

#LaboratoriaPrzyszłości i #LaboratoriaPrzyszlosci - październik

Nowy miesiąc i nowe wyzwania za nami, a co za tym idzie to zdobywanie nowych doświadczeń w **#LaboratoriaPrzyszłości i #LaboratoriaPrzyszlosci**. Uczniowie klas starszych czytając wnikliwie instrukcję obsługi aparatów fotograficznych przygotowywali się do robienia zdjęć podczas akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Wielu z nas miało kontakt z profesjonalnym aparatem po raz pierwszy. Przy robieniu zdjęć, prawidłowym ustawieniu kadru użyliśmy także statywów, które nie tylko odciążyły nasze ręce, ale także pozwoliły z niezwykłą dokładnością zadbać o nawet najmniejszy szczegół na zdjęciu. Ich rola w robieniu zdjęć okazała się niezastąpiona dla początkujących miłośników fotografii, którzy rozpoczynają swoją przygodę z tą dziedziną. Podczas zajęć informatyki wykorzystaliśmy nasze umiejętności przy obróbce zdjęć, które „wędrują” na naszą stronę internetową jako foto – pamiątka z danych uroczystości. Kolejni uczniowie podczas zajęć z informatyki poznali budowę okularów, historię technologii VR oraz możliwości jej wykorzystania w szkole.

Młodszy uczniowie naszej szkoły w ramach zajęć rozwijających doskonalili umiejętność korzystania z okularów VR. Poznali zastosowanie kostki QR – oglądając różnorodne modele 3D oraz joysticka – wędrując po plaży i eksplorując znajdujący się na niej budynek. Mogli również zrozumieć w jaki sposób niepełnosprawne osoby odczuwają przeciążenie sensoryczne. W ramach zajęć przyrodniczych dokładnie poznali wygląd zwierząt zamieszkujących kontynent afrykański. Natomiast podczas zajęć plastycznych podziwiali kolory jesiennego lasu, by następnie przy użyciu kredek stworzyć własne dzieła.

Jesteśmy dumni z naszych uczniów i nauczycieli, którzy z coraz to większym zapalem, zaangażowaniem i odwagą zagląдают do **#LaboratoriaPrzyszłości i #LaboratoriaPrzyszlosci**.

Jesteśmy przekonani, że lekcje realizowane z celowym wykorzystaniem VR, kostek QR czy też kontrolerów wzbudzają ciekawość uczniów, wzmagają zainteresowanie realizowanym tematem i umożliwiają utrzymanie zaangażowania dzieci w zajęcia na znacznie wyższym poziomie, niż ma to miejsce w przypadku zajęć prowadzonych jedynie tradycyjnymi metodami.

Edyta Kazimierczyk

Magdalena Piekutowska