

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Święto Konstytucji 3 Maja

Scenariusz zajęć rozwijających komunikowanie się

Prowadzący zajęcia: Marta Ściubeł

Czas trwania: 45 minut

CEL OGÓLNY ZAJĘĆ

Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez znajomość świąt narodowych oraz symboli narodowych.

CELE SZCZEGÓLNE ZAJĘĆ

- uczennica wie jakie święto przypada na dzień 3 maja,
- uczennica potrafi rozpoznać i opisać polskie symbole narodowe,
- uczennica odpowiada na pytania,
- uczennica potrafi zaśpiewać hymn narodowy,
- uczennica aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uczennica rozwija kompetencje cyfrowe.

METODY I FORMY PRACY

Metody: słowna, czynna, oglądowa, metody aktywizujące z wykorzystaniem technologii TIK.

Forma: indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

1. Platforma E-podreczniki.pl
2. You Tube
3. Strona internetowa www.specjalni.pl
4. Strona internetowa www.padlet.com
5. Strona internetowa www.wordwall.net/pl

WYMAGANIA W ZAKRESIE TECHNOLOGII

- komputer,
- tablica multimedialna - wyświetlanie ekranu komputera,
- dostęp do internetu przez Wi-Fi.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie

- Przywitanie ucznicy.
- Sprawdzenie obecności.
- Wprowadzenie do tematu lekcji - krótka pogadanka na temat święta Konstytucji 3 maja.
- Oglądnięcie filmu pt. "Konstytucja 3 maja w pigułce" <https://www.youtube.com/watch?v=XZrrh-6Ri-Q>

2. Rozwinięcie

- Oglądnięcie filmu pt. "Kto ty jesteś?" <https://epodreczniki.pl/a/temat-130-jestem-polakiem/DI5MxC5Z>
- Pogadanka na temat obejrzanego filmu: Co to znaczy, że jesteśmy polakami? Jak nazywa się nasz kraj? Jak nazywają się mieszkańcy Polski.
- Odśpiewanie Hymnu Narodowego <https://pl.padlet.com/cecyliamach63/js4onana7g8c4x0k>

3. Podsumowanie

- Utrwalenie wiadomości z lekcji: Co jest godłem Polski? Jakie barwy ma flaga Polski? Dlaczego wywieszamy flagę na naszych domach? Jakie święto obchodzimy 3 maja
- Ułożenie flagi i godła polski z puzzli <https://www.specjalni.pl/2017/11/puzzle-symbole-narodowe.htmlm=1&fbclid=IwAR375xS0Nn1GxubBTgg4oz3c5pjIAjVEMbdkGSvjaoXA-YsHBEREPnrZE1E>
- Utrwalenie wiadomości z lekcji za pomocą wirtualnych kart <https://wordwall.net/pl/resource/15770669/uk%c5%82adamy-zdania>

4. Zakończenie

- Podsumowanie wiadomości z lekcji.
- Przeprowadzenie ewaluacji zajęć – uczennica kończy zdanie nauczyciela: Najbardziej podobało mi się Nie podobało mi się
- Pożegnianie się z uczniwą.