**DRODZY RODZICE, OPIEKUNOWIE !!!**

**Dziękujemy za wspaniałą współpracę, wspólne rozmowy, uśmiech,**

**życzliwość, wsparcie i codzienne zaangażowanie.**

**Wychowawczyni e oddziałów przedszkolnych 0a i 0b  
mgr Aneta Jałosińska - Madej i mgr Lidia Wiaderna**

**Informacje dotyczące zakończenia roku szkolnego znajdują się w komunikacie Dyrektora szkoły, link:** <http://spzarnow.pl/> lub <http://spzarnow.pl/aktualnosci/2019-20/koniecinfo19-20.pdf>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**­­­­­­­­­­Nauka zdalna, termin realizacji: 22 - 26 czerwca 2020 r.**

**Temat tygodnia: Pożegnania nadszedł czas.**

**22.06.2020 Poniedziałek Temat dnia:** **Pocieszajki dla maluszków.**

**Słuchanie piosenki "Na zawsze zapamiętasz", link:** <https://www.youtube.com/watch?v=X9O852cIGaA>

**Rozmowa na temat tekstu piosenki.**

− O czym jest ta piosenka?

− Jakie zdarzenia zapamiętacie z naszego przedszkola?

**Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej "Pocieszajki dla maluchów"**. Książka (s. 86–89) dla dziecka. Cele: Rozwijanie mowy, zachęcanie do wspominania pobytu w przedszkolu.

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.

Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszakom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

– O! Popatrz, misiu, tu jest łazienka, wodą się zmywa farbę na rękach, a ty masz łapki całe w powidłach, więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę: Kum, kum, kum! Rech, rech, rech! Było przedszkolaków trzech. Hopsa, w lewo! Hopsa, w prawo! Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo! Ucz się, misiu, z nimi ćwicz, skacz i do dziesięciu licz!

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej…

Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę. Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukłoniły się pięknie i wyrecytowały:

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie, nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie, a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole, będziemy wspominać kochane przedszkole!

Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.

– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka.

– Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.

– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.

– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.

– Mnie też!

– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa… kwa… – zająknęła się Kasia.

– Kwadraty – dokończyła Ada.

– Tak! Kwadraty!

– I co jeszcze?

– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.

– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.

– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.

– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

– Pamiętam. Pani polała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.

– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

**Rozmowa na temat opowiadania.**

− Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?

− Co przygotowali młodsi koledzy?

− Co robiły Ada i Kasia?

− Kogo pożegnała Ada?

− Co to były pocieszajki Ady?

− Gdzie je zostawiła?

**Zabawy na świeżym powietrzu**

• Zabawa ruchowa z elementem równowagi z rodzicami.

Przejście dzieci i rodziców po linie lub skakance.

Kolejno dzieci i rodzice, przechodzą z ramionami wyciągniętymi na boki, na jednej dłoni trzymają piłkę. Przy końcu trasy wykonują podskok i przysiad i przechodzą na koniec kolejki. Ćwiczenie powtarzają co najmniej dwa razy, trzymając piłkę raz w prawej, raz w lewej ręce.

**Nauka czytania w książce, str. 86 – 89.** Czytanie tekstu znajdującego się pod ilustracjami.

**Nauka rymowanki dla taty.**

Tato, tato – co ci dam?

To serduszko, które mam. A w serduszku miłość jest. Mamo,

Tato, tato – kocham Cię!

**Wykonanie laurki dla taty** techniką dowolną według własnego pomysłu.

**Zabawy dowolne.**

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy, cz. 4, s. 72.** Odszukiwanie na obrazku piłek. Określanie ich położenia. Rysowanie po śladzie drogi piłki do bramki.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**23.06.2020 WTOREK Temat dnia: Dzień Taty.**

**Piosenka "Tato już lato"**, linki: <https://www.youtube.com/watch?v=AjV0cal75LQ>

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy**, **cz. 4, s. 73**. **Kończenie rysowania szlaczków.** Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki "Na zawsze zapamiętasz." Nauka kolejnej zwrotki.

**Zabawy na świeżym powietrzu:** zabawa ruchowo-naśladowcza Letnie zabawy; zabawa Miejsce po mojej prawej stronie jest wolne…;

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy**, **cz. 4, s. 74**. Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje.

**Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak "Rok".**

W **styczniu** Nowy Rok przychodzi, często mrozem grozi.

W **lutym** czyni tak samo.

W **marcu** bywa jak w garncu (…).

**Kwiecień** z **majem** w zieleni skąpane (…).

**Czerwiec** obiecuje radości wiele, bo – moi przyjaciele –

**lipiec** i **sierpień** to wakacji czas (…).

**Wrzesień** i **październik** zmieniają kolory ziemi (…).

W **listopadzie** smutek na drzewach się kładzie.

A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok żegna się i… zaprasza Nowy Rok. (…)

**Język angielski kl. 0a Temat: Opposites - przeciwieństwa.**

**Piosenka link:** <https://www.youtube.com/watch?v=3JZi2oDvPs4>

**Piosenka link:** <https://www.youtube.com/watch?v=HGeuA4iJ8vI>

**Aktywności : link:** <https://www.youtube.com/watch?v=4c6FyuetSVo&t=81s>

**Religia** kl. 0b: <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**24.06.2020 ŚRODA Temat dnia: Na zawsze zapamiętasz.**

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy**, **cz. 4, str. 75.** Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu).

**Zabawa Wakacje.** Dla dziecka: kartka, kredki.

1. Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka, z jednoczesnym wypowiadaniem zdania: Wakacje muszą być słoneczne.

2. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiadanie zdania: Wakacje muszą być pachnące.

3. Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiadanie zdania: Wakacje muszą być słodkie.

4. Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiadanie zdania. Określanie, który to róg.

5. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

**Zabawy przy piosence "Na zawsze zapamiętasz".** Cele: utrwalanie melodii i tekstu piosenki; rozwijanie koncentracji uwagi podczas działań.

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy**, **cz. 4, str. 76.** Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu – rysunek. Cele: rozwijanie sprawności manualnej; dzielenie się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu. Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy. Rysowanie tego, co podobało się w przedszkolu. Wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością pór roku.

**Zabawy na świeżym powietrzu:** zabawy wybrane spośród zabaw z całego roku.

**Czytanie tekstu w kartach pracy**, **cz. 4, str. 77.** Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu. Rysowanie słoneczek po śladach. Kolorowanie rysunków.

**Ćwiczenia gimnastyczne - według propozycji opiekunów.** Cel: rozwijanie sprawności fizycznej.

**Zabawy swobodne na świeżym powietrzu.**

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy**," Nowe przygody Olka i Ady". Litery i liczby, cz. 2, s. 80. Ćwiczenia w czytaniu.

**Język angielski: kl. 0b**: <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/angielski.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**25.06.2020 CZWARTEK Temat dnia: Czas pożegnania. Bezpieczne wakacje.**

**"Bezpieczne zachowania", link:** <https://www.youtube.com/watch?v=YZOw6JvT5Ug>

**Film animowany - "Bezpieczne wakacje", link:** <https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60>

**Książka str. 94 - 95.** Czytanie tekstu o wakacjach i wakacyjnych rad Olka i Ady.

**Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków lub kredek.** Cele: Rozwijanie umiejętności liczenia. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby. Dziecko bierze sobie tyle patyczków, ile ma palców u rąk.

**Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.**

- Dziecko układa z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określa, ile patyczków potrzebowało do ułożenia kształtu każdej figury.

**Układanie patyczków według kolorów.**

- Dziecko liczy patyczki w każdym kolorze. Podaje całkowitą liczbę patyczków, mówiąc

np., 3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków

- Dziecko układa działanie ilustrujące liczbę patyczków. Np. 3 + 4 + 3 = 10

**Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym.**

- Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc: 10 odjąć 3 to siedem.

- Dziecko układa działanie: 10 – 3 = 7

**Odkładanie patyczków, np. czerwonych.**

- Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc: 7 odjąć 3 to cztery

- Dziecko układa działanie: 7 – 3 = 4

**Układanie różnych działań.**

**Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej "Pożegnanie przedszkola".**

– Lato się śmieje, czas na wakacje!

Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!

Zawsze będziemy o was pamiętać,

stawiając krzywe literki w szkole.

Starszak potrafi: budować wieże,

rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę, układać puzzle, kroić warzywa,

wie, że się pokłuć można w pokrzywach.

Zna pory roku, kierunki świata,

wie, że na miotle nie da się latać,

sam się ubiera, buty sznuruje,

mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.

Umie zadzwonić na pogotowie,

wie, że się nie da chodzić na głowie,

zasady ruchu zna doskonale i po ulicy nie biega wcale.

Lubi teatrzyk, śpiewa piosenki,

wie, czym się różni słoń od sarenki,

pieluch nie nosi ani śliniaka.

To są zalety dziecka starszaka.

– Kwiatek dla pani. Cmok dla maluchów.

Trochę nam smutno… Pa, pa, przedszkole!

Lecz czy będziemy mogli tu wrócić, gdy nam się znudzi w tej nowej szkole…?

**"Pożegnanie przedszkola", link**: <https://www.youtube.com/watch?v=TvMeIPpRAfg>

**Religia: szukaj w zakładce RELIGIA kl. 0a, 0b** <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**26.06.2020 PIĄTEK Zakończenie roku szkolnego 2019/2020**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Odbiór dyplomów:**

**29.06.2020 (poniedziałek) - Wejście do korytarza hali sportowej od ul. Przedborskiej 10 ( plac między budynkami szkoły) z zachowaniem reżimu sanitarnego,**

**informacje link:** <http://spzarnow.pl/aktualnosci/2019-20/koniecinfo19-20.pdf>

* **kl. 0a - godz. 8.00 - 9.00**
* **kl. 0b - godz. 9.00 - 10.00**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Dla chętnych - linki dodatkowe:**

**Piosenka - "Kończenie przedszkola", link:** <https://www.youtube.com/watch?v=AEwMx26C3IA>

**"Daj mi rękę tato", link:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZxgFEtsfIBs>

**"Myjemy ręce",**

**link:** <https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/177fb2472c31ae02f157572872143dd9_/index.html>

**Letnie kolorowanki, link:** <http://www.clubmamy.pl/index.php?p=dziecko&art=18&article=320>

**Piosenka: "Wakacyjny pociąg", link:** <https://www.youtube.com/watch?v=uSwisxOMNz4>

**Życzymy bezpiecznych wakacji :)**