**Arkusz obserwacji lekcji/zajęć w nauce zdalnej**

w dniu **………………………20.…./20…...**

**Cele obserwacji** (zaznaczyć właściwe):

* Realizacja podstawy programowej;
* Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych a w szczególności rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
* Indywidualizacja w procesie nauczania;
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów; wykorzystanie narzędzi TIK;
* Włączanie zagadnień doradztwa zawodowego do treści przedmiotowych;
* Warunki i sposoby wdrażania programu własnego na zajęciach rozwijających;
* Prawidłowa struktura organizacyjna i metodyczna lekcji/zajęć (m.in. informowanie uczniów o celach zajęć, uzasadnianie ocen bieżących, pozyskiwanie informacji zwrotnej itp.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko obserwowanego nauczyciela:** | | | | | **Imię i nazwisko osoby monitorującej** | |
|  | | | | |  | |
| **Forma monitorowania** zajęćprowadzonych przez nauczyciela (wypełnia obserwujący) | | * Metody e-lerningowe: * webinarium w formie wideokonferencji * rozmowa poobserwacyjna z nauczycielem – czat (audio-wideo) | | | | |
| **Przedmiot** | | | | | **Data realizacji** | |
| Klasa/oddział : | liczba uczniów ogółem: | | | | | liczba uczniów z orzeczeniem : |
| **Temat zajęć** (treści działań edukacyjnych) |  | | | | | |
| **Forma realizacji zajęć w nauczaniu zdalnym** | Kanały komunikacji z uczniem/ rodzicem (platformy,komunikatory, grupy społecznościowe, itp.) | | | | | |
| **Sposoby realizacji zajęć** | Metoda synchroniczna/asynchroniczna | | | | | |
| np.webinarium w formie wideokonferencji | | | | | |
| **Odniesienie do podstawy programowej** (cele kształcenia - wymagania ogólne) | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Treści nauczania** – wymagania szczegółowe | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Założone cele zajęć** (szczegółowe, operacyjne**):** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej:** | | | | | | |
| wykorzystanie środków dydakt.(m.in. narzędzi TIK) | | | |  | | |
| sposoby indywidualizowania pracy z uczniem /uczniami | | | |  | | |
| przejawy osiągnięcia celów szczegółowych zajęć | | | |  | | |
| **Kompetencje kluczowe realizowane na zajęciach** | | | | | | |
| 1. porozumiewanie się w języku ojczystym; | | |  | | | |
| 1. porozumiewanie się w językach obcych; | | |  | | | |
| 3) kompetencje matemat. i podst. kompetencje naukowo-techniczne; | | |  | | | |
| 4) kompetencje informatyczne; | | |  | | | |
| 5) umiejętność uczenia się; | | |  | | | |
| 6) kompetencje społeczne i obywatelskie; | | |  | | | |
| 7)) inicjatywność i przedsiębiorczość; | | |  | | | |
| 8) świadomość i ekspresja kulturalna. | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uwagi i spostrzeżenia obserwującego z przebiegu zajęć: | | | |
| Realizacja celów, zaangażowanie ucznia/ów |  | | |
| Wnioski i rekomendacje: | | | |
|  | | | |
| Data | | Podpis nauczyciela | Podpis dyrektora |

**Arkusz obserwacji lekcji/zajęć**

w dniu **………………………20.…./20…...**

**Cele obserwacji:**

* Realizacja podstawy programowej;
* Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych a w szczególności rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
* Indywidualizacja w procesie nauczania;
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów; wykorzystanie narzędzi TIK;
* Włączanie zagadnień doradztwa zawodowego do treści przedmiotowych;
* Warunki i sposoby wdrażania programu własnego na zajęciach rozwijających;
* Prawidłowa struktura organizacyjna i metodyczna lekcji/zajęć (m.in. informowanie uczniów o celach zajęć, uzasadnianie ocen bieżących, pozyskiwanie informacji zwrotnej itp.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko obserwowanego nauczyciela:** | | **Imię i nazwisko osoby monitorującej** | |
|  | |  | |
| **Przedmiot** | | **Data realizacji** | |
| Klasa/oddział : | liczba uczniów ogółem: | | liczba uczniów z orzeczeniem : |
| **Temat zajęć** (treści działań edukacyjnych) |  | | |
| **Forma monitorowania** zajęćprowadzonych przez nauczyciela | Metody e-lerningowe:  webinarium w formie wideokonferencji  rozmowa poobserwacyjna z nauczycielem – czat (audio-wideo) | | |
| **Forma realizacji zajęć w nauczaniu zdalnym**  Kanały komunikacji z dzieckiem lub/i rodzicem  (platformy, komunikatory, grupy społecznościowe, itp.) | | Komunikator MESSENGER | |
| **Sposoby realizacji zajęć** | Metoda synchroniczna/asynchroniczna | | |
| - webinarium w formie wideokonferencji  - poczta gmail  - | | |
| **Odniesienie do podstawy programowej** (cele kształcenia - wymagania ogólne) | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Treści nauczania** – wymagania szczegółowe | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Założone cele zajęć** (szczegółowe, operacyjne**):** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej:** | | | |
| - wykorzystanie środków dydaktycznych (m.in. narzędzi TIK) | |  | |
| - sposoby indywidualizowania pracy z uczniem /uczniami | |  | |
| - przejawy osiągnięcia celów szczegółowych zajęć | |  | |
| **Kompetencje kluczowe realizowane na zajęciach** | | | |
| 1. porozumiewanie się w języku ojczystym; | | Sprawne komunikowanie się w języku polskim (w mowie i piśmie) | |
| 1. porozumiewanie się w językach obcych; | |  | |
| 3) kompetencje matemat. i podst. kompetencje naukowo-techniczne; | |  | |
| 4) kompetencje informatyczne; | | Kompetencje informatyczne realizowane w zakresie umiejętności posługiwania się technologią I-K oraz postaw wobec nowoczesnych technologii | |
| 5) umiejętność uczenia się; | | Uczniowie zdobywali kompetencje w zakresie nauczania zdalnego | |
| 6) kompetencje społeczne i obywatelskie; | | Kształtowano postawy patriotyczne i obywatelskie | |
| 7)) inicjatywność i przedsiębiorczość; | |  | |
| 8) świadomość i ekspresja kulturalna. | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uwagi i spostrzeżenia obserwującego z przebiegu zajęć: | | | |
| Elementy podlegające ocenie | | | |
| Realizacja celów |  | | |
| Zaangażowanie ucznia/ów |  | | |
| Wnioski i rekomendacje: | | | |
|  | | | |
| Data | | Podpis nauczyciela | Podpis dyrektora |