

Przykłady dobrych praktyk

- Adresy stron internetowych do wykorzystania na lekcjach w ramach programu "Aktywna tablica":
- <http://www.scholaris.pl/> - portal wiedzy dla nauczycieli
- <https://www.mozaweb.com/pl/> - materiały w 3d
- <https://www.edukator.pl/> - rozbudowany portal z materiałami na tablicę i do tworzenia własnych lekcji
- <https://graphoverflow.com/graphs/3d-periodic-table.html> - układ okresowy pierwiastków w 3d
- <https://www.edunews.pl/> - portal o nowoczesnej edukacji
- <https://www.youtube.com/user/terazedukacja/featured> - kanał o nowoczesnej edukacji
- <https://artsandculture.google.com/?hl=pl> – projekt Google World Wonders
- <http://www.logofigle.pl> – nowoczesna logopedia i terapia
- <https://learningapps.org/> - lekcje na tablicę interaktywną
- https://artsandculture.google.com/asset/the-white-house/jQGRSIIlnzvE8_w?hl=pl - Zobacz siedzibę prezydenta Stanów Zjednoczonych i wiele innych miejsc
- <https://www.solarsystemscope.com/> - Interaktywny układ słoneczny
- <https://solarsystem.nasa.gov/planets/overview/> - materiały na lekcję astronomii
- <http://www.superbelfrzyz.edu.pl/> - blog poświęcony niezależnej publicystyce oświatowej
- <http://free4edu.info/> - bezpłatne programy i pomoce dydaktyczne dla szkoły
- <https://www.sumopaint.com/home/> - program do rysowania (ENG)
- <http://www.educational-freeware.com/> - bezpłatne, edukacyjne oprogramowania oraz aplikacje on-line (ENG)
- <https://phet.colorado.edu/> - interaktywne symulacje (ENG, DE, FR, IT, ES)
- <http://www.domowyprzedszkolak.pl/cat/gry-3> - dla dzieci w wieku przedszkolnym
- <https://www.scenariuszelekcji.edu.pl> – gotowe scenariusze lekcji – szkoła podstawowa
- <https://kidoland.pl/> - dla uczniów klas 1-2
- <http://www.grydladzieci.pl/szkole/> - dla uczniów klas 0-2
- <https://www.miniminiplus.pl/gry> - dla dzieci w wieku przedszkolnym
- <http://testwiedzy.pl/thematic.html> - dla każdego
- <https://szalaneliczyby.pl/quizy-dla-dzieci/> - dla uczniów Szkół podstawowych, gimnazjum
- <https://www.superkid.pl/online-dla-dzieci> - dla przedszkolaków oraz klas 1-3
- <http://molview.org/> - wizualne przedstawienie związków chemicznych
- <https://www.minstructor.pl/public/spaces/> - dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjum
- <https://otwartezasoby.pl/> - portal edukacyjny
- <http://www.xxwiek.pl/> - portal historyczny
- <https://www.britishcouncil.pl/egzaminy/szkoly-instytucje/cambridge-english/materiały-dla-nauczycieli> - materiały dla anglistów
- <https://polona.pl/> - dużo rzadkich ebooków
- <https://epodreczniki.pl/> - E-podręczniki do kształcenia ogólnego
- <https://encyklopedia.pwn.pl/> - encyklopedia internetowa
- <https://wsjp.pl/> - słownik języka polskiego
- <http://sgjp.pl/leksemy/> - słownik gramatyczny
- <http://www.arvindguptatoys.com/> - doświadczenia i zabawki Arvinda Gupty
- <http://histography.io/> - przegląd wydarzeń historycznych z ostatnich 400 lat
- <http://edukacjamedialna.edu.pl/> - dla uczniów szkół podstawowych
- <https://ninateka.pl/> - filmy, spektakle, koncerty
- <https://www.legalnakultura.pl/pl> - filmy, muzyka, książki, prasa, archiwa
- <https://www.squla.pl/> - materiały do nauki dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych
- <http://www.ortografia.pl/> - ortografia i dyktanda online
- <https://kahoot.com/> - gry, testy i zabawy po angielsku
- <https://www.tablice.net.pl/lekcje/>
- <http://pisupisu.pl/>
- <https://www.matzoo.pl/>
- <https://toytheater.com/>
- <https://www.digipuzzle.net/>
- <https://online.seterra.com/pl>
- <https://www.medianauka.pl/>
- <https://www.autodraw.com/>
- <http://popplet.com/>
- <https://www.jigsawplanet.com/?lang=pl>
- <https://wheeldecide.com/>
- <https://mata.edu-sense.com/pl>
- <https://klikankowo.jimdofree.com/>
- <https://www.logofigle.pl/>
- <http://nowoczesnenauczanie.edu.pl/generator.html>
- www.classroomscreen.com (tablica interaktywna)
- www.kahoot.com (gry, quizy)
- www.quizizz.com (gry, quizy)
- www.learningapps.org (różne gry dydaktyczne)
- www.quizlet.com (fiszki)
- www.voki.com (awatar)
- www.makebeliefscomix.com/Comix/ (komiksy)
- www.digipuzzle.net (gry)
- www.pixton.com (komiksy)
- www.paul-matthies.de (triangolo)
- www.toolsforeducators.com (gry planszowe)
- www.specjalni.pl (zbiór linków, materiałów, propozycji)

- www.kliktik.com (zbiór linków, propozycji)
- www.iigsawplanet.com (układanie puzzli)

Scenariusze zajęć realizowanych z wykorzystaniem TIK w ramach programu Aktywna Tablica 2022

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem narzędzi TIK w ramach programu " AKTYWNA TABLICA".

Temat: Rozwijamy myślenie logiczno- matematyczne i koncentrację uwagi. Rozwiązywanie łamigłówek, zagadek.

Czas trwania zajęć: 60 min.

Uczestnik: Uczeń kl. VI

Prowadzący: Barbara Gołąb

Cel ogólny:

- aktywizowanie ucznia, wspomaganie wszechstronnego rozwoju.

Cele terapeutyczne:

-usprawnianie myślenia logiczno- matematycznego;

- doskonalenie procesów koncentracji uwagi, spostrzegawczości;

- wdrażanie do wykonywania zadań wymagających coraz dłuższej pracy.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija logiczne myślenie,

- ćwiczy rozumowanie matematyczne,

- rozwija spostrzegawczość i koncentrację uwagi.

Formy pracy: indywidualna.

Formy postępowania terapeutyczno- wychowawczego:

- ćwiczenie umiejętności czytania i liczenia usprawniające zaburzone funkcje oraz mające służyć przezwyciężaniu konkretnych trudności w nauce,

- oddziaływanie psychoterapeutyczne ogólnie uspokajające, a równocześnie aktywizujące ucznia do nauki.

Metody:

- pogadanka,

- ćwiczenia praktyczne,

- aktywizująca,

- praca z wykorzystaniem aktywnej tablicy i laptopa z dostępem do Internetu.

Środki dydaktyczne:

- programy multimedialne,

- karty pracy- ćwiczenia logiczno- matematyczne,

- aktywna tablica, laptop,

- program "Terapia pedagogiczna" MATŚWIAT

Przebieg zajęć:

Część wstępna- witam ucznia, przedstawiam cel zajęć.

Część zasadnicza:

1. Ćwiczenia pamięciowe. Puzzle.

Zadaniem ucznia jest połączenie działań matematycznych z odpowiednim wynikiem.

2. Porównywanie, grupowanie, porządkowanie.

Karta pracy MATŚWIAT. Zadanie polega na grupowaniu według określonych cech, utrwalanie pojęcia mniej, więcej i wykonywanie działań z nimi związanych.

3. Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi.

Zadanie, w którym uczeń z ciągu liter musi odszyfrować wyraz.

4. Łamigłówka arytmetyczna.

To zadanie ćwiczy oraz utrwała matematyczne umiejętności dodawania oraz odejmowania.

Proponowane są dwie łamigłówki, które uczeń ma rozwiązać po kolei. Wykonując zadanie ćwiczy również logiczne myślenie oraz uwagę.

5. Uczymy się ustalania powiązań logicznych.

Zadanie to jest skierowane na rozwój logicznego myślenia, umiejętności kategoryzacji i analizowania. Zawiera ono dwie kolumny słów, które trzeba połączyć w logiczne pary (np. szpital- pielęgniarka). W toku pracy uczeń będzie rozwijał umiejętność czytania i poprawnej pisowni, poszerzy zasób słownictwa.

6. *Labirynt: suma albo różnica.*

To ćwiczenie jest stworzone w celu kształtowania umiejętności szybkiego liczenia w pamięci. Zaczynając od strzałki "wejście", dziecko ma rozwiązać zadania matematyczne zawarte w komórkach i zaznaczyć te, w których suma albo różnica dorównuje "5", i tak stopniowo dotrzeć do wyjścia z labiryntu.

7. *Piramida matematyczna.*

Zadanie ma formę łamigłówki, dlatego wymaga starannej analizy i koncentracji.

8. *Znajdź zbędne słowo.*

To zadanie pomaga rozwinąć logiczne myślenie, uczy wyodrębniania istotnych cech rzeczy i zjawisk, wzbogaca zasób leksykalny. Jest ono poświęcone rzeczownikom i zawiera 12 szeregów słów o różnej tematyce. Spośród pięciu słów w każdym szeregu uczeń powinien znaleźć jedno zbędne.

9. *Skopiuj figury.*

Zadanie rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, myślenie przestrzenne i motorykę małą. Ćwiczenie zawiera sześć wzorów figur (6 kropek każda) Uczeń rysuje figurę łącząc kropki.

10. *Zapałki.*

Zadanie to pomoże w rozwoju logicznego myślenia i uwagi. Zawiera ono 6 zadań (na dodawanie i odejmowanie) z zapałek. Należy przesunąć jedną zapałkę w taki sposób, aby odpowiedź była prawidłowa. Zadanie rozwija spostrzegawczość i bystrość, kształtuje umiejętność planowania swoich czynności.

11. *Quiz.*

Ćwiczenie doskonalące dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100.

12. *Słowny kalkulator.*

Ćwiczenie zapisu słownego liczb. Uczeń ma podany zapis słowny liczb trzycyfrowych i na jego podstawie zapisuje te liczby za pomocą cyfr. Ćwiczenie to angażuje wiele zmysłów, motywuje, rozwija umiejętność liczenia, wyrabia nawyk korzystania z nowoczesnych mediów podczas nauki.

Część końcowa.

Kolorowanie mandali przy relaksującej muzyce. Ćwiczenie rozwija wyobraźnię, polepsza koncentrację, pełni rolę wyciszenia.

Scenariusz zajęć z psychologiem

Przedmiot: Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne

Prowadzący: psycholog szkolny Martyna Wilk-Parol

Temat: Emocje są ważne.

Ogólny cel zajęć:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji

Szczegółowe cele zajęć - uczeń:

- potrafi powiedzieć czym są emocje;
- wymienić i opisać podstawowe emocje;
- opisać własne emocje w różnych sytuacjach;
- zna i rozumie powiedzenia i przysłowia związane z emocjami i uczuciami.

Metody i formy pracy:

- „burza mózgów”, dyskusja, praca indywidualna

Wykorzystane środki dydaktyczne:

- gry internetowe, tablica interaktywna z dostępem do Internetu

Przebieg zajęć:

1. Sprawy organizacyjne: sprawdzenie listy obecności (1 min.)
2. Wprowadzenie uczniów do tematu emocji („burza mózgów”) (5 min.)

Nauczyciel zadaje pytania:

- czym są emocje?
 - do czego są nam potrzebne emocje?
 - jakie emocje lubimy przeżywać i dlaczego?
 - jakich emocji nie lubimy przeżywać i dlaczego?
3. Dyskusja na temat emocji w oparciu o zadanie zamieszczone na platformie Wordwall (10 min.)

<https://wordwall.net/pl/resource/54590787/umiej%20no%20bci-spo%20eczne/s%20kilka-o-emocjach>

Zadanie: „Słów kilka” o emocjach – zadaniem uczniów jest porządkowanie wyrazów tak, aby utworzyły poprawne zdania dotyczące emocji.

Poprawnie ułożone zdania:

- ☒ Emocje motywują nasze zachowania, to dzięki nim mamy ochotę coś robić, działać.
- ☒ Doskonałym sposobem na poradzenie sobie z emocjami jest ich opisanie lub narysowanie.
- ☒ Emocje zawsze pojawiają się z jakiegoś powodu.
- ☒ Swoim ciałem człowiek może wyrażać różne emocje, które odczuwa - to tak zwana mowa ciała.
- ☒ Emocje mają to do siebie, że są przejściowe, mijają.

4. „Burza mózgów” na temat podstawowych emocji w oparciu o zadanie zamieszczone na platformie Wordwall (5 min.)

<https://wordwall.net/pl/resource/54651814/umiej%c4%99tno%c5%9bci-spo%c5%82eczne/podstawowe-emocje>

Zadanie: „Podstawowe emocje” – zadaniem uczniów jest przyporządkowanie kluczowego słowa (emocji) do jego opisu. Następnie uczniowie wymieniają inne znane im emocje.

Prawidłowe odpowiedzi:

- ☒ Złość – wskazuje, że nasze granice zostały przekroczone
- ☒ Smutek – informuje nas o stracie kogoś lub czegoś
- ☒ Zaskoczenie – jest sygnałem, że wydarzyło się coś, czego nie planowaliśmy
- ☒ Wstręt – ma za zadanie oddalić nas od potencjalnej trucizny
- ☒ Strach – informuje nas, że znaleźliśmy się w sytuacji zagrożenia
- ☒ Radość - to informacja, że nasza potrzeba została zaspokojona

5. „Burza mózgów” oraz dyskusja na temat powiedzeń i przysłów związanych z naszymi emocjami i uczuciami w oparciu o zadanie zamieszczone na platformie Wordwall (7 min.)

<https://wordwall.net/pl/resource/54591940/umiej%c4%99tno%c5%9bci->

spo%5%82eczne/przys%5%82owia-i-powiedzenia-zwi%4%85zane-z

Zadanie: „Przysłowia i powiedzenia związane z emocjami oraz uczuciami” – zadaniem uczniów jest wybranie spośród czterech wyrazów jeden i umiejscowienie go w zdaniu, w taki sposób by zdanie okazało się prawdziwe. Kolejnym zadaniem uczniów jest wy tłumaczenie znaczenia danego

przysłowia lub powiedzenia. Uczniowie jeśli znają mogą wymienić inne powiedzenia lub przysłowia związane z emocjami.

Poprawne zdania:

- Miłość jest ślepa
- Ciekawość to pierwszy stopień do piekła
- Nadzieja matką głupich
- Starość nie radość, młodość nie wieczność
- Strach ma wielkie oczy
- Złość piękności szkodzi

6. Praca indywidualna w kwestii emocji towarzyszących człowiekowi w różnych sytuacjach w oparciu o zadanie zamieszczone na platformie Wordwall (12 min.)

<https://wordwall.net/pl/resource/9244932/socjoterapia/co-czujesz-gdy>

Zadanie: „Co czujesz, gdy...” – uczniowie kolejno kręcą kołem i odpowiadają na zamieszczone na kole pytania, które dotyczą ich emocji.

Pytania umieszczone na kole:

Co czujesz, gdy...

- ... ktoś wchodzi do Twojego pokoju bez pukania?
- ... Twój przyjaciel wyjawia wszystkim Twój krępujący sekret?
- ... po wielkiej kłótni przyjaciel chce się z tobą przeprosić?
- ...rodzice informują, że będziesz miał młodsze rodzeństwo?
- ...musisz spędzić miesiąc w domu babci bez telewizora, komputera, telefonu i Internetu?

- ... spotykasz znajomego chłopaka, który rzuca kamieniem w psa?
- ... musisz wygłosić prezentację przed całą szkołą?
- ... dowiadujesz się z Fb że koledzy z klasy nazywają Cię "Plastuś"?
- ... zrobiłeś coś złego ale ktoś inny został za to ukarany?
- ... czekasz już godzinę na zamówioną pizzę?
- ... babcia pokonuje Cię w grze ?
- ... masz lekcje na Skype a mama wchodzi z kanapkami i gorącą herbatą?
- ... ktoś mlaszcze jedząc chipsy w Twojej obecności?
- ... nie rozumiesz żartu a wszyscy inni się śmieją?

- ... dostajesz nietrafiony prezent od znajomego?
- ... musisz się umyć w lodowatej wodzie?
- ... dostajesz uwagę za coś, czego nie zrobiłeś?
- ... musisz zapisać numer telefonu ale nie możesz znaleźć niczego do pisania?
- ... idziesz w środku nocy pustą drogą i nagle słyszysz za sobą kroki?
- ... słyszysz jak koleżanki/koledzy Cię obgadują?
- ... gdy dostałeś piątkę ze sprawdzianu na który się nic nie uczyłeś?
- ... Twoja koleżanka z klasy dostała rzecz, o której od dawna marzysz?
- ... byłeś kiedyś na pobraniu krwi w laboratorium lub na szczepieniu?
- ... dostałeś coś o czym marzyłeś od dawna?
- ... lekcja trwa bardzo długo i jest nieciekawa?

7. Podsumowanie zajęć (5 min.)

Nauczyciel prosi uczniów, aby dokończyli zdania:

- Podczas dzisiejszych zajęć najbardziej podobało mi się....
- Podczas dzisiejszych zajęć najmniej podobało mi się...
- Dzisiejsze zajęcia uświadomiły mi...