

## *#LaboratoriaPrzyszłości i #LaboratoriaPrzyszłości - styczeń*

Uczniowie klas młodszych, podczas zajęć rozwijających zainteresowania, zgłębiali tajemnice kolejnych planet Układu Słonecznego. „Odwiedzili” Merkurego, Wenus, Ziemię, Marsa, Jowisza, Saturna, Urana i Neptuna. Każda z tych planet roztoczyła przed nimi swój urok, pozwalając obejrzeć się z każdej strony. W ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej, drugoklasiści poznawali sporty zimowe. Podziwiali wspaniałe sztuczki snowboardzistów oraz ćwiczenia sportowców na górskich stokach. „Kibicowali” również podczas meczu hokejowego.

Młodzież starszych klas doskonaliła swe umiejętności podczas zajęć w studiu fotograficznym. Zajęcia z green screenem - to element stanowiący uniwersalne rozwiązanie stosowane przez nagrywających. Zielony ekran (green screen) umożliwia dodanie dowolnego otoczenia graficznego do nagranych na jego tle filmów. Pod kierunkiem nauczyciela informatyki dzieci uczyły się jak zastosować ten system do stworzenia klipów z ułożonymi przez siebie tekstami. Zajęcia te niezwykle wpłynęły także na integrację zespołów klasowych i ożywiły w uczniach wyobraźnię.

Po raz kolejny nie zawiedli całej społeczności szkolnej uczniowie obsługujący sprzęt fotograficzny. Tym razem pracowicie i z pełnym profesjonalizmem zajęli się obsługą foto podczas koncertu kolęd i pastorałek oraz cyklicznego już w naszej szkole „Spotkania z muzyką”. Praca ze statywem niezwykle ułatwia młodym adeptom fotografowania dokonanie oceny poprawności wykonanego zdjęcia. Istotnym, a często pomijanym, aspektem stosowania statywu jest możliwość zastanowienia się nad kadrem. Chociażby z uwagi na czas rozstawiania trójnoga. Możemy wtedy ocenić, czy zaplanowany kadr jest poprawny. Pojawia się również szansa zrobienia identycznej kompozycji fotograficznej przy różnych ustawieniach punktów ostrości lub odmiennych ustawieniach ekspozycji.

W ramach zajęć rewalidacyjnych uczniowie korzystają często z okularów class VR, i wyruszają w swoją przygodę w „Wirtualną rzeczywistość”, która jest komputerową symulacją realnego świata, tworzoną przez właściwie dobrane oprogramowanie. Uczniowie biorący udział w „wirtualnej lekcji” mają okazję doświadczać oddziaływania czynników sensorycznych, a także mają możliwość wpływania na wykreowane komputerowo, przestrzenne otoczenie. Podczas takich zajęć i dzięki zapewnieniu użytkownikowi realistycznych obrazów i pochłaniających uwagę doświadczeń, takie połączenie jest bardzo skuteczną oraz przynoszącą zadowalające rezultaty metodą.

Uczniowie klasy 4 i 5 wzbogacali swój warsztat pracy wraz z nauczycielem podczas zajęć techniki. Koncentrowali się na tematyce prądu elektrycznego, a dokładniej : Czym jest prąd elektryczny, gdzie powstaje i w jaki sposób dociera do domów.

Uczniowie klas 7 i 8 rozpoczęli swoją przygodę z programowaniem w aplikacji Tinkercad. Piękne projekty bombek świątecznych oraz elementów bożonarodzeniowych ozdobiły wnętrza sal w czasie przedświątecznym. Programowanie 3d rozwija wyobraźnię w uczniach oraz pozwala na wykorzystanie swojej pomysłowości, pracy twórczej w swych projektach. W związku z tym, że wykonywane przez nas projekty są publiczne, mamy również dostęp do prac innych użytkowników.

