

Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół Samorządowych w Żarnowie

Realizowany
od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2019r.

Uchwała Rady Rodziców z dnia
14.09.2016r.

Zatwierdzony do realizacji przez
Radę Pedagogiczną w dniu
14.09.2016r.

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOLNEJ:

- ✓ Statut Szkoły Podstawowej im. Juliana Bartoszewicza w Żarnowie oraz Gimnazjum im. 25 pułku piechoty Armii Krajowej w Żarnowie
- ✓ Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.
- ✓ Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. z późn. zmianami
- ✓ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
- ✓ Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- ✓ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- ✓ Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
- ✓ Rozporządzenie MEN z dn. 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 czerwca 2015r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015 – 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach.
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- ✓ Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach
- ✓ Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016.

Szkolny Program Profilaktyczny jest uniwersalny, adresowany do wszystkich uczniów Zespołu Szkół Samorządowych w Żarnowie, bez względu na stopień ryzyka wystąpienia zachowań problemowych i dotyczy znanych, w znacznym stopniu rozpowszechnionych zagrożeń. Został opracowany po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego. W dużej mierze działania profilaktyczne skupiają się na wspomaganie wychowawczej roli rodziny, tworzeniu wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły, który pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne i poczucie wartości, motywację do osiągnięć uczniów i nauczycieli, ochronę uczniów przed zakłóceniami w rozwoju oraz podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia.

Program obejmuje przede wszystkim działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, czyli:

- ✓ promującej zdrowy styl życia,
- ✓ dostarczającej informacji nt. skutków zachowań ryzykownych i tym samym
- ✓ umożliwiającej dokonanie racjonalnego wyboru,
- ✓ wspierającej rozwój umiejętności psychologicznych i społecznych
- ✓ umiejętności zaspokajania potrzeb np. przynależności, miłości,
- ✓ umiejętności nawiązywania kontaktów, radzenia sobie ze stresem,
- ✓ rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia,
- ✓ stwarzającej możliwości zaangażowania się w działalności pozwalającą na realizowanie potrzeb, rozwijanie zainteresowań aktywności, sukcesu.

W ramach profilaktyki selektywnej podejmowane będą działania interwencyjne zmierzające do ujawniania i eliminowania możliwie najszybciej, wszelkiego rodzaju pojawiających się zagrożeń wśród uczniów w wyższym stopniu narażonych na rozwój zachowań ryzykownych. W przypadku uczniów u których rozpoznano objawy uzależnienia czy inne zachowania ryzykowne szkoła podejmować będzie współpracę z innymi jednostkami wyspecjalizowanymi w tym zakresie.

CELE PROFILAKTYKI W SZKOLE

Cele główne:

- ~ zapewnienie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń,
- ~ ukształtowanie wewnętrznego przekonania młodzieży o potrzebie zachowań prozdrowotnych,
- ~ wzmacnianie poczucia własnej wartości i skuteczności ucznia, motywowanie do rozwoju i osiągania sukcesów,
- ~ eliminowanie czynników ryzyka i kształtowanie zachowań asertywnych,
- ~ rozpowszechnianie prawdziwych i rzetelnych informacji o zagrożeniach.

Cele szczegółowe:

- ~ Diagnoza zagrożeń w szkole na podstawie obserwacji i analizy zachowań uczniów oraz monitorowanie
- ~ Wczesna interwencja w sytuacji zaistniałego problemu
- ~ Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole
- ~ Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej
- ~ Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących (profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca)
- ~ Zwiększenie samoświadomości uczniów co do niebezpieczeństw i zagrożeń
- ~ Wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym, intelektualnym i fizycznym
- ~ Umacnianie rozwoju uczniów niepełnosprawnych
- ~ Wykształcenie w uczniach umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych
- ~ Rozwijanie u uczniów i rodziców postaw pro-zdrowotnych
- ~ Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań, w tym postaw obywatelskich oraz rozwinięcie umiejętności respektowania norm społecznych
- ~ Tworzenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzice

METODY I FORMY PRACY

- ~ Rozmowa
- ~ Wywiad
- ~ Ulotki
- ~ Prelekcje, pogadanki
- ~ Gry dydaktyczne i zabawy
- ~ Konkursy, quizy, krzyżówki
- ~ Burza mózgów
- ~ Ankiety
- ~ Rysunki, plakaty, prace plastyczne
- ~ Gazetki ścienne
- ~ Przedstawienia, teatrzyki
- ~ Drama i odgrywanie ról
- ~ Wykład
- ~ Rozgrywki sportowe
- ~ Praca indywidualna
- ~ Praca w grupach
- ~ Praca w zespołach klasowych i zadaniowych

- ~ Poradnictwo i konsultacje
- ~ Terapia pedagogiczna
- ~ Zajęcia pozalekcyjne
- ~ Apele okolicznościowe
- ~ Uroczystości szkolne
- ~ Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły

OSOBY REALIZUJĄCE SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI:

- ~ dyrektor
- ~ nauczyciele
- ~ wychowawcy
- ~ rodzice
- ~ uczniowie
- ~ pedagog szkolny
- ~ pielęgniarka szkolna
- ~ bibliotekarz
- ~ zapraszani specjaliści

ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI ZGODNE Z KIERUNKAMI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/17 ORAZ ZAŁOŻENIAMI KONCEPCJI SZKOŁY

- Opracowanie Programu Profilaktyki Szkoły na rok szkolny 2016/2017 z uwzględnieniem wniosków z realizacji Programu w roku szkolnym 2015/2016.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów przez przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.
- Współpraca szkoły z rodzicami; Zapoznanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki.
- Wspieranie uczniów niepełnosprawnych.
- Rozpoznawanie problemów, których przyczyną są trudności wychowawcze, szkolne, emocjonalne i zdrowotne uczniów oraz eliminowanie tych problemów.
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole.
- Zapobieganie uzależnieniom uczniów poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną.
- Zachęcanie i wymaganie od uczniów zachowań prospołecznych oraz kształtowanie norm społecznych.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach oraz zapobieganie ich powstaniu.
- Budowanie poczucia własnej wartości i wiary w siebie oraz akceptacji innych poprzez budowanie właściwych relacji z rówieśnikami i najbliższym otoczeniem.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

- Podnoszenie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- Rozwijanie kondycji fizycznej uczniów.
- Diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym prowadzących do zachowań agresywnych wśród uczniów.
- Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz szkoły.
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w budowaniu podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami; Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.
- Prowadzenie monitoringu działań w wyodrębnionych obszarach zagrożeń przez zespół ds. profilaktyki.

PRZEWIDYWANE EFEKTY

- Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne.
- Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych.
- Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw, zagrożeń i uzależnień oraz potrafią im zapobiegać.
- Uczniowie czują się odpowiedzialni za swój rozwój, dbają o dobro innych.
- Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu.
- Uczniowie potrafią konstruktywnie rozwiązywać konflikty z rówieśnikami.
- Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie przez nich zachowań prozdrowotnych w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej.
- Uczniowie potrafią wypełniać role społeczne.
- Uczniowie wykazują się postawą odpowiedzialności za własne decyzje oraz równowagą i harmonią psychiczną.
- Uczniowie korzystają z różnych form pomocy w szkole.
- Uczniowie przestrzegają kultury słowa w mowie potocznej (eliminowanie wulgaryzmów).
- Uczniowie prawidłowo reagują w sytuacjach zagrożenia.
- Uczniowie potrafią umiejętnie organizować czas wolny, świadomie i umiejętnie korzystają z komputera i Internetu.
- Uczniowie przestrzegają zasad higieny osobistej.

IDENTYFIKACJA PROBLEMÓW

1. Bezpieczeństwo, zdrowie dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zapewnienie przyjaznego środowiska szkoły.
2. Zdrowy styl życia.
3. Warunki prawidłowego rozwoju emocjonalnego, społecznego i intelektualnego uczniów. Zwrócenie uwagi na nadmierne korzystanie z technologii informacyjnej oraz związana z tym cyberprzemoc.
4. Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym ze stosowania używek.
5. Wzmocnienie współpracy z rodzicami każdym z zaproponowanych obszarów działalności profilaktycznej szkoły.
6. Zaangażowanie instytucji wspierających działalność szkoły w działalność profilaktyczną.

DZIAŁANIA SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa, zdrowia dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zapewnienie przyjaznego środowiska szkoły.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Uwagi
1.	Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne),	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów, - kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy oraz dostosowanie wymagań szkolnych do zaleceń opinii, - prowadzenie odpowiedniej dokumentacji, - pomoc uczniom rozpoczynającym naukę na kolejnych etapach edukacyjnych 	
2.	Współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z rodzicami oraz opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem, udzielanie im porad i wskazówek. 	
3.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające.	<ul style="list-style-type: none"> - umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły - uaktualnianie gazetek ściennych - rozpowszechnianie informacji na temat form pomocy pokrzywdzonym. 	
4.	Uczenie dzieci rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz nauka zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - warsztaty 	
5.	Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych – udzielanie wzmocnień pozytywnych jako zachęty do pokonywania trudności.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami oraz konstruktywnego ich wyrażania. - w sytuacjach przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej karty.” - indywidualna i grupowa terapia dla dzieci w trudnych sytuacjach życiowych (śmierć bliskiej osoby, rozwód rodziców, choroby, wyjazd rodziców za granicę, przemoc w rodzinie). - szybka interwencja w sytuacjach konfliktowych. 	
6.	Prelekcje z udziałem Policji dla wszystkich	tematy prelekcji:	

	klas.	<ul style="list-style-type: none"> - „Bezpieczne wakacje”, - „Odblaskowy pierwszak”, - „Bezpieczna zima”, - „Bezpieczne ferie”, - „Bezpieczna droga do i ze szkoły” - „Cyberprzemoc” 	
7.	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Ratownictwo przedmedyczne.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje edukacji dla bezpieczeństwa - zajęcia instruktażowe udzielania pierwszej pomocy 	
8.	Zapoznavanie na bieżąco wszystkich uczniów z dokumentacją obowiązującą w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - regulaminami pracowni, - Statutami Szkoły, - Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania - procedurami zachowań <p>w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pożar i ewakuacja z budynków, • właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, • właściwe poruszanie się w terenie, • zachowanie się na wycieczkach, • w sytuacjach urazów ciała, wypadków, • upewnienie się, że uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi znają i potrafią zastosować poznane procedury bezpieczeństwa. <ul style="list-style-type: none"> - atmosfera bezpiecznego i spokojnego spędzania przerw – regulamin przerw międzylekcyjnych. - przestrzeganie wszystkich opracowanych w szkole i obowiązujących procedur bezpieczeństwa 	
9.	Przeprowadzenie zajęć z uczniami wszystkich klas na temat przestrzegania zasad i norm ustanowionych w szkole, kształtowania prawidłowych relacji społecznych w szkole pomiędzy poszczególnymi członkami społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze, - pogadanki - prelekcje - zajęcia warsztatowe 	

10.	Przeciwdziałanie wagarom i częstym nieobecnościom w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych postaw w stosunku do obowiązków szkolnych i systematycznej pracy - monitorowanie nieobecności uczniów w dziennikach lekcyjnych - podejmowanie działań zgodnie z procedurami w przypadku wysokiej absencji - przeprowadzenie konkursu na ucznia o 100% frekwencji, nagroda-list gratulacyjny do rodziców, pochwała dyrektora szkoły i nagroda rzeczowa. 	
11.	Udział uczniów w konkursach dotyczących tematyki bezpieczeństwa i sposobów zapobiegania sytuacjom zagrożenia życia i zdrowia oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia, angażowanie w prace uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie ulotek i gazetek - Myślę, więc jestem bezpieczny na drodze – turniej. - Jestem bezpieczny na drodze – konkurs plastyczny. - Znam znaki drogowe – konkursy plastyczne. - Bezpiecznie na wsi – konkurs plastyczny dla klas IV – VI. 	
12.	Zapobieganie przejawom agresji i jej zwalczanie:	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, prelekcje, - gazetki, - zajęcia z wychowawcą, - spotkania z policją, - rozmowy z pedagogiem, - realizacja elementów programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”: - działania przeciw "cyberprzemocy", - działania przeciw agresji wobec dzieci, - Do kogo należy zwrócić się o pomoc? - (pogadanki, rozmowy) - spektakl profilaktyczny dla dzieci o tematyce: agresja i przemoc. 	
13.	Sumiennie pełnione dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie harmonogramu dyżurów - kontrola sumienności wykonywania obowiązków - pomoc uczniów starszych klas w pełnieniu dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych 	
14.	Kształtowanie właściwych postaw i	<ul style="list-style-type: none"> - poruszenie tematyki cudzej własności na godzinach wychowawczych 	

	zachowań uczniów w stosunku do cudzej własności	- podejmowanie stosownych działań w przypadku zaistnienia kradzieżach	
15.	Realizacja w latach 2016 – 2018 wybranych elementów Rządowego Programu: „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	profilaktyka w zakresie: - bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni, - kształtowania otwartości i budowania pozytywnego klimatu szkoły, - poprawy bezpieczeństwa fizycznego w szkołach, - stwarzania warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej Straży Pożarnej praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.	
16.	Uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Czego się boję i jak sobie z tym radzę? Jak zapobiegać konfliktom? Co to jest stres?	- pogadanki, rozmowy z uczniami, - tematyka godzin wychowawczych.	
17.	Działania przeciw dyskryminacji.	- rozmowy z uczniami, pogadanki	

2. Promowanie zdrowego stylu życia.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Uwagi
1.	Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	- organizowanie integracyjnych i edukacyjnych wycieczek w regionie i poza nim. - czynny i bezpieczny wypoczynek w wodzie, organizowanie zajęć na basenie dla uczniów. - organizacja szkolnych wycieczek krajoznawczych promujących aktywny tryb życia. - udział uczniów w rajdach w ramach działalności SKKT - PTTK. - wycieczki edukacyjne, spacer, gry i zabawy na świeżym powietrzu.	
2.	Udział uczniów w imprezach, zawodach sportowych o zasięgu: - międzyszkolnym,	- rozgrywki i konkursy sportowe - udział w zawodach sportowych - organizacja „Szkolnego Dnia Sportu”. - „Sport, czy nałogi?” – turniej profilaktyczny	

	<ul style="list-style-type: none"> - gminnym - powiatowym. 	<p>dla klas VI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzyszkolny Turniej Sportowy o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Żarnowie 	
3.	Promowanie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - przerwy śniadaniowe w klasach młodszych pod opieką nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, - obiady w stołówce szkolnej, - pogadanki, lekcje nt. zdrowego odżywiania oraz znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka - higiena okresu dojrzewania – pogadanki 	
4.	Savoir-vivre przy stole	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat modelowego zachowania uczniów podczas spożywania posiłków w klasie i na stołówce szkolnej 	
5.	Integracja środowiska szkolnego i domowego ucznia poprzez wspólne imprezy rekreacyjno-sportowe:	<ul style="list-style-type: none"> - aktywizowanie rodziców do udziału w imprezach szkolnych: - Dzień Dziecka, Dzień Rodziny, - Dzień Sportu, - Pielgrzymka do Sanktuarium Chrystusa Cierniem Ukoronowanego w Paradyżu 	
6.	Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> - badania profilaktyczne dla uczniów w ramach programu profilaktycznego z NFZ. - kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do specjalistów. - zwracanie uwagi na utrzymanie prawidłowej postawy ciała. - akcja „lekkie tornistry”- monitorowanie w klasach I-VI. - monitorowanie dostosowania krzeseł i ławek do aktualnego wzrostu dzieci. -zapewnienie uczniom szafek na podręczniki szkolne. - badania przesiewowe wśród wszystkich uczniów - badanie wad postawy. - fluoryzacja zębów – program profilaktyczny z NFZ. - profilaktyka i zwalczanie wszawicy, kontrole higieniczne (w uzasadnionych przypadkach) - „Jak dbamy o zęby?” - pogadanki, instruktaże. 	

7.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki i warsztaty w klasach o tematyce: - „Jak się odżywiam?”, - „Higiena mojego ciała i umysłu”, - „Stres i sytuacje stresowe”, - „Zdrowy tryb życia”, - „Walka z hałasem”. 	
8.	Higiena przygotowywania i spożywania posiłków.	- organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania	
9.	Pedagogizacja rodziców:	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z rodzicami, - przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, - sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia. 	
10.	Realizacja programu : „Trzymaj formę”.	- według harmonogramu	
11.	Realizacja programów promujących zdrową żywność:	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach: - „Szlanka mleka” - „Owoce i warzywa w szkole”. 	
12.	Omówienie tematyki chorób cywilizacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - tematyka godzin wychowawczych: - skutki niewłaściwego odżywiania. - gruźlica, odra, ospa, cholera, wścieklizna, A/H1N1 i jej pochodne, sepsa - choroby sezonowe (grypa), - choroby „brudnych rąk.” 	

3. Tworzenie warunków prawidłowego rozwoju emocjonalnego, społecznego i intelektualnego uczniów.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	uwagi
1.	Dogłębne zapoznanie się z problemami dzieci: - emocjonalnymi, - wychowawczymi, - intelektualnymi, - zdrowotnymi.	- przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów. - kierowanie uczniów na dodatkowe badania specjalistyczne jeśli zaistnieje taka potrzeba, - monitorowanie terminów badań kontrolnych. - rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów. - objęcie uczniów i rodziców wsparciem.	
2.	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	- eliminowanie niepowodzeń szkolnych poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych. - Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem, ułatwienie adaptacji uczniów niepełnosprawnych w klasach i w szkole. - Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy do możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z Rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach. - pomoc koleżeńska	
3.	Praca z uczniami zdolnymi	- stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach. - prowadzenie Szkolnego Koła Caritas	
4.	Wzrost motywacji uczniów do nauki.	- konkursy literackie, plastyczne, językowe, przedstawienia teatralne - spotkania z ciekawymi ludźmi mającymi różne zainteresowania - list pochwalny do rodziców	
5.	Profilaktyka w zakresie uzależnień od grup destrukcyjnych.	- podniesienie świadomości młodzieży na temat zagrożeń wynikających z uczestnictwa w grupie o charakterze destrukcyjnym (sekty, subkultury młodzieżowe itp.)	
6.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie ze stresem.	- pogadanki na godzinach wychowawczych - Mój pierwszy egzamin - czyli jak poradzić sobie ze stresem – pogadanki z uczniami klas III gimnazjum.	
7.	Rozwijanie	- zajęcia warsztatowe w klasach, w których	

	tolerancji, akceptacji i empatii.	występuje problem niepełnosprawności, uwrażliwienie uczniów na ten problem, przekazanie im potrzebnej wiedzy w tym zakresie oraz możliwości pomocy niepełnosprawnym rówieśnikom. - „Uczmy się wartości – szanujemy siebie i innych” konkurs profilaktyczny.	
8.	Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się	- kształtowanie właściwych postaw zachowania się w szkole i poza nią, uczenie szacunku - uwrażliwienie uczniów na kulturę języka - zwrócenie uwagi na odpowiedni strój i wygląd	
9.	Realizacja zadań z zakresu profilaktyki prozdrowotnej.	- zapoznanie młodzieży ze skutkami zdrowotnymi i społecznymi nierozważnych kontaktów seksualnych - podniesienie świadomości młodzieży na temat AIDS i chorób przenoszonych drogą płciową. - „Zapobiegamy AIDS” – konkurs wiedzy. - wzmocnienie poczucia godności osobistej, uświadomienie szacunku dla własnego ciała.	

4. Przeciwdziałanie uzależnieniom.

L.p	Zadania	Sposoby realizacji	Uwagi
1.	Diagnozowanie zagrożeń wynikających ze stosowania używek.	- ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli - obserwacja zachowań - korelacja zadań szkoły z działaniami GOPS w Żarnowie	
2.	Przeprowadzenie akcji informacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	Akcje dotyczące: - zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z narkomanią, - form pomocy specjalistycznej dla uczniów zagrożonych tym problemem lub mających kontakt ze środkami psychoaktywnymi, - działań z zakresu edukacji prawnej - (gazetki, konkursy, debaty, ulotki, konsultacje). - Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej i prozdrowotnej.	
3.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanek we	tematy pogadanek: - „Narkotyki i skutki ich używania”, - „Palenie szkodzi”,	

	wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy.	- „Jak wystrzegać się nałogów”, - „Stop nałogom”, - pogadanki we wszystkich klasach „Napoje energetyzujące i ich szkodliwość dla zdrowia dzieci i młodzieży”.	
4.	Szkolenie na temat uzależnień dla nauczycieli i rodziców.	Spotkanie ze specjalistą z zakresu profilaktyki uzależnień.	
5.	Realizacja programów organizowanych przez SANEPID.	Programy antynikotynowe: w klasach I – III: - „Nie pal przy mnie, proszę” w klasach IV – VI: - „Znajdź właściwe rozwiązanie” gimnazjum - „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Program dotyczący walki z dopalaczami. „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” wśród uczniów gimnazjum. Realizacja programu z zakresu profilaktyki antyalkoholowej.	
6.	Upowszechnianie wiedzy antynikotynowej, antyalkoholowej, antynarkotykowej w celu kształtowania hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie zajmuje jedno z głównych miejsc.	- przekazywanie ulotek informacyjnych o używkach - pogadanki - lekcje przyrody, biologii i wdż - godziny wychowawcze	
7.	Organizacja konkursów profilaktycznych	- konkursy plastyczne „Wypowiadamy wojnę papierosom” „Używki” - konkursy wiedzy - scenki i teatryki profilaktyczne,	
8.	Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki.	- wzmacnianie kompetencji wychowawczych i budowanie prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, - przekazywanie rodzicom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, - udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, - kierowanie do odpowiednich placówek.	

9.	Szkolenie nauczycieli z zakresu profilaktyki.	Według planu WDN	
10.	Przeciwdziałanie zagrożeniom jakie niesie niewłaściwe korzystanie z technologii informacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie uczniom istnienia zjawiska cyberprzemocy. -uświadomienie młodzieży zagrożeń jakie niesie niewłaściwe korzystanie z technologii informacyjnej - przestrzeganie przed pochopnie nawiązywaniem przez internet znajomościami -zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu wolnego przed komputerem, telewizorem itp. -poszerzanie świadomości uczniów na temat odpowiedzialności karnej związanej z niewłaściwym korzystaniem z technologii informacyjnej 	

5. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Uwagi
1.	Współpraca z instytucjami wspierającymi oświatę w zakresie bezpieczeństwa i opieki, właściwych warunków nauki i zabawy oraz pomocy uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> - Komendą Policji w Paradyżu i w Opocznie, - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Opocznie, - NZOZ w Żarnowie, - Urzędem Gminy w Żarnowie, - GOPS w Żarnowie, - WODN w Piotrkowie Trybunalskim, - WTZ w Żarnowie - Stowarzyszeniem Pomocy Niepełnosprawnym i ich Rodzinom w obszarze integracji osób niepełnosprawnych - oddziałem PTTK w Żarnowie, - Powiatową Stacją Sanepid w Opocznie - Gminną Biblioteką Publiczną - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Opocznie 	

EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI

I. CELE EWALUACJI:

- Ocena skuteczności Szkolnego Programu Profilaktyki.

- Dostarczenie zainteresowanym podmiotom (tj. nauczycielom, uczniom, rodzicom, dyrekcji szkoły) informacji o skuteczności podjętych w nim działań.
- Sformułowanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowiły podstawę do ewentualnego udoskonalenia Szkolnego Programu Profilaktyki przez Radę Pedagogiczną.

II. PROBLEMATYKA EWALUACJI.

Główny problem badawczy ewaluacji - ustalenie, w jakim stopniu Szkolny Program Profilaktyki sprawdził się w praktyce. W tym celu zostaną :

- sformułowane pytania badawcze,
- skonstruowane arkusze badawcze
- opracowany harmonogram badań
- przeprowadzone analizy ankiet
- sformułowane wnioski i rekomendacje
- nastąpi upowszechnienie wyników badań.

Ustalono następujące problemy, w oparciu o które przeprowadzone będzie badanie:

1. W jakim stopniu adresaci znają, rozumieją i akceptują założenia Szkolnego Programu Profilaktyki?
2. Czy zdaniem odbiorców szkoła w sposób wystarczający realizuje działania o charakterze profilaktycznym?
3. Jak respondenci oceniają skuteczność działań zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyki?

III. METODY I NARZĘDZIA EWALUACJI.

W ewaluacji planowana jest metoda ankietowania. Przeprowadzona zostanie w poszczególnych grupach :

- nauczycieli,
- rodziców
- uczniów.

IV. INFORMACJE DOTYCZĄCE SPOSOBU PRZEPROWADZENIA EWALUACJI

Wskazanie źródeł informacji.

Grupy badawcze: Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły.

Badania ankietowe przeprowadzi zespół ewaluatorów, który dokona:

- opracowania ankiet dla rodziców i uczniów oraz nauczycieli i pracowników szkoły,
- przeprowadzi badania ankietowe wśród respondentów i opracuje wyniki ,
- dokona opisu wyników badań oraz opracuje wnioski i rekomendacje.

Terminy przeprowadzania czynności ewaluacyjnych.

Przeprowadzenie ewaluacji planuje się na II semestr każdego roku szkolnego.

Wyniki: Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.

Odpowiedzialni: Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Szkolny Zespół ds. opracowania i monitorowania programu wychowawczego i profilaktyki.

Opracował:

Zespół ds. Programu Profilaktyki Szkoły.