**ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY 0A, 0B**

**DRODZY RODZICE!!!**

Na stronie internetowej szkoły <http://spzarnow.pl/> zamieszczane są komunikaty dyrektora szkoły, prosimy o czytanie ich na bieżąco.

W zakładce dla rodziców znajduje się oferta edukacyjna mediów publicznych dla dzieci   
i młodzieży link: <http://spzarnow.pl/aktualnosci/2019-20/ofertamediapubliczne19-20.pdf> .

Dla przedszkolaków **„Domowe przedszkole” TVP ABC** oferta na vod.tvp.pl oraz **„Wesoła Nauka”** od poniedziałku do piątku, na antenie **TVP2 o godz. 11:40-12:30.**

Zachęcamy do aktywnej nauki przez zabawę, wykonywania prac plastycznych i technicznych. Prosimy o przesłanie zdjęć wykonanych prac przez dzieci na Messenger lub adres mailowy.

Jeśli macie taką możliwość, otwórzcie linki do stron internetowych, w nich znajdują się filmy edukacyjne, piosenki i karty pracy cz. 4.

Zajęcia z religii dla kl. 0a i 0b <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php> oraz z języka angielskiego dla kl. 0b <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/angielski.php> znajdują się w zakładce Nauczanie zdalne.

W razie pytań prosimy o kontakt: telefoniczny, przez Messenger lub mailowy

Aneta Jałosińska - Madej - **n.zdalna.ajm@gmail.com**

Lidia Wiaderna - **n.zdalna.lw@gmail.com**

Serdecznie pozdrawiamy ☺

Aneta Jałosińska-Madej i Lidia Wiaderna

**­­­­­­­­­­­­­­­-----------------------------------------------------------------------------------------**

**DBAMY O PRZYRODĘ**

**27.04.2020 PONIEDZIAŁEK**

Temat dnia: **Hodowla roślin doniczkowych.**

Cel:Wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do roślin, zakładanie hodowli i ich obserwacja.

Wykonanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy **cz.4, str. 19.**

Link do kart pracy cz. 4: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=1>

Cel: Wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do roślin.

Etapy sadzenia rośliny:

1. Przygotowanie doniczki z ziemią;

2. Włożenie rośliny do doniczki, np.: odnóżki kwiatka, sadzonkę , cebulkę kwiatka lub cebulę jadalną;

3. Podlać roślinę i umieścić w słonecznym miejscu;

4. Podlewać co kilka dni;

5. Obserwować wzrost rośliny.

Cel: Zachęcanie do dbania o swoje najbliższe środowisko; wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za przyrodę.

Sprzątanie podwórka i sadzenie młodych roślin z opiekunami.

Cel: Rozwijanie sprawności manualnej.

**Praca plastyczna** pt. „Nasza Ziemia – Czysta Ziemia” - technika dowolna.

**--------------------------------------------------------------------------------------**

**28.04.2020 WTOREK**

Temat dnia: **Lis i lornetka.**

Cel: Kształtowanie postawy proekologicznej. Wypowiadanie się zdaniami rozwiniętymi.

Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej" Lis i lornetka." ŻRÓDŁO: Przewodnik metodyczny cz. 4."Nowe przygody Olka i Ady".

Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum Lalek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykłe opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć paśniki dla zwierząt.

W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.

– Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zając. – Idą tu małe człowieki!

– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go łania, spokojnie przeżuwając młode pędy drzew iglastych.

– Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo!

– Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.

– Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.

– Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!

– To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!

W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jeleń i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.

– Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.

– Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninkę w karmnikach, żebyśmy nie zamarzły z głodu.

Nadbiegł zziajany lis i, łapiąc oddech, wysapał:

– Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.

– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się łania.

– No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszkolaki” czy jakoś tak… Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprzątali wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden papierek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parkingu do wielkiego kosza na śmieci.

– A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajączki.

– Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.

– O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zającowa.

– Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta.

Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.

– A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.

– Tak! Chcemy!

– Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia.

– I ptaszki.

– A ja narysuję mech – postanowił Jacek.

Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować.

Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.

– Co to jest? – zapytała Kasia.

– To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.

– A co on trzyma? – Lornetkę – odpowiedziała Ada.

– Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.

– A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał!

– Naprawdę? – Naprawdę. Ciągle nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.

– To dlaczego nam nie powiedziałaś?

– Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.

– Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek.

Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy.

– Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci.

Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.

– Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.

– Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.

– Przecież pani nic nie narysowała… – Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę.

Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!

Rozmowa na temat opowiadania.

− Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?

− Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?

− Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleń, ptaki, lis?

− Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?

− Kogo narysowała Ada? Dlaczego?

− Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

**Język angielski 0a:**

Temat: **Moje ulubione jedzenie**.

Cel: Zachęcanie do zdrowego odżywiania poprzez naukę nazw zdrowej żywności w języku angielskim.

Link: <https://youtu.be/RYxEIJK8YuM>

Link: <https://youtu.be/fOGr76JCSCQ>

**Religia: szukaj w zakładce RELIGIA kl. 0b**  <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php>

**-----------------------------------------------------------------------------------------**

**29.04.2020 ŚRODA DBAMY O PRZYRODĘ.**

Temat dnia: **Narodowe święta majowe.**

Cel: Kształtowanie postawy patriotycznej. Rozwijanie mowy i sprawności manualnej.

Link: <https://youtu.be/xQk8p7XY23A>

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej to polskie święto obchodzone **2 maja**, wprowadzone na mocy ustawy z 20 lutego 2004 roku, by propagować wiedzę o Polskiej tożsamości oraz symbolach narodowych. Flaga składa się z dwóch poziomych pasów: białego i czerwonego. Pierwszy symbolizuje czystość i niepokalanie, drugi – odwagę i waleczność. Oficjalnie flaga została uznana za symbol narodowy w 1919 roku, w rok po uzyskaniu przez Polskę niepodległości.

(Żródło: Przewodnik metodyczny cz. 4."Nowe przygody Olka i Ady" )

**Praca techniczna:** Wykonanie chorągiewki z kolorowego papieru.

Przygotowanie materiałów: paski papieru – białego i czerwonego, klej, patyczek.

Naucz się wiersza Władysława Bełzy pt.: "Katechizm polskiego dziecka" otwórz link: <https://youtu.be/IoVo3tKKU9Y>

W ramach ćwiczeń gimnastycznych spacer z opiekunami w pobliżu miejsca zamieszkania, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

**Język angielski: kl. 0b**: <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/angielski.php>

**-----------------------------------------------------------------------------------**

Miłej pracy :)