Drodzy uczniowie i rodzice! Witam w kolejnych dniach nauki zdalnej.

Mam nadzieję, że wszyscy zalogowali się do platformy epodręczniki.

Jeżeli ktoś miał problem. Podaje link <https://epodreczniki.pl/a/filmy-instruktazowe-i-instrukcje/DbMHBRtzd>

Mamy tu możliwość obejrzenia filmów instruktażowych.

W planie zajęć, który Państwu przesyłam są również zadania przesłane od nauczycieli uczących w naszej klasie: p. M. Grzybowskiej oraz p. B. Chrzanowskiej (środa, piątek). Klasa ma również zadania z j. angielskiego, które znajdują się w zakładce – j. angielski, w pliku p. E. Pacyniak oraz z religii – zakładka – religia, p. Elżbieta Stańczyk.

Uwaga! W tym tygodniu w związku z zbliżającymi się świętami wielkanocnymi nie robimy tematów w kolejności „podręcznikowej”. Proponuję inną kolejność. Pamiętajmy wykonujemy tylko zadania przypisane do danego dnia.

 Jolanta Kantor

**8 kwietnia – poniedziałek -**  Temat dnia - **Kwiecień plecień.**

Nasze cele: Doskonalisz umiejętności czytania. Znasz przysłowie o kwietniu i wiesz się co ono oznacza. Potrafisz powiedzieć jaka jest pogoda w kwietniu, jak może ona wpływać na otaczający świat. Potrafisz obserwować pogodę i zapisywać swoje obserwacje. Rzucasz celnie, dokładnie i pewnie chwytasz piłkę.

**Zadania dla ucznia** Edukacja polonistyczna, społeczna:

1.Przeczytaj tekst wiersza z podręcznika lub e- podręcznika ze str. 58. Odpowiedz ustnie na pytania z ćw. 1, 2 i 3 umieszczonych pod tekstem wiersza. Zapamiętaj jaka może być pogoda w kwietniu, dlaczego zmiany pogody są groźne dla ludzi zwierzą, roślin. Naucz się pięknie czytać wiersza „Plecień”. 2. Wykonaj z zeszytu ćwiczeń nr. 2 zad. 1 i 2, str. 40 (pozostałe ćwiczenia dla chętnych). Kto nie ma zeszytu ćwiczeń – Przepisuje do zeszytu do j. polskiego zdania dotyczące miesiąca kwietnia – Temat: Przyroda w kwietniu.

Edukacja przyrodnicza:

1. Już wiesz, że w miesiącu kwietniu pogoda może być różna. Pamiętaj o odpowiednim ubiorze, dostosowanym do pogody. Wymień nazwy miesięcy, pamiętasz je wszystkie. Jeśli tak – Brawo. 2. A teraz przypomnij sobie nazwy dni tygodnia. Wymień je. Pewnie szybko uporałeś/ uporałaś się z tym zadaniem. Super. 3.Zapoznaj się z zadaniami 2 i 3 ze str. 59 podręcznika. Jakimi symbolami zapisujemy pogodę? W zeszycie do przyrody napisz Temat: Kwietniowa pogoda.

Zrób tabelkę z dniami tygodnia, wzorując się na tej w podręczniku. Oczywiście pogody nie przepisuj z podręcznika. Twoim zadaniem będzie obserwacja pogody przez cały tydzień i rysowanie w danym dniu odpowiedniego symbolu pogody. Po tygodniowej obserwacji poproś rodzica o przesłanie mi zdjęcia z twoim kalendarzem pogody na pocztę – n.zdalnajk@gmail.com lub na Messenger. Ocena z ed. przyrodniczej. Proszę o przesyłanie zdjęć już po świętach, najlepiej w środę w czasie zajęć lekcyjnych.

Wychowanie fizyczne: Zabawy z piłką na podwórku: podrzucanie i łapanie, rzuty i chwyty piłki w parze z rodzicem lub rodzeństwem, odbijanie piłki o ścianę domu itp. lub zabawy z piłeczką w domu - takie same jak wcześniej wymienione. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa.

Zajęcia rozwijające zainteresowania : Realizujemy zajęcia z Programu „ Uczymy dzieci programować”

Nasze cele: poznam kontynenty Afryka, Europa, Australia; dowiem się jaką trasę pokonują bociany, zakoduję rysunek według usłyszanej instrukcji. Przygotujcie sobie kredkę czerwoną, czarną i niebieską oraz kartkę w kratkę. Teraz obejrzyjcie film i rozwiązujcie zadania. Powodzenia! <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=yo1rc1LNZu0>

**7 kwietnia – wtorek -**  Temat dnia - **Pisanki, kraszanki.**

Nasze cele: Znasz nowe liczby 13 i 14, potrafisz je zapisać, przeliczasz i porównujesz liczby w zakresie 14. Czytasz ze zrozumieniem tekst wiersza. Znasz zwyczaje wielkonocne obchodzone w twoim domu. Wiesz co to są pisanki, kraszanki. Układasz zdania z rozsypanki wyrazowej. Rozpoznajesz wyrazy należące do rodziny wyrazów. Wykonujesz ćwiczenia przy muzyce.

**Zadania dla ucznia**

Edukacja matematyczna**:**

1.Zapoznaj się z ilustracją ze strony 59 podręcznika. Czy potrafisz odczytać co to za liczby? Policz pomarańczowe i niebieskie okienka. Ile ich jest razem? Jaka liczbę zamalowano na chodniczku liczbowym na niebiesko? A teraz policz przy kolejnej liczbie okienka. Ile jest pomarańczowych, ile czerwonych? Ile jest ich razem? Jakim kolorem zamalowano na chodniczku liczbę 14? 2.Wytnij 13 kółek z dowolnego koloru, np. zielonych i 14 kwadratów z innego koloru, np. żółtych. Przelicz i sprawdź czy przygotowałeś odpowiednią liczbę figur. 3. Wklej kółka do zeszytu. Ile ich wkleiłeś? – 13? Brawo. Jak piszemy tę liczbę? Zapisz ją w zeszycie do matematyki obok kółek. 4. Wklej teraz kwadraty. Ile ich masz? – 14? Super. Jak zapisujemy tę liczbę? Zapisz ją obok kwadratów. 5. Zapisz do zeszytu takie działanie - 13 14 6. Jaki znak postawisz miedzy tymi liczbami: <,>, czy =? Wstaw odpowiedni znak.

Edukacja polonistyczna, społeczna:

1.Zapoznaj się z treścią wiersza „Pisanki” – podręcznik lub e-podręcznik s. 68. Odpowiedz ustnie na pytania 1, 2 i 3 znajdujące się pod tekstem wiersza. 2. Pięknym zwyczajem jest barwienie jajek. Gdy wykonasz ćw. 1 ze str. 69 podręcznika (e-podręcznika) dowiesz się jak nazywamy barwione jajka. Zapisz w zeszycie do j. polskiego – Temat: Zwyczaje wielkanocne. A następnie ułożone zdania z ćw. 1. Pozostałe zadania wykonaj ustnie. Podpowiedź do zad. 4 - Który wyraz nie pasuje? (rodzina wyrazów) – pierwsza ramka: malarz, malarski, mały…. oczywiście wyraz - mały - nie należy do rodziny wyrazów; malarz , malarski. 3. Ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń s. 47 – dla chętnych.

Wychowania fizyczne: Zabawy przy muzyce. Pamiętaj, o zasadach higieny w czasie ćwiczeń – wskazany strój sportowy. Obejrzyj i baw się przy piosenkach. Życzę wspaniałej zabawy. <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA> i <https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

Zajęcia rozwijające (matematyka i gry) - Zagraj z rodzicami lub rodzeństwem w grę planszową.

**9 kwietnia – środa -**  Temat dnia - **Na wielkanocnym stole.**

Nasze cele: Doskonalisz umiejętności czytania ze zrozumieniem. Opowiadasz historyjkę opisaną w tekście. Wiesz jakie potrawy spożywa się w czasie Wielkanocy. Znasz nowe liczby 15 i 16, potrafisz je zapisać, przeliczasz i porównujesz liczby w zakresie 14. Znasz różne znaczenia słowa „mazurek”.

**Zadania dla ucznia**

Edukacja informatyczna: Projektuję kolorowe pisanki wielkanocne w programie Paint.

Edukacja polonistyczna**:**

1.Przeczytaj tekst z podręcznika ze str. 71. Opowiedz historyjkę własnymi słowami. Następnie wykonaj zad. 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń str. 48. Kto nie ma ćwiczeń – ustnie. 2. Obejrzyj ilustrację – zad. 1 str. 72 podręcznika (e-podręcznika). Nazwij i wskaż świąteczne potrawy. Napisz w zeszycie do j. polskiego – Temat: Potrawy i ozdoby wielkanocne. Napisz lub narysuj jakie potrawy i ozdoby świąteczne przygotowuje się w twoim domu.

Edukacja matematyczna.

1.Zapoznaj się z ilustracjami na str. 63 podręcznika (e-podręcznika). Uwaga - Takie same pytania jak przy liczbach 13 i 14. Następnie wykonaj ustnie zad. 1, a zad. 2 do zeszytu do matematyki. 2.Zapisz w zeszycie liczbę 15 i narysuj tyle pisanek ile wskazuje liczba. Następnie napisz 16 i narysuj tyle baranków ile wskazuje liczba.

Edukacja muzyczna: Posłuchaj piosenki „Życzenia wielkanocne” <https://www.youtube.com/watch?v=PrCTwTwCVXU> Nauczyć się śpiewać tej piosenki- masz 2 tygodnie. Mama może Cię nagrać jak śpiewasz i mi przesłać na Messenger – nagranie na 22 kwietnia. Może spotkamy się wcześniej 😊

W okresie Wielkanocy pieczemy różne ciasta. Jednym z nich jest – mazurek.

 .

Słowo „mazurek” jest wieloznaczne. Oprócz ciasta jest tez ptak, o takiej nazwie, podobny bardzo do wróbla.

Mazurek to również krótki utwór taneczny, często kiedyś tańczone przez nasz babcie i dziadków.

Obejrzyj - <https://www.youtube.com/watch?v=LyWQUaUDC0o>

Mazur to natomiast polski taniec narodowy. Zobacz - <https://www.youtube.com/watch?v=PRo0xXWlPps>

Ed. techniczna Z materiałów dostępnych w domu wykonaj kartę świąteczną w kształcie pisanki.

To już koniec zadań na ten tydzień.

Rodzicom dziękuję za współpracę w tak trudnym dla nas wszystkich czasie. Dzieciaczkom życzę wytrwałości i samych sukcesów w dalszej nauce szkolnej.

Z okazji Świąt Zmartwychwstania Pańskiego życzę Wam drodzy rodzice i moi uczniowie

zdrowia, spokoju, radości. Świąt wypełnionych nadzieją budzącej się do życia wiosny i wiarą

w sens życia. Niech Chrystus Zmartwychwstały otoczy nas opieką.

 Jolanta Kantor