**KL. 1 a – Jolanta Kantor**

Zadania dotyczą edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego, edukacji muzycznej.

Dzieci, które mają problem z czytaniem proszą o pomoc kogoś z domowników.

Pamiętaj, jeśli będziesz mieć z czymś problem możesz poprosić o pomoc kogoś dorosłego. Gdy wrócimy już do nauki w szkole to sprawdzimy wspólnie wszystkie zadania. Wszystko co będzie niezrozumiałe, niejasne będzie wyjaśnione w szkole.

Zadania dla chętnych też będą oceniane.

**PONIEDZIAŁEK 16 marca-** temat dnia **„Zaginął Kajtuś”**

1. Przeczytaj tekst komiksu z podręcznika ze str. 19. Odpowiedz na pytania zamieszczone pod tekstem.
2. Przeczytaj ogłoszenie, które napisała Zula na str. 20 podręcznika. Powiedz, jakiej informacji w nim brakuje. Zastanów się – w jakich sytuacjach ludzie piszą ogłoszenia?
3. Wykonaj zadanie 3 i 4 z zeszytu ćwiczeń cz. 2 str.15. Pozostałe ćwiczenia dla osób chętnych.
4. Prace wykonane w domu będą sprawdzone, gdy wrócisz do szkoły.
5. Przeczytaj zadania matematyczne ze str. 21 podręcznika. Odpowiedz na pytania w nich umieszczone.
6. Wykonaj zadania matematyczne umieszczone w ćwiczeniu – matematyka cz. 2 str. 9.
7. Powodzenia. Myślę, że sobie poradzisz, robiliśmy podobne zadania w szkole.
8. W wolnym czasie wykonaj 10 przysiadów, 10 pajacyków i 10 skłonów. Pamiętaj gimnastykę możesz wykonywać w domu codziennie. W zdrowym ciele zdrowy duch.

**WTOREK 17 marca –** temat dnia „**Abecadło”**

1. Naucz się na pamięć wiersza J. Tuwima „Abecadło”. Tekst masz wklejony do zeszytu kontaktów.

Dla tych, którzy byli nieobecni w szkole:

**Julian Tuwim „Abecadło”**

Abecadło z pieca spadło,

O ziemię się hukło,

Rozsypało się po katach,

Strasznie się potłukło:

I – zgubiło kropeczkę, H- Złamało kładeczkę,

B- zbiło sobie brzuszki, Zwichnęło nóżki,

O – jak balon pękło, aż się P przelękło,

L – do U wskoczyło, T – daszek zgubiło,

R- prawa nogę złamało, S – się wyprostowało,

W – stanęło do góry dnem i udaje, że jest M.

1. Wiersz będziesz recytować, jak wrócimy do szkoły.
2. Przypomnij sobie wszystkie litery

<http://pisupisu.pl/klasa1/slowo-na-literke>, <http://pisupisu.pl/klasa1/slowa-na-literke>

- Spróbuj ułożyć zdania:

<http://pisupisu.pl/klasa1/ukladanki-zdan>

1. Doskonal swoja umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 10. Poproś mamę lub tatę o napisanie w zeszycie do matematyki 5 działań na dodawanie i 5 działań na odejmowanie. Oblicz, możesz skorzystać z patyczków, liczydła.
2. Polecam też stronę internetową – Matematyczne zoo. Znajdziesz tam dużo interesujących zadań.

Wybierz zakładkę klasa 1 i zrób codziennie kilka zadań.

<http://matzoo.pl>

1. Powodzenia. Nie zapominaj codziennie o gimnastyce. Dzisiaj możesz wykonać inne ćwiczenia.

**ŚRODA – 18 marca –** temat dnia **– „Gdzie są moje okulary?”**

1. Przeczytaj wiersz „Okulary” Juliana Tuwima w podręczniku na str. 22- 23.
2. Odpowiedz na pytania:

- W jakich miejscach szukał okularów pan Hilary?

- Dlaczego nie mógł znaleźć okularów?

- Czy chcielibyście mieszkać w takim pokoju?

- Jak należy dbać o czystość i porządek w swoim pokoju?

1. Wykonać zadania z ćwiczenia cz. 2 str. 16. Zadania ze strony 17 dla osób chętnych.
2. Rozejrzyj się po swoim pokoju. Zobacz co masz na ścianie, co leży na biurku, gdzie stoi szafa, gdzie chowasz swoje rzeczy, ubrania.
3. Wykonaj zgodnie z poleceniami zadanie 1 i 2 z ćwiczenia do matematyki cz.2 str. 10.
4. Osoby chętne mogą wykonać zadania z podręcznika str. 24 – 25.
5. Jak muzyka pomaga uporać się ze złością. – posłuchaj nagrania <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/czy-muzyka-moze-mnie-uspokoic>

Posłuchaj piosenki „O panu Tralalińskim” (wiersz Juliana Tuwima „O panu Tralalińskim”) - zasoby YueTube.pl - <https://www.youtube.com/watch?v=pTxVy5EudiY>

Jakie uczucia towarzyszyły Ci podczas słuchania tej piosenki? Jakie uczucia towarzyszą nam podczas słuchania muzyki?

Możesz napisać w zeszycie do języka polskiego nazwy tych uczuć. Możesz też narysować ilustracje do wysłuchanej piosenki.

**CZWARTEK – 19 marca –** temat dnia – **„Niebieski samochodzik”**

1. Przeczytaj tekst „Coś ślicznego” ze stron 26 - 27 podręcznika.
2. Pod tekstem są pytania do czytanki. Zastanów się, jakich odpowiedzi udzielisz na nie.
3. Napisz w zeszycie do j. polskiego odpowiedź do zadania 3 ze str. 27 podręcznika oraz do zadania 1 ze str. 29.
4. Naucz się alfabetu na pamięć – zad. 2 str. 27.
5. Zadanie dla osób chętnych – z. 4 str. 28 podręcznika – napisz je w zeszycie do j. polskiego.
6. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń cz. 2 ze str. 18 – 19.
7. Opowiedz mamie lub tacie co przedstawia obrazek w zadaniu 1 str. 29 podręcznika.

- Odpowiedz na pytania umieszczone pod obrazkiem.

1. Pobaw się razem z Ania i Kasia z zadania 2 str. 20 podręcznika.
2. Wykonaj polecenia z zadania 3 str. 29 podręcznika. Następnie uzupełnij zadanie 1 i 2 z ćwiczenia do matematyki cz. 2 str. 11.
3. Możesz wspólnie z mama lub tata wykonać papierowy samolocik lub wiatraczek.

Jak zrobić samolot? - <https://www.youtube.com/watch?v=InBZ2ySQAWk>

Jak zrobić wiatraczek? - <https://www.youtube.com/watch?v=xuz9EwXiu-o>

Powodzenia. Pamiętaj o gimnastyce.

**PIĄTEK - 20 marca –** temat dnia – **„Rodziców nie ma w domu”**

1. Przeczytaj wiersz Doroty Gellner „Brat”

**BRAT**  
  
Mówi mama: – Wychodzimy!  
Masz spać grzecznie gdy wrócimy!  
- Wychodzimy! – mówi tata –  
będziesz pod opieką brata.  
  
- Tak! – zawołał brat – niestety!  
I nos wsadził do gazety.  
  
Kiedy chciałam z nim pogadać  
wrzasnął: – Przestań mi przeszkadzać!  
Masz zostawić mnie w spokoju!  
Gadaj sobie w przedpokoju!  
  
Pogadałam więc do ściany,  
do obrazu i do ramy,  
pogadałam z szafką małą,  
no, bo z bratem się nie dało.  
  
Co z kolacją? Nikt jej nie jadł,  
bo mój brat samolot sklejał  
kawałeczek za kawałkiem  
i zapomniał o mnie całkiem.  
O mnie, oraz o jedzeniu.  
I przypomnieć sobie nie mógł!  
  
Potem w świetnym był humorze –  
film oglądał o potworze.  
Potwór ryczał, ja ryczałam,  
no bo się potwora bałam!  
  
Brat zawołał: – Dość mam tego!  
Idę dzwonić do kolegów.  
I okropnie długo gadał.  
Pewnie o mnie opowiadał!  
  
Kiedy skończył to gadanie,  
usnął nagle na dywanie,  
a ja siadłam sobie z boku  
w żółtych kapciach i w szlafroku.  
  
Gdy rodzice się zjawili,  
to okropnie się zdziwili.  
- Czemu nie śpisz? – spytał tata.  
Nie śpię bo pilnuję brata!

1. Odpowiedz na pytania:

- Co robiły dzieci, gdy rodziców nie było w domu?

- Co robił brat zamiast opiekować się siostrą?

- Co sadzisz o zachowaniu dziewczynki? Czy zachowała się jak dobra siostra?

- Czy starszy brat dobrze opiekował się siostrą?

1. Przekreśl obrazki przedstawiające czego nie wolno robić, gdy rodziców nie ma w domu – ćwiczenie 1 str. 20 w zeszycie ćwiczeń cz. 2.
2. Przyjrzyj się ilustracjom w zadaniu 1 z podręcznika str. 30. Czy dzieci bawiły się bezpiecznie w domu?
3. Przepisz zdania z zadania 2 ze str. 30 do zeszytu do jeż. Polskiego. Zapamiętaj te przestrogi.

- Pomyśl, czego jeszcze nie wolno robić. Ułóż zdanie i napisz je do zeszytu. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania i kropce na końcu.

Osoby chętne mogą ułożyć 2 lub 3 takie zdania.

1. Przeczytaj zadanie 1 ze strony 31 podręcznika. Pamiętasz, uczyliśmy cię co to jest rodzina wyrazów. Który wyraz nie pasuje. Skreśl go ołówkiem.

Zrób zadanie 2 z zeszytu ćwiczeń cz.2 str. 20.

1. Wyjmij kredki z piórnika i porównaj ich długość. Która jest najdłuższa, a która najkrótsza?

Policz kredki. Porównaj długość żółtej kredki i czarnej. Połóż pomarańczową kredkę między zieloną a brązową. Która jest najdłuższa, a która najkrótsza?

1. Wykonaj zadania ze str. 12 – zeszyt ćwiczeń matematyka cz. 2. Osoby chętne mogą wykonać zadanie 3 z podręcznika str. 31.
2. Pamiętaj o gimnastyce. Możesz skorzystać z propozycji - <https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia>

Lub <https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

Lub <https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>.