**Zasady nauki zdalnej. Pamiętaj:**

1. Pracuj systematycznie.
2. Jeśli możesz rób przydzielone zadania rano, w czasie „nauki szkolnej”. Pracujemy zgodnie z planem lekcji.
3. Wykonuj tylko zadania przypisane tylko na dany dzień.
4. Nie rób zadań z wyprzedzeniem.
5. Rób przerwy.
6. Dbaj o porządek na biurku lub w miejscu, w którym odrabiasz lekcje.
7. Zawsze możesz zwrócić się do mnie o pomoc.
8. Te zadania, które proszę o przesłanie, przesyłaj albo na Messenger w wiadomości prywatnej lub MMS lub na moją skrzynkę pocztową – n.zdalnajk@gmail.com

 Twoja wychowawczyni.

**30 marca – poniedziałek -**  Temat dnia - **Kto się ze mną pobawi.**

Dzisiaj doskonalisz umiejętności czytania. Potrafisz prowadzić rozmowę przez telefon lub inny komunikator. Dowiesz sie, że o przyjaźń należy dbać. Poznasz różnicę między księgarnią a biblioteką. Doskonalisz umiejętność posługiwania się określeniami: pojutrze, przedwczoraj, wczoraj, jutro. Doskonalisz sprawność ruchową.

**Zadania dla ucznia** Edukacja polonistyczna, społeczna:

1.Przeczytaj tekst z podręcznika lub e- podręcznika ze str. 46. Odpowiedz ustnie na pytania umieszczone pod tekstem. 2. Zapoznaj się ćw. 1 str. 47 podręcznika. Odpowiedz ustnie na pytanie. 3. Jeśli jest taka możliwość ( dla osób chętnych) to poproś mamę o nawiązanie kontaktu telefonicznego lub przez Messenger z wybraną przez ciebie osobą. Porozmawiaj z nią. Opowiedz - co lubisz robić w domu. 4. Obejrzyj ilustracje w ćw. 2 z zeszytu ćwiczeń cz. 2 str. 30 Powiedz czym różni się księgarnia od biblioteki. Naklej podpisy. Pozostałe ćw. mogą zrobić osoby chętne.

Edukacja matematyczna: Zapoznaj się z zadaniami ze str. 48 podręcznika. Wykonaj je ustnie.

Wychowanie fizyczne: Zwróć uwagę na bezpieczeństwo podczas ćwiczeń. Poproś mamę o przeczytanie zadań.

Przygotuj sobie stara gazetę lub jakąś kartkę papier. Stań przed nią i przeskocz 5 razy. Zrób to samo, ale teraz bokiem do kartki. Obejdź gazetę stopa za stopą w jedną stronę, a później wróć po swoich „śladach”. Usiądź na kartce – to twoja łódka, by nią popłynąć wiosłuj rękoma na przemiennie raz prawą, a raz lewą, po 5 razy. Teraz będziesz żabką, skacz po dywanie i licz do 5. Na 5 wracasz do gazetowego domku. Teraz możesz zgnieść gazetę w kulkę i poćwiczyć rzuty do jakiegoś pojemnika. Powodzenia.

**31 marca 2020r. – wtorek -** Temat dnia - **Poszukiwacze skarbów.**

Dzisiaj doskonalisz czytanie i rozumienie tekstu. Potrafisz posługiwać się umownymi symbolami. Uczysz się wygrywać i przegrywać. Umiesz napisać odpowiedź na pytanie. Grupujesz i przeliczasz przedmioty. Porównujesz ich liczbę. Ćwiczysz rytmicznie przy muzyce.

**Zadania dla ucznia** Ed. polonistyczna, społeczna, matematyczna:

1.Zapoznaj się z tekstem komiku ze str. 49 podręcznika. Odpowiedz ustnie na pytanie: Jaki pomysł na zabawę miała Hania? Jak odpowiesz na ostatnie pytanie Ewy? 2. Pobaw się z rodzeństwem lub rodzicami w „Poszukiwaczy skarbów”. Schowaj jakiś, wybrany przez ciebie skarb. Narysuj mapę, która pokazuję drogę do schowanego przez ciebie skarbu. Pamiętaj, musisz wytłumaczyć co oznaczają wykonane przez ciebie symbole na mapie, np. jedna mała strzałka to jeden krok, strzałka skierowana w lewo – kieruj się w lewo. Pamiętasz bawiliśmy się tak na macie. Mapę możesz ozdobić rysunkami drzew, domków itp. Jak chcesz to udostępnij swoja mapę na naszej grupie. 3. Wykonaj zadanie 3 z zeszytu ćw. z ćwiczeń do j. polskiego str. 33. Kto nie ma ćwiczeń – Przepisuje same odpowiedzi do zeszytu do j. polskiego. Najpierw pisze temat – taki jak temat dnia. Pozostałe ćwiczenia mogą sobie zrobić chętne osoby. 4. Poproś mamę o różne guziki (jeśli nie macie guzików w domu, mogą to być inne „skarby”). Następnie pogrupuj guziki według kształtu, wielkości, koloru. Policz, ile ich jest w każdej grupie. Możesz przygotować karteczki z odpowiednimi liczbami. Których guzików masz najwięcej? A których najmniej? Których tyle samo? Potrafisz policzyć – ile masz wszystkich guzików?

Wychowanie fizyczne: Dzisiaj proponuję zumbę dla dzieci ( kto nie może odczytać pliku to inne zabawy przy muzyce) <https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBt82zcfRIKC1YS_lfK4LC7PUu-mcRKL>

**1 kwietnia 2020 r – środa**  Temat dnia - **Prima aprilis.** Omijamy kilka lekcji, później do nich wrócimy.

Dzisiaj ćwiczysz uważne słuchanie ze zrozumieniem. Zrozumiesz, że nie każdy żart jest odpowiedni. Dowiesz się kiedy obchodzimy – Prima aprilis i co to jest za święto. Poznasz i nauczysz się pisać liczby 11 i 12. Poćwiczysz odczytywanie pełnych godzin na zegarze. Poznasz nową piosenkę, pouczysz się ją śpiewać.

**Zadania dla ucznia:** Ed. Informatyczna - (od p. Beaty) Rysuję figury w programie Paint.

Narysuj wiosenny obrazek za pomocą figur geometrycznych, pokoloruj go. Jeśli potrafisz sam lub z pomocą rodzica zapisz go lub zrób zdjęcie i prześlij na pocztę – n.zdalne.bch@gmail.com, Messengera lub na telefon, jak ci wygodnie. Kto nie będzie mógł, to zrobi gdy wrócimy do szkoły.

Ed. polonistyczna, społeczna.

1.Poproś mamę lub tatę o przeczytanie tekstu z podręcznika ze str. 60-61. Zastanów się dlaczego tata chłopca musiał przyjść do szkoły? Czy każdy żart jest odpowiedni? Co to jest prima aprilis? 2. Wykonaj z zeszytu ćw. nr. 2 zadania 1,2,3 ze str. 42. Pozostałe dla chętnych.

Ed. matematyczna i techniczna

1.Otwórz podręcznik na str. 53. Obejrzyj ilustrację, opowiedz mamie lub tacie – Która godzinę wskazuje pierwszy (drugi) zegar? Ile klocków widzisz pomarańczowych (pomarańczowych , różowych - Ile to razem)? Który element chodnika pomalowany jest na pomarańczowo (różowo)? Zrób pozostałe zadania z tej strony. 2. Napisz w zeszycie do matematyki liczbę 11 i narysuj 11 elementów. Następnie napisz 12 i narysuj 12 elementów. 3. Możesz zrobić papierowy zegar z dostępnych ci materiałów lub skorzystaj z prawdziwego. Poćwicz odczytywanie pełnych godzin na zegarze.

Ed. muzyczna. - Posłuchaj piosenki o wiośnie. Na stronie masz słowa piosenki, spróbuj zaśpiewać piosenkę.

<https://miastodzieci.pl/piosenki/wiosna-3/>

**2 kwietnia 2020r. – czwartek**  – Temat dnia: **Mydlane eksperymenty.**

Dowiecie się jak należy dbać o higienę, poznacie znaczenie higieny dla zdrowia i życia człowieka. Poznacie przepis na bańki mydlane. Obejrzysz doświadczenia. Będziesz doskonalić umiejętność czytania, zwracaj uwagę na znaki interpunkcyjne. Nauczysz się czytać ze zrozumieniem instrukcję – przepis na bańki. Poćwiczysz odczytywanie pełnych godzin na zegarze.

**Zadania dla ucznia** Ed. polonistyczna, przyrodnicza, społeczna

1.Przeczytaj wiersz ze str. 51 podręcznika. Naucz się go ładnie czytać. 2. Obejrzyj ilustracje ze str. 52 podręcznika. Powiedz co należy robić, by dbać o swoje zdrowie. 3.Dodatkow, jeśli możesz, obejrzyj filmiki- eksperymenty, pokazujące dlaczego mycie rak mydłem jest bardzo ważne, zwłaszcza teraz w czasie epidemii

<https://www.youtube.com/watch?v=QGRGYhfnpDo> lub <https://www.youtube.com/watch?v=uGPVaFBKlYw>

4. Wykonaj zad. 1 z zeszytu ćw. str. 34. Przygotuj płyn do baniek mydlanek i pobaw się z rodzeństwem lub samodzielnie w puszczanie baniek. Pozostałe zadania dla chętnych.

Ed. matematyczna – Ćwiczymy odczytywanie pełnych godzin na zegarze. Możesz poprosić mamę, tatę lub kogoś innego z rodziny o zadawanie pytań lub wykonać zadania na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=uGPVaFBKlYw> lub <https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kursy/510/nauka-zegara>

Na stronie naszej grupy jest filmik, z którego nauczysz się odczytywać godziny na zegarze.

**3 kwietnia 2020r. – piątek**  – Temat dnia: **Cuda z papieru.**

Dokonasz oceny postepowania bohaterów poznanego tekstu. Nauczysz się, jak można dbać o przyrodę. Poznasz cykl produkcji papieru. Dokonasz podziału wyrazów na samogłoski i spółgłoski. Poćwiczysz rozwiązywanie zadań. Dotlenisz organizm, ale także będziesz go hartował. Rozwiniesz sprawność fizyczną.

**Zadania dla ucznia**

Ed. plastyczna - (od p. Beaty) – Wiosenny kwiatek.

Namaluj lub wyklej z bibuły, kolorowego papieru wybrany kwiatek wiosenny, np. krokus, przebiśnieg. Pracę możesz przesłać tak jak zadanie z ed. informatycznej. Życzę wam przyjemnej pracy. Pozdrawiam.

Ed. polonistyczna, przyrodnicza, techniczna

1.Zapoznaj się z tekstem z podręcznika ze str. 54. Odpowiedz ustnie na pytania umieszczone pod tekstem. 2. Napisz w zeszycie do j. polskiego. Temat: Ocena postepowania bohaterów tekstu „Fruwające drzewko”. Pod spodem napisz w 2 lub 3 jak oceniasz zachowanie chłopców. Wyjaśnij dlaczego oceniasz ich źle lub dobrze. 3. Zapoznaj się z procesem powstawania papieru – zad. 1 str. 55 podręcznik. Pamiętaj szanując książki, zeszyty, papier – ratujesz drzewom życie. 4. Wykonaj zadanie 2 i 3 z zeszyty ćwiczeń str. 37. (Jeśli nie masz ćwiczenia zrób te zadania z zeszycie). Inne ćwiczenia mogą zrobić osoby chętne.

Ed. matematyczna. – Przeczytaj i wykonaj polecenia – zad. 2 podręcznik str. 55. Wych. fiz. - Jeśli pogoda pozwoli poćwicz i pobiegaj na świeżym powietrzu na swoim podwórku.