Kl. 1a – Jolanta Kantor

Drodzy rodzice, rezygnuję na czas kwarantanny z zeszyty ćwiczeń – matematyka. Będziemy korzystali z podręcznika i e- podręcznika na naszej grupie. A tu podaje jeszcze raz link do e- podręcznika cz. 3, z którego się teraz uczymy

<http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/wczesnoszkolna/gwk-klasa1-podr-3/mobile/index.html>

Proszę się nie martwić jakimiś zaistniałymi problemami, proszę dać mi znać, razem damy radę. Na grupie możecie udostępniać co robią dzieciaczki, tylko pamiętajcie tak, aby nie było widać ich twarzy. Po zakończeniu kwarantanny grupa może być usunięta z FB, jeśli będziecie Państwo tego chcieli.

Kochani moi milusińscy! Tęsknię za wami….. Na grupie, którą utworzyłam na FB możemy porozmawiać, możecie pokazywać swoje prace, co robicie w czasie wolnym – tylko poproście rodziców o pomoc. W tym czasie kiedy jesteście w domu rozwijajcie swój zdolności, wiedzę i umiejętności. Jest mnóstwo możliwości. Będę wam podsyłała różne strony na naszej grupie, jeśli was cos zainteresuje to zajmijcie się tym 😊. To nie jest przymus tylko wybór, pamiętajcie. Całuski i uściski – wasza wychowawczyni.

Zadania dla dzieci

**23 marca 2020 r. – poniedziałek**

**Temat dnia – Pierwsze kroki wiosny**

1. Pamiętasz, uczyliśmy o porach roku, wymień je po kolei. Przypomnij sobie co o nich już wiesz.
2. Wyjrzyj przez okno, zobacz co dzieje na świecie.

- Co się dzieje z roślinami?

- Jaka jest pogoda?

- Jak zachowują się zwierzęta?

- Czy coś się zmieniło w świecie przyrody?

1. Możesz, jeszcze raz obejrzeć film o wiośnie (umieszczę go też na grupie)

Tu jest link - <https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY>

1. Zapisz temat w zeszycie do przyrody.
2. Narysuj 3 symbole wiosny (mogą to być rośliny, mogą być to zwierzęta lub coś innego).
3. Napisz ten sam temat w zeszycie do j. polskiego
4. Ułóż zagadkę do wybranego przez ciebie symbolu wiosny i narysuj go.
5. Przepisz tabelę do zeszytu i ją uzupełnij.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyraz | Liczba głosek | Liczba liter | Liczba sylab |
| sasanka |  |  |  |
| bocian |  |  |  |
| drzewa |  |  |  |
| przebiśnieg |  |  |  |

1. Zadania z wychowania fizycznego - Posprzątaj na swoim biurku, pokoju, pobaw się ze swoim rodzeństwem 😊. Jeśli masz ochotę możesz jeszcze trochę się pogimnastykować. 😊

**25 marca – środa**  - Temat dnia -  **Kotki na wierzbie.**

Cele lekcji. (To po tej lekcji należy umieć) --- Dzisiaj poćwiczysz czytanie i pisanie. Poćwiczysz uważne słuchanie czytanego tekstu. Dowiesz się jak i dlaczego należy chronić przyrodę. Dowiesz się kiedy pisać „rz”. Poznasz nuty i wartości rytmiczne nut. Wykonasz pracę plastyczno – techniczną techniką kolażu. Poćwiczysz zapisywanie liczb słowami.

**Zadania dla ucznia.**

1. Obejrzyj ilustracje na stronie 39 podręcznika. Opowiedz na pytania umieszczone pod obrazkiem.
2. Otwórz zeszyt do matematyki i zapisz w nim wszystkie poznane przez nas liczby według podanego wzoru:

0 – zero

1 – jeden

2 – dwa ….itd.

1. Otwórz podręcznik na stronie 34. Przeczytaj wiersz „Kotki na wierzbie”. Odpowiedz na pytania:

- Dlaczego kotki wierzbowe tęskniły za wiosną? Czy wy też tęskniliście za wiosną? Dlaczego?

1. Poproś mamę, tatę lub rodzeństwo o przeczytanie tekstu „Przyrodnicy” ze str.36- 37 podręcznika.
2. Odpowiedz na pytania:

- Po co Basia łamała gałązki wierzby?

- Jak sądzisz, o co chodziło kolegom Basi? Czy dziewczynka rzeczywiście lubiła przyrodę? Jak postępuje osoba dbająca o przyrodę? Oceń postępowanie Basi i jej kolegów. (Kto postępował dobrze, a kto źle).

1. Wykonaj zadanie 3 z zeszytu ćwiczeń do j. polskiego str. 26. (Jeśli nie masz ćwiczenia to tego nie robisz 😊)

Następnie **napisz w zeszycie do języka polskiego** **temat: Chronimy przyrodę**, a następnie odpowiedź na pytanie: Jak chronimy przyrodę? (Napisz w formie zdań 2 lub 3 sposoby ochrony przyrody.)

1. Przeczytaj zadanie 2 ze strony 38 podręcznika. Co zauważyłeś/ zauważyłaś? **Zapamiętaj tę zasadę – Piszemy rz, gdy wymienia się na ……… .** (Na jaką literkę?)
2. Wykonaj zadanie 4 i 5 z zeszytu ćwiczeń str. 26. A jeśli nie masz ćwiczenia – zapisz w zeszycie podane niżej przykłady. Zaznacz literki tak ja.

marzec – bo marcowy

dobrze- bo dobry

morze – bo morski

górze – bo górski

1. Inne ćwiczenia mogą sobie zrobić osoby chętne.
2. Pamiętasz jak robiliśmy w zerówce bazie – kotki w wazonie? Wykonaj z dostępnych w domu materiałów pracę na temat - Bazie w wazonie. Zrób kolaż – to taka technika plastycznaPolega na tworzeniu kompozycji z różnego rodzaju materiałów tj. papier, tkaniny, itp. naklejanych na papier lub karton. Kompozycję uzupełniają elementy domalowane farbami lub dorysowane.
3. Poproś mamę lub tatę o zrobienie zdjęcia i przesłanie mi przez Messengera lub MMS lub na moją pocztę do prac domowych - n.[zdalnajk@gmail.com](mailto:zdalnajk@gmail.com)Można udostępnić też na naszej grupie.
4. Zadanie z edukacji muzycznej. - Obejrzyj film – zasoby YouTube – Wartości rytmiczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=zyAnPegLCY4&fbclid=IwAR3FtdU7Nb_tNs4miXB6pXoYoZ76JxN5HnnaVEujt-4zZLzDBfvWGV0tTvg> (aby wejść na tę stronę należy przytrzymać klawisz Ctrl kliknąć na link)

**26 marca – czwartek**  - Temat dnia -  **Wiosenne porządki.**

Cele lekcji. (To po tej lekcji należy umieć) --- Dzisiaj też poćwiczysz czytanie i pisanie. Dowiesz się co to są nazwy czynności i jakie czynności wykonujemy w czasie wiosennych porządków. Będziesz umiał wymienić 3 – 4 przykłady czynności. Pomożesz mamie w wiosennych porządkach, a więc będziesz wykonywać różne czynności 😊. Przypomnisz sobie nominały monet i banknotów oraz jakie są różnice między nimi.

**Zadania dla ucznia**

1.Otwórz podręcznik na stronie 40. Obejrzyj ilustrację na tej stronie i na kolejnej 41. Co się dzieje na tych ilustracjach? Jakie czynności wykonują przedstawione na nich osoby? 2. Zapisz w **zeszycie do języka polskiego temat lekcji – Nazwy czynności.** Ułóż zdania do ilustracji zamieszczonych na stronie 41 (po jednym zdania do każdej ilustracji), zapisz je w zeszycie. Nazwy czynności podkreśl zieloną kredką.

4. Naucz się czytać wiersz ze strony 40 podręcznika. Czy ty możesz się włączyć do wiosennych porządków? Pomóż mamie w wiosennych porządkach 😊. 5. Następnie wykonaj ćwiczenie 1 z zeszytu ćwiczeń cz.2 str. 27. Jeśli ktoś nie ma zeszytu ćwiczeń z j. polskiego – podaje link do e – ćwiczeń [**http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze\_okazowe\_2017/flipbooki/wczesnoszkolna/klasa1/grawkolory\_klasa1\_cwiczenia\_cz2/mobile/index.html**](http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/wczesnoszkolna/klasa1/grawkolory_klasa1_cwiczenia_cz2/mobile/index.html)

Polecenie dla osób nie mających ćwiczeń – Przeczytaj polecenie, wykonaj je ustnie. Przepisz zdanie z ramki do zeszytu.

6. Zapoznaj się z zadaniami 2 i 3 z podręcznika na stronie 42. Obejrzyj monety i banknoty tam przedstawione. Co to są monety? Co to są banknoty? Jaka jest różnica miedzy banknotem a monetą? Następnie wykonaj polecenia tam zapisane. Policz, dodaj ile jest pieniędzy w skarbonkach.

7. Możesz dzisiaj pobawić się w sklep. Zrób sobie papierowe pieniądze i pobaw się z rodzeństwem.

**27 marca – piątek -**  Temat dnia - **Z ostatniej chwili.**

Cele lekcji. (To po tej lekcji należy umieć) --- Nauczysz się opisywać ptaki, na przykładzie opisu bociana. Poznasz nową zasadę ortografii – wymiana ó na o. Przypomnisz sobie jak się pisze zadania tekstowe oraz jak się je rozwiązuje. Pograsz w grę planszową dzięki temu będziesz uczył się wygrywać lub przegrywać.

**Zadania dla ucznia**

1. Przeczytaj wiersz „Bociany” ze str. 43 podręcznika. Odpowiedz na pytania z zada. 1 i 2 str. 43 podręcznik

Możesz obejrzeć też film – wywiad z bocianem <https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

1. Jak wygląda bocian? Potrafisz go opisać? Uczymy się opisywać bociana. – Zrób ćw. 2 ze zeszytu ćwiczeń lub e- ćwiczenia. Następnie przepisz je do zeszytu do jęz. polskiego. Pamiętaj **zapisz najpierw temat – Opisujemy bociana.**
2. Dzisiaj poznajemy też następną zasadę ortografii – Piszemy ó, gdy wymienia się na o. Spróbuj ją zapamiętać. W tym celu zrób ustnie ćwiczenie 1 z podręcznika str. 44 oraz pisemnie ćwiczenie 5 na str. 29 zeszytu ćwiczeń.
3. W wolnym czasie możesz z rodzicami lub rodzeństwem zagrać w grę planszową znajdującą się w podręczniku str. 44-45.
4. Otwórz podręcznik na stronie 33. Przeczytaj zadanie 2. Ułóż zadanie tekstowe do wybranej przez siebie ilustracji. Oblicz. Zapisz odpowiedź. Chętni mogą ułożyć i rozwiązać jeszcze jedno zadanie.
5. Poproś rodzica o przesłanie zadań z matematyki na moja pocztę. 😊

To już koniec zadań na dzisiejszy tydzień. Pamiętaj o swoim zdrowiu. Wysypiaj się. Jedz warzywa i owoce. Słuchaj rodziców. Niedługo spotkamy się 😊. W przyszłym tygodniu umówię się z wami i waszymi rodzicami rozmowę na Messenger lub telefoniczna. Pozdrawiam – pani Jola