Tematy dla grupy O c

**11.05.2020r Poniedziałek** Temat: **Jak Polska długa i szeroka**

* Rozpoznawanie przez dzieci charakterystycznych miejsc przedstawionych na pocztówkach, góry, rzeki, morze, wioska, miasto
* Utrwalenie nazwy adresu własnego zamieszkania
* Wyjaśnienie dzieciom pojęć **Ojczyzna, Europa, Unia Europejska**
* Utrwalenie poznanych symboli narodowych – ćwiczenia w Karty pracy Olek i Ada na szlaku przygód str. 72/73
* Odsłuchanie hymnu Polski i wspólne odśpiewanie z rodzicem (należy pamiętać że przy śpiewaniu hymnu stoimy w postawie na baczność)
* Wykonanie ćwiczeń w kartach pracy część 5 str. 12-15
* Praca plastyczna na temat: Dzień flagi Polskiej w mojej miejscowości. Do wykonania pracy potrzebny nam będzie kawałek papieru ściernego o dowolnej grubości , kredki świecowe lub gliniane. Staramy się zapełnić cały kontur papieru ściernego rysując. W przypadku braku papieru pracę możemy wykonać na kartce z bloku.

**12.05.2020r Wtorek** Temat: **Warszawa stolica Polski**

* Zapoznanie dzieci z nazwą stolicy Polski- Warszawa
* <https://www.youtube.com/watch?v=tg5y1_Gja20>
* <https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA>
* Przykładowe filmiki do obejrzenia o Warszawie
* Rozmowa z dziećmi na temat herbu Warszawy jest nim posąg syrenki
* Wykonanie ćwiczeń w kartach pracy część 5 str. 16/19
* Wysłuchanie legendy o założeniu Polski np. <https://www.youtube.com/watch?v=RuTh4DbWH24>

**13.05.2020r Środa** Temat**: W wielkim mieście**

* Oglądanie różnych zdjęć np. w kolorowych czasopismach przedstawiających architekturę dużego miasta oraz wioski.
* Zajęcia matematyczne – budujemy miasto.
* Wysłuchanie wiersza E. Stadtmuller Kim jesteś?

Czy wiesz kim jesteś? To oczywiste. Co Ci jest bliskie? Znaki ojczyste. Ojczyste barwy biało-czerwone. Ojczyste godło – orzeł w koronie. Ojczyste w hymnie mazurka dźwięki, no i stolica miasto syrenki. I jeszcze Wisła co sobie płynie, raz po wyżynie raz po równinie, i mija miasta prześliczne takie. Już wiesz kim jesteś? Jestem Polakiem.

* Udzielanie odpowiedzi przez dzieci na zadane pytania:

- O czym był wiersz?

- jakie znaki są bliskie sercu każdego Polaka?

- Jak mówią o sobie ludzie, których ojczyzną jest Polska?

* Konstruowanie budowli z klocków osiedle mieszkaniowe(zaznaczamy np. że na ulicy ….mogą stać tylko budowle w kolorze żółty składające się z 5 klocków, itp.)
* Wykonanie ćwiczeń w kartach pracy część 5 str. 20-23

**14.05.2020r Czwartek** Temat: **Poznajemy sąsiadów Polski**

* Wysłuchanie zagadki: Mieszka obok Ciebie, więc się dobrze znacie. Czasem też się w domach swoich odwiedzacie. (SĄSIAD)
* Kogo nazywamy sąsiadem? Czy znacie swoich sąsiadów?, Jak myślicie czy Polska ma swoich sąsiadów?, gdzie mieszkają sąsiedzi Polski? – poza granicami naszego kraju.
* Zapoznanie dzieci ze słownictwem granice państwa- co to może znaczyć?
* Wymienienie nazw sąsiadów :Polski: **Niemcy, Czechy, Słowacja, Litwa, Białoruś, Rosja, Ukraina**
* Zapoznanie dzieci z wyglądem flag tych państw
* Wykonanie ćwiczeń w kartach pracy część 5 str. 24/25
* Ćwiczenia gimnastyczne na Świerzym powietrzu – zabawy z elementami równowagi, skakanie na skakance, zapisywanie liczby skoków itp..

**15.05.2020r Piątek** Temat**: Jestem Europejczykiem**

* Zapoznanie dzieci z wyglądem flagi Unii Europejskiej
* Zapoznanie dzieci z napisem globalnym EUROPA- wyjaśnienie nowego słowa. Europa to kontynent na którym leży również Polska
* Wykonanie ćwiczeń w kartach pracy cześć 5 str.26/27
* <https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw> film o Unii Europejskiej
* Praca plastyczno techniczna wykonanie flagi Unii Europejskiej. Wydzieranka z kolorów niebieskiego i żółtego do gwiazdek
* <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/flaga-unii-europejskiej/>