

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

**ZESPOŁU SZKÓŁ SAMORZĄDOWYCH
W ŻARNOWIE
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

**Opracowały: Beata Dybalska
 Małgorzata Kubiszewska**

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa, zdrowia dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zapewnienie przyjaznego środowiska szkoły.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne)	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów, - kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy oraz dostosowanie wymagań szkolnych do zaleceń opinii, - prowadzenie odpowiedniej dokumentacji, - pomoc uczniom rozpoczynającym naukę na kolejnych etapach edukacyjnych 	<p>wrzesień 2016</p> <p>wg potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>wrzesień 2016</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p>	
2.	Współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów	Rozmowy z rodzicami oraz opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem, udzielanie im porad i wskazówek.	na bieżąco	dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy	
3.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające.	<ul style="list-style-type: none"> - umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły - uaktualnianie gazetek ściennych - Rozpowszechnianie informacji na temat form pomocy pokrzywdzonym. 	na bieżąco	pedagog, zespół ds. promocji szkoły	
4.	Uczenie dzieci rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz nauka zachowań	- pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcje techniki oraz edukacji dla bezpieczeństwa	wg rozkładu zajęć	wychowawcy, nauczyciele techniki	

	mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw.	- warsztaty ze specjalistami	wg potrzeb		
5.	Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych – udzielanie wzmacnień pozytywnych jako zachęty do pokonywania trudności.	<p>Kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami oraz konstruktywnego ich wyrażania.</p> <p>W sytuacjach przemocy domowej wdrażanie procedury „Niebieskiej karty.”</p> <p>Indywidualna i grupowa terapia dla dzieci w trudnych sytuacjach życiowych (śmierć bliskiej osoby, rozwód rodziców, choroby, wyjazd rodziców za granicę, przemoc w rodzinie).</p> <p>Szybka interwencja w sytuacjach konfliktowych.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>dyrektor, pedagog szkolny</p> <p>wychowawca, pedagog szkolny, specjalista z PPP</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p>	
6.	Prelekcje z udziałem Policji dla wszystkich klas - tematy:	<ul style="list-style-type: none"> - „Odblaskowy pierwszak”, - „Bezpieczna zima”, - „Bezpieczne ferie”, - „Bezpieczna droga do i ze szkoły” - „Bezpieczne wakacje”, - „Cyberprzemoc” 	<p>?</p> <p>grudzień 2016</p> <p>styczeń 2017</p> <p>wrzesień 2016</p> <p>czerwiec 2017</p> <p>listopad 2016</p>	policja	
7.	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Ratownictwo przedmedyczne.	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje edukacji dla bezpieczeństwa - zajęcia instruktażowe udzielania pierwszej pomocy 	cały rok	<p>nauczyciel edb</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	
8.	Zapoznavanie na bieżąco wszystkich	- regulaminami pracowni,	na bieżąco	wychowawcy	

	uczniów z dokumentacją obowiązującą w szkole	<p>- Statutami Szkoły, - Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania - procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pożar i ewakuacja z budynków, • właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, • właściwe poruszanie się w terenie, • zachowanie się na wycieczkach, • w sytuacjach urazów ciała, wypadków, • upewnienie się, że uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi znają i potrafią zastosować poznane procedury bezpieczeństwa. <p>Atmosfera bezpiecznego i spokojnego spędzania przerw – regulamin przerw międzylekcyjnych.</p>			
9.	Przeprowadzenie zajęć z uczniami wszystkich klas na temat przestrzegania zasad i norm ustanowionych w szkole, kształtowania prawidłowych relacji społecznych w szkole.	<p>lekcje wychowawcze, pogadanki prelekcje zajęcia warsztatowe</p>	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	

10.	Przeciwdziałanie wagarom i częstym nieobecnościom w szkole.	<p>Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do obowiązków szkolnych i systematycznej pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie nieobecności uczniów w dziennikach lekcyjnych i zajęć świetlicowych - konsekwentne rozliczanie uczniów z nieusprawiedliwionych nieobecności zgodnie z przyjętymi procedurami - podejmowanie działań zgodnie z procedurami w przypadku wysokiej absencji - przeprowadzenie konkursu na ucznia o 100% frekwencji –nagrodą list gratulacyjny do rodziców, pochwała dyrektora szkoły i nagroda rzeczowa. 	cały rok	dyrektor, wychowawcy, pedagog	
11.	Udział uczniów w konkursach dotyczących tematyki bezpieczeństwa i sposobów zapobiegania sytuacjom zagrożenia życia i zdrowia oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia, angażowanie w prace uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<p>Wykonanie ulotek i gazetek</p> <p>Konkursy dla klas I-VI:</p> <p>Myślę, więc jestem bezpieczny na drodze – turniej.</p> <p>Jestem bezpieczny na drodze. Znam znaki drogowe – konkursy plastyczne.</p> <p>Bezpiecznie na wsi – konkurs plastyczny dla klas IV – VI.</p>	<p>cały rok</p> <p>maj 2017</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel techniki</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>nauczyciel plastyki</p>	

12.	Zapobieganie przejawom agresji i jej zwalczanie:	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, prelekcje, - gazetki, - zajęcia z wychowawcą, - spotkania z policją, - rozmowy z pedagogiem, - realizacja elementów programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”: - działania przeciw "cyberprzemocy", - działania przeciw agresji wobec dzieci, - Do kogo należy zwrócić się o pomoc? - (pogadanki, rozmowy) <p>Spektakl profilaktyczny dla dzieci o tematyce: agresja i przemoc.</p>	na bieżąco	wychowawcy, pedagog szkolny	
13.	Sumiennie pełnione dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie harmonogramu dyżurów - kontrola sumienności wykonywania obowiązków - pomoc uczniów starszych klas w pełnieniu dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych 	wrzesień na bieżąco	zespół ds. dyżurów dyrektor	
14.	Kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów w stosunku do cudzej własności	<p>Poruszenie tematyki cudzej własności na godzinach wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie stosownych działań w przypadku zaistnienia kradzieżach 	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny	
15.	Realizacja w latach	profilaktyka w zakresie:	wg harmonogramu	pedagog szkolny	

	2016 – 2018 wybranych elementów Rządowego Programu: „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	<ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni, - kształtowania otwartości i budowania pozytywnego klimatu szkoły, - poprawy bezpieczeństwa fizycznego w szkołach, - stwarzania warunków do prowadzenia przez powiatowe i miejskie jednostki Państwowej Straży Pożarnej - praktycznych zajęć dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego. 			
16.	<p>Uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Czego się boję i jak sobie z tym radzę? Jak zapobiegać konfliktom? Co to jest stres?</p>	<p>pogadanki, rozmowy z uczniami, tematyka godzin wychowawczych.</p>	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny	
17.	Działania przeciw dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z uczniami, - pogadanki 	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny	

2. Promowanie zdrowego stylu życia.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie integracyjnych i edukacyjnych wycieczek w regionie i poza nim. - Czynny i bezpieczny wypoczynek w wodzie. Organizowanie zajęć na basenie dla uczniów. - Organizacja szkolnych wycieczek krajoznawczych promujących aktywny tryb życia. - Udział uczniów w rajdach w ramach działalności SKKT - PTTK. - Wycieczki edukacyjne, spacer, gry i zabawy na świeżym powietrzu. 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, opiekun SKKT – PTTK,	
2.	Udział uczniów w imprezach, zawodach sportowych o zasięgu: <ul style="list-style-type: none"> - międzyszkolnym, - gminnym - powiatowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozgrywki i konkursy sportowe - udział w zawodach sportowych - Organizacja „Szkołnego Dnia Sportu”. - „Sport, czy nałogi?” – turniej profilaktyczny dla klas VI. - Międzyszkolny Turniej Sportowy o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół Samorządowych w Żarnowie 	Wg planu pracy szkoły	Nauczyciele wychowania fizycznego G. Szczepanowska, M. Kubiszewska, S. Kmiecik,	
3.	Promowanie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - przerwy śniadaniowe w klasach młodszych pod opieką nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, - obiady w stołówce szkolnej, - pogadanki, lekcje nt. zdrowego odżywiania oraz znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka 	Cały rok	Wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody, biologii i wdz	

		- higiena okresu dojrzewania – pogadanki			
4.	Savoir-vivre przy stole	- pogadanki na temat modelowego zachowania uczniów podczas spożywania posiłków w klasie i na stołówce szkolnej	Cały rok	Wychowawcy klas	
5..	Integracja środowiska szkolnego i domowego ucznia poprzez wspólne imprezy rekreacyjno-sportowe.	Aktywizowanie rodziców do udziału w imprezach szkolnych.	Wg planu pracy szkoły	Wszyscy nauczyciele	
6.	Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych.	<p>badania profilaktyczne dla uczniów w ramach programu profilaktycznego z NFZ.</p> <p>Kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do specjalistów.</p> <p>Zwracanie uwagi na utrzymanie prawidłowej postawy ciała.</p> <p>Akcja „lekkie tornistry”- monitorowanie w klasach I-VI.</p> <p>Monitorowanie dostosowania krzeseł i ławek do aktualnego wzrostu dzieci.</p> <p>Zapewnienie uczniom szafek na podręczniki szkolne.</p> <p>Badania przesiewowe wśród wszystkich uczniów – badanie wad postawy.</p> <p>Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny z NFZ.</p> <p>Profilaktyka i zwalczanie wszawicy. Kontrole higieniczne (w uzasadnionych przypadkach)</p>	Cały rok	Pielęgniarka, Wychowawcy klas	

		” Jak dbamy o zęby? - pogadanki, instruktaże.			
7.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	pogadanki i warsztaty w klasach o tematyce: - „Jak się odżywiam?”, - „Higiena mojego ciała i umysłu”, - „Stres i sytuacje stresowe”, - „Zdrowy tryb życia”, - „Walka z hałasem”.	Wg rozkładu materiału	Nauczyciel przyrody, biologii, wdż	
8.	Higiena przygotowywania i spożywania posiłków.	Organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania	8 listopada	Wychowawcy nauczania zintegrowanego	
9.	Pedagogizacja rodziców.	-rozmowy z rodzicami, - przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, - sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia.	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog	
10.	Realizacja programu : „ Trzymaj formę”.	Według harmonogramu			
11.	Konkursy o tematyce zdrowotnej.	Konkurs wiedzy „Żyj zdrowo”. Konkurs na plakat „Żyj zdrowo”	Czerwiec marzec	Ewa Spasińska	
12.	Realizacja programów promujących zdrową żywność:	Udział w akcjach: - „Szklanka mleka” - „Owoce i warzywa w szkole”.	Cały rok	Elżbieta Białecka Iwona Szwed	
13.	Omówienie tematyki chorób cywilizacyjnych.	Tematyka godzin wychowawczych oraz lekcji przyrody i biologii: - skutki niewłaściwego odżywiania. - gruźlica, odra, ospa, cholera, wścieklizna, A/H1N1 i jej pochodne, sepsa	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody i biologii	

		- choroby sezonowe (grypa), - choroby „brudnych rąk.”			
--	--	--	--	--	--

3. Tworzenie warunków prawidłowego rozwoju emocjonalnego, społecznego i intelektualnego uczniów.

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	uwagi
1.	Dogłębne zapoznanie się z problemami dzieci: emocjonalnymi, wychowawczymi, intelektualnymi, zdrowotnymi.	Przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów. - Kierowanie uczniów na dodatkowe badania specjalistyczne jeśli zaistnieje taka potrzeba, - monitorowanie terminów badań kontrolnych. Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów. Objęcie uczniów i rodziców wsparciem.	Wrzesień W miarę potrzeb	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	
2.	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	- Eliminowanie niepowodzeń szkolnych poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz korekcyjno – kompensacyjnych. - Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem, ułatwienie adaptacji uczniów niepełnosprawnych w klasach i w szkole. - Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy do możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z Rozporządzeniem MEN o pomocy	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele specjaliści	

		psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach. - pomoc koleżeńska			
3.	Praca z uczniami zdolnymi	- Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach. - prowadzenie Szkolnego Koła Caritas	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
4.	Wzrost motywacji uczniów do nauki.	- konkursy literackie, plastyczne, językowe, przedstawienia teatralne - spotkania z ciekawymi ludźmi mającymi różne zainteresowania - list pochwalny do rodziców	Cały rok czerwiec	Nauczyciele przedmiotów, dyrektor	
5.	Profilaktyka w zakresie uzależnień od grup destrukcyjnych	Podniesienie świadomości młodzieży na temat zagrożeń wynikających z uczestnictwa w grupie o charakterze destrukcyjnym. (sekty, subkultury młodzieżowe itp.)	Cały rok	ksiądz, katecheta	
6.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z problemami, ze stresem, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach.	- pogadanki na godzinach wychowawczych - Mój pierwszy egzamin - czyli jak poradzić sobie ze stresem – pogadanki z uczniami klas III gimnazjum.	Cały rok	Wychowawcy klas	
7.	Rozwijanie tolerancji,	Zajęcia warsztatowe w klasach, w których występuje problem niepełnosprawności,	W miarę potrzeb	Pedagog szkolny	

	akceptacji i empatii.	uwrażliwienie uczniów na ten problem, przekazanie im potrzebnej wiedzy w tym zakresie oraz możliwości pomocy niepełnosprawnym rówieśnikom. - „Uczmy się wartości – szanujemy siebie i innych” konkurs profilaktyczny.	maj	Nauczyciele poloniści	
8.	Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie właściwych postaw zachowania się w szkole i poza nią uwrażliwienie uczniów na kulturę języka uczenie szacunku zwrócenie uwagi na odpowiedni strój i wygląd 	Cały rok	Wychowawcy klas, wszyscy pracownicy szkoły	
9.	Realizacja zadań z zakresu profilaktyki prozdrowotnej	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie młodzieży ze skutkami zdrowotnymi i społecznymi nierozważnych kontaktów seksualnych. Podniesienie świadomości młodzieży na temat AIDS i chorób przenoszonych drogą płciową. „Zapobiegamy AIDS” – konkurs wiedzy. Wzmocnienie poczucia godności osobistej, uświadomienie szacunku dla własnego ciała 	Wg planu pracy PPP Cały rok Wg rozkładu zajęć Grudzień	Specjalista z PPP Nauczyciel biologii i przyrody Nauczyciel biologii A.Stańczyk E. Spasińska	

4. Przeciwdziałanie uzależnieniom.

L.p	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
-----	---------	--------------------	-------------------	----------------------	-------

1.	Diagnozowanie zagrożeń wynikających ze stosowania używek.	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli - obserwacja zachowań - korelacja zadań szkoły z działaniami GOPS w Żarnowie 	Październik Cały rok	Pedagog szkolny Wszyscy pracownicy szkoły	
2.	Przeprowadzenie akcji informacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	<p>Akcje dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z narkomanią, - form pomocy specjalistycznej dla uczniów zagrożonych tym problemem lub mających kontakt ze środkami psychoaktywnymi, - działań z zakresu edukacji prawnej - (gazetki, konkursy, debaty, ulotki, konsultacje). - Projekcja filmów o tematyce profilaktycznej i prozdrowotnej. 	Listopad Cały rok Cały rok Cały rok	pedagog szkolny, wychowawcy klas pedagog szkolny, wychowawcy klas pedagog szkolny wychowawcy klas, nauczyciel biologii i przyrody	
3.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy.	<ul style="list-style-type: none"> - tematy pogadanek: - „Narkotyki i skutki ich używania”, - „Palenie szkodzi”, - „Jak wystrzegać się nałogów”, - „Stop nałogom”, - pogadanki we wszystkich klasach o „napojach energetyzujących i ich szkodliwości dla zdrowia dzieci i młodzieży”. 	Wg planu pracy wychowawcy	Wychowawcy klas	
4.	Szkolenie na temat uzależnień dla nauczycieli i rodziców	Spotkanie z udziałem Dobromira Mak Makowskiego „Podwójne życie twojego nastolatka”	II półrocze		

5.	Realizacja programów antynikotynowych organizowanych przez SANEPID.	<p>Programy antynikotynowe: w klasach I – III: - „Nie pal przy mnie, proszę”, w klasach V – VI: - „Znajdź właściwe rozwiązanie”. w klasach I-III Gimnazjum - „Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p> <p>Program dotyczący walki z dopalaczami „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” wśród uczniów gimnazjum.</p> <p>Realizacja programu z zakresu profilaktyki antyalkoholowej.</p>	II półrocze II półrocze Cały rok Cały rok	B. Chrzanowska M. Kubiszewska G. Szczepanowska B. Dybalska pedagog, wychowawcy pedagog, wychowawcy	
6.	Upowszechnianie wiedzy antynikotynowej, antyalkoholowej, antynarkotykowej w celu kształtowania hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie zajmuje jedno z głównych miejsc.	<ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie ulotek informacyjnych o używkach - pogadanki - lekcje przyrody, biologii - godziny wychowawcze 	Wg potrzeb	Nauczyciel przyrody, biologii, pedagog szkolny	
7.	Organizacja konkursów profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy plastyczne, „Wypowiadamy wojnę papierosom” „Używki” - konkursy wiedzy - scenki i teatrzyki profilaktyczne, <p>Konkursy dla uczniów gimnazjum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plakat „Nie uzależnieniom”, 	II półrocze II półrocze Listopad	Nauczyciel plastyki Nauczyciel plastyki Nauczyciel zajęć	

		<ul style="list-style-type: none"> - plakat „Antyreklama produktów alkoholowych”, - konkurs fotograficzny „Powiedz STOP uzależnieniom i przemocy” 	Luty maj	artystycznych, pedagog szkolny	
8.	Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacnianie kompetencji wychowawczych i budowanie prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, - przekazywanie rodzicom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, -udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, - kierowanie do odpowiednich placówek. 	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy klas	
9.	Szkolenie nauczycieli z zakresu profilaktyki.	Według planu WDN	Cały rok	Zespół ds. WDN	
10	Przeciwdziałanie zagrożeniom jakie niesie niewłaściwe korzystanie z technologii informacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadomienie uczniom istnienia zjawiska cyberprzemocy. - Uświadomienie młodzieży zagrożeń jakie niesie niewłaściwe korzystanie z technologii informacyjnej - Przestrzeganie przed pochopnie nawiązanymi przez internet znajomościami - Zapobieganie nadmiernemu spędzaniu czasu wolnego przed komputerem, telewizorem itp. - Poszerzanie świadomości uczniów na temat odpowiedzialności karnej (niewłaściwe korzystanie z technologii informacyjnej) 	Cały rok	Pedagog szkolny, specjaliści, policja, nauczyciele informatyki, wychowawcy klas	

5. Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły

zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	uwagi
---------	--------------------	-------------------	----------------------	-------

1.	Współpraca z instytucjami wspierającymi oświatę w zakresie bezpieczeństwa i opieki, właściwych warunków nauki i zabawy oraz pomocy uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> - Komendą Policji w Paradyżu i w Opocznie, - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Opocznie, - NZOZ w Żarnowie, - Urzędem Gminy w Żarnowie, - GOPS w Żarnowie, - WODN w Piotrkowie Trybunalskim, - WTZ w Żarnowie - Stowarzyszeniem Pomocy Niepełnosprawnym i ich Rodzinom w obszarze integracji osób niepełnosprawnych - oddziałem PTTK w Żarnowie, - Powiatową Stacją Sanepid w Opocznie - Gminną Biblioteką Publiczną - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR) w Opocznie 	W miarę potrzeb	Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele	
----	--	---	-----------------	---	--

Opracowały:

Beata Dybalska
Małgorzata Kubiszewska