**15 kwietnia – środa -**  Temat dnia - **Mokry poniedziałek**

Cele: Poznasz jednostkę mierzenia płynu – litr oraz sposób zapisu tej jednostki. Ćwiczysz uważne słuchanie czytanego przez dorosłą osobę tekstu. Odpowiadasz na pytania. Oceniasz postepowanie chłopca. Poznajesz nową zasadę ortograficzną – pisownia zakończenia \_ów. Potrafisz zaśpiewać poznaną piosenkę. Umiesz wykonać prosta zabawkę z dawnych lat – „Kręciołek” („Bąk”).

**Zadania dla ucznia**

Edukacja informatyczna: Zapoznaje się z oknem programu Word służącym do pisania liter. Napisze swoje imię i nazwisko oraz imiona członków rodziny.

* Początek formularza

Dół formularza

Edukacja matematyczna:

1. Otwórz podręcznik na str. 75 i obejrzyj ilustracje, przeczytaj co pod nimi jest napisane. 2. Zapisz w zeszycie do matematyki - Temat: Poznajemy litr. A pod tematem kolorem – **Litr to jednostka pojemności. 1 litr = 1 l (skrót)**  3.Poproś rodzica o różne naczynia oraz litrowy słoik, litrowa butelkę, może mama ma miarkę litrową. Przelewaj wodę z naczynia do naczynia (najlepiej nad wanną). Co zauważyłeś/ zauważyłaś? Później weź szklankę i słoik litrowy. Nabieraj wody szklanką i napełnij słoik. Ile szklanek wody mieści się w słoiku? 4. Oblicz zadanie 2 ze str. 75 podręcznika. Napisz działania w zeszycie do matematyki.

Edukacja polonistyczna, społeczna:

1.Posłuchaj uważnie tekstu czytanego przez rodzica „Śmigusowe czarowanie” ze str. 73 podręcznika. 2. Odpowiedz na pytania: Kim chciał Kacper zostać? Dokąd wybierali się Kacper i tata? Jaką niespodziankę przygotował dla taty? 3. Obejrzyj historyjkę obrazkową ze str. 74 podręcznika – Jak oceniasz zachowanie chłopca? O czym należy pamiętać w Lany poniedziałek? 4. Ćwiczenia z zeszytu ćw. str. 49 dla chętnych. Zapamiętaj pisząc końcówkę -ów zawsze piszemy ó.

Edukacja muzyczna: Dziś utrwalimy piosenkę, którą poznaliście tydzień temu, ćwiczymy śpiew piosenki.

Edukacja techniczna: Przygotuj duży guzik, cienki sznurek lub wełnę (jeśli wolisz możesz wykonać wersję z papierowym kołem). Najpierw zapoznaj się z nagraniem. <https://www.youtube.com/watch?v=k063EcJyG6E> Następnie wykonaj zabawkę wg instrukcji. Spróbuj wykonać zabawkę samodzielnie. Na spotkaniu na wideoczacie pokażesz mi swoja zabawkę.

**16 kwietnia – czwartek -**  Temat dnia - **Młody majsterkowicz.**

Cele: Poznasz dwa powiedzenia i co one oznaczają. Poznasz pisownię końcówki – uje i wierszyk ułatwiający jej zapamiętanie. Poćwiczysz pisanie z pamięci. Poznasz jednostkę miary – 1 centymetr i sposób jej zapisywania. Poćwiczysz posługiwanie się linijką i centymetrem. Potrafisz rozkręcić i złożyć długopis.

**Zadania dla ucznia**

Edukacja polonistyczna, społeczna: 1. Posłuchaj tekstu czytanego przez rodzica ze str. 56 podręcznika. Odpowiedz na pytania : Co chciał zreperować Bartuś? Czy potrafił to zrobić? Co oznacza powiedzenie – „Mieć dwie lewe ręce”? Co ty potrafisz dobrze robić? A nad czym musisz jeszcze popracować? Co oznacza powiedzenie „Mierz siły na zamiary.” 2.Obejrzyj ilustrację w zeszycie ćw. – zad. 1 str. 38. Co Bartuś robi? Jakich czynności nie powinien wykonywać bez osoby dorosłej? Do każdego wyrazu dopisz końcówkę **- uje** . **Zapamiętaj krótki wierszyk – uje się nie kreskuje, bo się dostaje dwóje.** Zapamiętaj wyrazy z ćw. 1.3.Zapisz w zeszycie do j. polskiego – Temat: Pisanie z pamięci. Napisz z pamięci wyrazy z ćw. 1 str. 38. Pozostałe ćwiczenia dla chętnych. 4.Naucz się czytać tekst z podręcznika „Mieć dwie lewe ręce”. Będę pytała.

Edukacja matematyczna: 1. Zapoznaj się z ilustracjami i ćwiczeniami zamieszczonymi na str. 57 podręcznika. Czy potrafisz nazwać przyrządy służące do mierzenia długości? Które z nich masz w domu? Czy potrafisz się nimi posługiwać? 2.Zapisz w zeszycie do matematyki – Temat: Poznajemy centymetr. A pod spodem kolorem **Centymetr to jednostka długości**. **1 centymetr = 1 cm (skrót)** Następnie wykonaj zadania 2,3,4 z podręcznika. W zeszycie wykonaj zad. 2 i prześlij mi zdjęcie tego zadania. 3.Dostępnymi przyrządami do mierzenia – wykonaj w domu pomiary. Zmierz długość i szerokość swojego podręcznika, zeszytu. Co jest dłuższe długość czy szerokość? Możesz dokonać pomiarów wybranych mebli, kredek, przyborów, przyrządów. Pobawić się w miernika.

Edukacja techniczna:. Czy potrafisz rozłożyć długopis na części, a następnie złożyć go w całość? Albo wymienić baterie w pilocie lub latarce? Poćwicz.

**17 kwietnia – piątek -**  Temat dnia - **Kłamstwo ma krótkie nogi.**

Cele: Doskonalimy umiejętność słuchania ze zrozumieniem. Poznajemy drogę listu. Znamy swój adres zamieszkania. Poznajemy liczby 17 i 18.

Edukacja plastyczna: Malujemy farbami kwitnący sad – techniką mokre w mokrym.

Edukacja polonistyczna: 1. Wysłuchaj uważnie nagrania wiersza J. Tuwima „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”, możesz śledzić czytany tekst w podręczniku – str. 64-65. Postaraj się zapamiętać co przydarzyło się Grzesiowi - <https://www.youtube.com/watch?v=GsC4H5xPdV8> 2. Odpowiedz na pytania: Dlaczego Grześ skłamał? Dlaczego ciocia, choć wiedziała, że Grześ kłamie, pytała go o to? Co mógł powiedzieć Grześ? Czy my czasami nie robimy tak jak Grześ? Kiedy, w jakich sytuacjach? Co oznacza powiedzenia „Kłamstwo ma krótkie nogi”? 3. Zapoznaj się z droga listu od momentu napisania go do dostarczenia adresatowi – podręcznik str.66. Następnie wykonaj zadanie 1 w zeszycie ćw. (kto nie ma zeszytu ćwiczeń niech opisze w zeszycie do j. polskiego drogę listu). 4. Wszyscy zapisują w zeszycie – Temat: Poznajemy swój adres. Pod tematem piszemy swój adres ( imię i nazwisko, ulica lub miejscowość, nr domu, kod pocztowy i poczta). Uczymy się swój adres na pamięć. Macie na to 2 tygodnie, po tym czasie będę pytać.

Zapamiętaj: Adresat – osoba do której piszemy list. Nadawca – osoba, która pisze list.

5.Pozostałe ćwiczenia dla chętnych. Naucz się pięknie czytać „zielonej” części wiersza – będę pytać.

Edukacja matematyczna:

1. Otwórz podręcznik na str. 70. Obejrzyj ilustrację. Policz ile jest pokolorowanych okienek na górze strony. Jaka liczba jest napisana na zielono pomalowanym kawałku chodniczka liczbowego? Z jakich składa się ona cyfr? Zapisz ją w zeszycie. Narysuj tyle elementów (wybranych przez siebie) ile wskazuje liczba. Potrafisz odczytać następną liczbę z podręcznika? Z jakich składa się ona cyfr? Policz, czy tyle jest pozorowanych klocków (pomarańczowych i purpurowych). A na którym miejscu, znajduje się ta liczba w chodniczku liczbowym? Zapisz liczbę w zeszycie i narysuj tyle elementów ile ona wskazuje. 2. Wykonaj ustnie zadania z podręcznika.

Wychowanie fizyczne: Poćwicz dzisiaj kopanie piłki na dworze. Spróbuj kopać piłkę prawą, a później lewą nogą. Następnie spróbuj trafić piłką w określone miejsce lub do przygotowanej przez ciebie bramki. Pamiętaj o odpowiednim stroju. Dobrej zabawy.