

O projekcie

Projekt "**Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim**" realizowany jest w ramach działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Instytucja Nadzorująca: Ministerstwo Edukacji Narodowej

Instytucja Zarządzająca: Ministerstwo Rozwoju

Projekt realizowany jest w partnerstwie przez:

Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej – Centrum Szkoleniowe w Łodzi

Miasto Łódź - Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego

link <http://www.wckp.lodz.pl/>

Cel projektu

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji **przedstawicieli kadry kierowniczej szkół z woj. łódzkiego w zakresie planowania i organizowania pracy szkoły w sposób służący kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy** poprzez wdrożenie programów szkoleniowo-doradczych wraz z obudową metodyczną, a także wdrożenie planów wspomaganie w 416 szkołach z woj. łódzkiego.

Dzięki wsparciu adresowanemu do przedstawicieli kadry kierowniczej systemu oświaty zostaną opracowane i wdrożone programy szkoleniowo-doradcze oraz wspomaganie procesowe szkół co przyczyni się do zwiększenia wykorzystania systemu wspomaganie szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Adresaci projektu

Grupę docelową stanowią przedstawiciele szkół z woj. łódzkiego, będący dyrektorami, wicedyrektorami lub innymi osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole tj. kierownikami zespołów przedmiotowych lub kierownikami świetlic szkolnych. Z jednej szkoły w projekcie może wziąć udział tylko jedna osoba. Połowę uczestników projektu stanowić będą osoby pracujące w szkołach funkcjonujących na terenie gmin wiejskich i wiejsko-miejskich województwa łódzkiego.

Formy wsparcia w ramach projektu:

Projekt zakłada objęcie szkoleniami i działaniami doradczymi przedstawicieli kadry kierowniczej szkół w celu poprawy funkcjonowania systemu wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Każdy uczestnik projektu skorzysta z następujących form wsparcia:

1/ **szkoleń** (72 godz. szkolenia podzielonego na 3 zjazdy po 3 dni każdy) zawierających treści uniwersalne istotne z punktu widzenia całego procesu wspomaganie szkół, jak i elementy specyficzne dla obszaru rozwijania konkretnych umiejętności kadry kierowniczej szkół, obejmujących cztery moduły tematyczne:

- I. Dyrektor jako przywódca edukacyjny.
- II. Kompetencje kluczowe.
- III. Wspomaganie w zakresie kompetencji kluczowych.
- IV. Wprowadzanie zmiany.

2/ **doradztwa indywidualnego** (24 godz. na 1 osobę) mającego na celu wsparcie uczestnika jako osoby pełniąc funkcje kierowniczą w szkole/ przedszkolu/ placówce w miejscu jego pracy m.in. przy planowaniu i organizacji pracy przedszkola/szkoły/placówki, planowaniu i realizacji współpracy dyrektora z radą rodziców, samorządem uczniowskim oraz gronem pedagogicznym, przy wstępnej diagnozie potrzeb, nawiązaniu współpracy z placówką/osobą wspomagającą, która wesprze szkołę/przedszkole w procesie rozwoju.

3/ udziału w **sieci współpracy i samokształcenia** jako platformie służącej wymianie doświadczeń z innymi osobami pełniącymi funkcje kierownicze w oświacie i oferującej stałe wsparcie doradcze. (2 spotkania stacjonarne po 3 godziny oraz min. 30 godzin współpracy na platformie e-learningowej)

Każdy uczestnik projektu, będzie zobowiązany do przeprowadzenia w swojej szkole **diagnozy potrzeb w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów** niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz wdrożenia metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. Diagnoza ta oraz pozostałe elementy procesu wspomaganie zostaną przeprowadzone po zakończeniu udziału dyrektora/wicedyrektora/ lub innej osoby pełniąc funkcję kierowniczą w szkole w szkoleniach przy wsparciu doradców.