odmienności i inności - rozwijanie empatii - wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy. 	Godz. wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, lekcje j. polskiego i wos-u.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele wos-u i j. polskiego, pedagog
	. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu pozytywnych wartości. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw.			

Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów.	Organizowanie ćwiczeń rekreacyjnych, konkursów sprawnościowych, wycieczek, zawodów sportowych, imprez o charakterze rekreacyjnym.	Dzień sportu szkolnego Wycieczki szkolne wg harmonogramu	1 czerwca Cały rok	Nauczyciele w-fu, Wszyscy nauczyciele
	Rozmawiamy o uczuciach wieku dojrzewania.	Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Rozmowy na wdż	listopad wg planu pracy n-la	Pedagog szkolny Nauczyciel wdż
	Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz asertywności.	Godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, zajęcia świetlicowe.	wg potrzeb	pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy
Przygotowywanie do dalszej drogi edukacyjnej właściwego wyboru	Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.	Godz. wychowawcze , kontakt z pracownikami PPP, zajęcia z pedagogiem		wychowawcy, pedagog,
	Przygotowanie uczniów klas III do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia.	Rozmowy indywidualne, spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych oraz doradcą zawodowym	Wg potrzeb Luty październik	Wychowawcy, pedagog
	Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.	Spotkanie z pracownikiem powiatowego urzędu pracy i PPP , godziny wychowawcze, lekcje języka polskiego.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, rodzice, nauczyciele języka polskiego.
	Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.	Zajęcia z pedagogiem szkolnym, zajęcia świetlicowe, godz. wychowawcze.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog
Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.	Organizacja życia szkoły	Wybory samorządu szkolnego. Poznanie swoich praw obywatelskich Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym i WZO.	wrzesień	Wychowawcy, nauczyciele
	Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.	Godziny wychowawcze, akademie i uroczystości	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	Tworzenie tradycji ceremoniału szkolnego. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły	Integrowanie zespołów klasowych: - zajęcia integracyjne - wycieczki, imprezy klasowe i szkolne	Cały rok	Nauczyciele, Wychowawcy, samorząd uczniowski

		<p>Poznanawanie tradycji szkolnych i jej osiągnięć.</p> <p>Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego - Dzień Patrona Szkoły - Festyn Rodzinny - dyskoteki - pożegnanie absolwentów - kronika szkolna - szkolna strona internetowa - wystawy prac uczniów 		
	Promocja szkoły w środowisku, mediach, Internecie.	<p>Udział w konkursach przedmiotowych lokalnych i ogólnopolskich.</p> <p>Redagowanie strony internetowej szkoły.</p> <p>Współpraca z prasą lokalną zachęcanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły i czynnego uczestnictwa w imprezach szkolnych</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele</p> <p>Zespół ds. promocji szkoły dyrektor Zespół ds. promocji szkoły</p>
	Udział gimnazjum w kulturze europejskiej.	<p>Budowanie systemu własnych przekonań na gruncie tradycji humanistycznej.</p> <p>Zapoznanie uczniów z najważniejszymi instytucjami unijnymi .</p> <p>Współpraca kulturalna, językowa z młodzieżą europejską.</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciel wos</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p>
	Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.	<p>Występy okolicznościowe uczniów w Domu Pomocy Społecznej, Domu Kultury, współpraca z Klubem Aktywnego Seniora</p>	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele

Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.	<p>Kształtowanie postaw patriotycznych, regionalizm.</p>	<p>Organizacja różnych imprez związanych z obchodami świąt państwowych oraz rocznic.</p> <p>Korzystanie w ramach lekcji wychowawczej i historii ze Szkolnej Izby Pamięci i uzupełnianie jej zasobów na bieżąco.</p> <p>Odwiedzanie miejsc pamięci, muzeów, wystaw.</p> <p>Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.</p> <p>Udział uczniów w rajdach PTTK</p> <p>Zapoznanie uczniów z językiem i historią regionu.</p> <p>Organizowanie wycieczek krajoznawczych.</p>	<p>Wg harmonogramu Planu Pracy Szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun koła PTTK</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
	<p>Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.</p>	<p>Lekcje historii, wos-u, wybory do samorządu szkolnego i klasowego.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele historii i wos-u, opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy.</p>
	<p>Poznanie swoich praw obywatelskich.</p>	<p>Lekcje historii, wos-u,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele historii i wos-u,</p>
Pedagogizacja rodziców	<p>Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły (WZO, statut, program wychowawczy i profilaktyczny, itp.)</p>	<p>zebrania z rodzicami,</p>	<p>wrzesień</p>	<p>wychowawcy</p>
	<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>Aktywny udział rodziców w zebraniach, wycieczkach i uroczystościach szkolnych.</p> <p>Udział rodziców w realizowanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów.</p> <p>Działalność w Radzie Rodziców</p> <p>Przeprowadzanie ankiet dla rodziców.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wybrani nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wybrani nauczyciele</p>

	Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi.	Rozmowy indywidualne, skierowanie do poradni PPP lub innych specjalistów, pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	Według potrzeb	Pedagog, wychowawcy, dyrektor szkoły.
	Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci.	Pochwała dyrektora, wychowawcy, listy gratulacyjne.	czerwiec	Dyrektor, wychowawcy