**20 kwietnia – poniedziałek -**  Temat dnia - **Patykowa wina**

Cele: Uważnie słucham czytanego przez nauczyciela tekstu. Wypowiadam się na temat wysłuchanego tekstu. Wiem, jak bezpiecznie bawić się na podwórku. Wymieniam nazwy czynności. Poznaję pisownię nie z czynnościami. Ćwiczę dodawanie i odejmowanie liczb w poznanym zakresie liczbowym. Sprawnie ćwiczę przy muzyce.

**Zadania dla ucznia - Przygotuj sobie podręczniki, zeszyty, przybory, patyczki.**

* Początek formularza

Dół formularza

Edukacja polonistyczna

1. Otwórz podręcznik na str. 67 i obejrzyj historykę obrazkową. Opowiedz co widzisz na obrazkach. 2. Posłuchaj opowiadania M. Jaworczakowej „Patykowa wina”. Oceń zachowanie chłopców. 3. Podaj przykłady bezpiecznych zabaw na podwórku. Jakie czynności robimy podczas tych zabaw? 4. Zapisz w zeszycie od j. polskiego (zapisujemy do zeszytu cały punk 4, to co w nawiasie nie) Temat: Nazwy czynności.,

 (Następnie wypisz nazwy czterech czynności jakie robimy podczas zabaw: np.) - biegamy, skaczemy

 Poznajemy zasadę ortografii – **Wyraz „nie” obok nazwy czynności – piszemy oddzielnie.**

 (I podajemy przykłady, np.) - nie biegamy , nie skaczemy 5. Ćwiczenia w zeszycie ćw. wykonują osoby chętne – s. 45

Edukacja matematyczna:

1.Obejrzyj na naszej grupie na fb lekcję matematyki – Liczba 18. Następnie przygotuj patyczki. 2. Zapisz w zeszycie do matematyki – Temat: Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie. 3.Zapisz w zeszycie działania do zadań, tak jak mówi nauczycielka. 4. Ćwiczymy dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie na patyczkach. 5. Przepisz działania z pracy domowej podanej przez nauczycielkę, oblicz na patyczkach i prześlij mi zdjęciem 😊 .

Wychowanie fizyczne: Ćwicz zumbę wraz z innymi <https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48>,

następnie <https://www.youtube.com/watch?v=M75HIuLeC9A&list=RDSOBEPiqlz48&index=4>

**Zajęcia rozwijające zainteresowania- Maria Grzybowska Temat : Podróże małe i duże.** Realizujemy dalej Program :” Uczymy dzieci programować”. Dzisiaj przeniesiecie się do świata podróżników i poszukiwaczy ukrytych skarbów. Będziecie znajdować skarby na podstawie wskazówek wyczytanych ze znalezionej starej mapy. Otwórzcie poniższy link. Posłuchajcie prowadzących i obejrzyjcie film, przygotowany przez koordynatorów programu.. <https://www.youtube.com/watch?v=FF9xgRB1Jd4> W poniższym linku znajdziecie materiały do wydrukowania , jeżeli macie taką możliwość. Możecie również narysować mapy czy plansze sami. <https://uczymydzieciprogramowac.pl/user/pages/04.zadania/156.podroze-male-i-duze-zakodowane-aktywnosci/uczymy-dzieci-programowac-5-podroze-male-i-duze-b.pdf> Życzę Wam udanej zabawy😊

**21 kwietnia – wtorek -**  Temat dnia - **Przyroda u lekarza**

Cele: Wiem, co źle wpływa na przyrodę. Czytam ze zrozumieniem. Wiem, jak dbać o swoje zdrowie. Odczytuję i zapisuje zaszyfrowane hasło. Potrafię podać wyrazy o znaczeniu przeciwnym. Porównuję liczby w poznanym zakresie. Uzupełniam ciągi liczbowe. Dodaję i odejmuję na konkretach w poznanym zakresie. Wykonuję ćwiczenia gimnastyczne wg podanej instrukcji.

**Zadania dla ucznia - Przygotuj sobie podręczniki, zeszyty, przybory, patyczki.**

Edukacja przyrodnicza, polonistyczna, społeczna:

1.Otwórz ćwiczenia na str. 50 lub e-ćwiczenia w pdf (możliwość wydruku, jak ktoś chce) - <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/pdf/gwk-klasa1-cwi-2.pdf> Lub e- ćwiczenia - <https://flipbooki.mac.pl/ew/druk/gwk-klasa1-cwi-2/mobile/index.html>

2. Przyjrzyj się uważnie zdjęciom z zad. 1 str.50 ćwiczenia. Powiedz czym różnią się od siebie zdjęcia. 3.Następnie wykonujemy zad. 2 i 3z zeszytu ćwiczeń st. 50 i 51. 4. Czytamy wiersz z podręcznika lub e- podręcznika Naucz się go pięknie czytać. <https://flipbooki.mac.pl/ew/gwk-klasa1-podr-3/mobile/index.html> s. 76-77. Zastanawiamy się, dlaczego przyroda zachorowała. Czy rady lekarza dotyczą tylko przyrody? Następnie uzupełniamy zad. 4 w zeszycie ćw. str.51. 5. Kto nie ma ćwiczeń, zapisuje rady lekarza do zeszytu do j. polskiego. 6. Wszyscy zapisują temat do zeszytu - Temat: Przyroda u lekarza. Odszyfrowujemy napis z zad. 1 str. 78 podręcznika i zapisujemy w zeszycie. Możemy zapisać kolorem to zdanie. Następnie robimy w zeszycie z. 4 str.78 podręcznik wg wzoru- jasno – ciemno…..

Edukacja matematyczna:

1.Otwórz zeszyt do matematyki i zapisz – Temat: Znam i porównuję liczby od 0 do 18. 2.Otwórz podręcznik na str. 67, przeczytaj i zapisz w zeszycie zad. 4,5,6. 3. Poćwicz dodawanie i odejmowanie na patyczkach: 10 +2= …… 10+ 5= ……… 10+ 7= …… 10+1+3+2+ 10+3+3= 18-8= ……… 16-6= ……. 15- 5= …… 18 – 2 – 3= 14 – 2 -2 =

Wychowanie fizyczne: Ćwiczenia z wykorzystaniem gazet. Przygotuj sobie gazetę lub kartek papieru. Pamiętaj o zachowaniu zasad bezpieczeństwa oraz o odpowiednim stroju. 1.W pozycji stojącej składaj palcami bosych stóp leżącą przed tobą gazetę, a następnie rozkładaj ją. 2.Pozycja jak wyżej. Zewnętrzną częścią prawej, a potem lewej stopy rozprostowuj („prasuj”) gazetę. 3. W siadzie skulnym podpartym z tyłu, palcami stóp uformuj z gazety kulę. 4. W leżeniu przodem, przenoś kulki z gazety z ręki do ręki przed głową i nad plecami - pamiętaj ręce wyprostowane. 5. W siadzie skulnym chwytaj kulkę podeszwami bosych stóp, podrzucaj ją i chwytaj w ręce. 7. Ćwiczenia oddechowe: w siadzie skrzyżnym zdmuchuj leżącą na dłoni kulkę z gazety. Powodzenia 😊 Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne - Naucz się odczytywać wartości liczbowe kart do gry. Następnie spróbuj układać z nich działania matematyczne w poznanym przez nas zakresie, czyli do 18. Możesz przesłać mi zdjęcie ułożonego przez ciebie „kartowego działania” – zrobimy galerie na naszej stronie.

**22 kwietnia – środa -**  Temat dnia - **Nie zatruwajmy Ziemi**

Cele: Potrafię powiedzieć co zatruwa przyrodę. Wiem, co robić by nie niszczyć przyrody. Wiem, że 22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi. Potrafię wymienić nawy roślin i zwierząt. Znam liczby 19, 20. Uczę się odczytywać daty na kalendarzu. Umiem zaśpiewać piosenkę „Ziemia, wyspa zielona”.

**Zadania dla ucznia - Przygotuj sobie podręczniki, zeszyty, przybory, patyczki.**

Edukacja informatyczna od p. Beaty Chrzanowskiej: Piszę wielkimi literami w programie Word. Odszukaj na klawiaturze klawisz „Caps Lock” i wciśnij go. Napisz dowolny, krótki wierszyk lub rymowankę, np. Kwiecień -plecień….

Edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna: Uwaga dzisiaj nic nie rozbijmy w ćwiczeniach.

1.Czy wiesz jak ludzie zatruwają przyrodę? A jak rzeki, jeziora, morza? Przeczytaj wiersz „Chora rzeka”- s.80 podręcznik. Spróbuj odpowiedzieć na pytania 1,2,3 znajdujące się pod wierszem. 2. Zapisz w zeszycie do j. polskiego – Temat: Nie zatruwajmy przyrody. Pod tematem przepisz kolorem zdanie z chmurki ze str.81. Możesz tez zrobić taką chmurkę. Teraz narysuj z wykorzystaniem linijki lub możesz sobie wydrukować i wkleić tabelkę, którą będziemy uzupełniać:

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwy roślin | Nazwy zwierząt |
|  |  |

Edukacja techniczna: – Praca na ocenę - Zrób plakat (dowolna technika) mówiący o tym, jakie działania człowieka są groźne dla środowiska. Prześlij mi swoją pracę. Masz tydzień na jej wykonanie. Zrobimy galerię prac.

Edukacja matematyczna:

1.Otwórz podręcznik na s. 79. Zapoznaj się z ilustracjami i zadaniami. 2.Zapisz w zeszycie liczbę 19 , pod spodem 20. Następnie wykonaj zadanie 1 z podręcznika. 3.Teraz będziemy odczytywali dane z kalendarza. 4.Zapisz w zeszycie – Temat: Czytamy kalendarz. A następnie zapisz odpowiedzi na pytania: - Dzisiaj jest jaki dzień? – 22 kwietnia - Jaki dzień będzie za tydzień? - ………………………… - Jaki to dzień tygodnia? - ……………………. - W jakim dniu tygodnia rozpoczął się miesiąc kwiecień? - ………………….. - Jaką datę ma druga niedziela kwietnia? - ………………………….

 Odpowiedzi na pytania prześlij mi zdjęciem. Na ocenę.

Edukacja muzyczna: Posłuchaj piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=_SKe11ntnGc> O czym ona opowiada? Dla kogo Ziemia jest domem? Z ilu zwrotek składa się ta piosenka ? Czy ma refren? Naucz się śpiewać piosenkę.

**23 kwietnia – czwartek -**  Temat dnia - **Nie zatruwajmy Ziemi**

Cele: Potrafię odszyfrować hasło. Czytam ze zrozumieniem Wiem, jak dbać o planetę Ziemię. Wiem kto to jest – ekolog (nazwa człowieka) i nauka - ekologia. Wymieniam nazwy rzeczy i ludzi. Wiem jak segregować śmieci i jak postępować ekologicznie. Wykorzystuje powtórnie materiały.

**Zadania dla ucznia - Przygotuj sobie podręczniki, zeszyty, przybory, patyczki.**

Edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna :

1.Otwórz podręcznik na s.82 i odszyfruj hasło w zad. 1. Zapisz je w zeszycie jako temat naszej lekcji. 2.Obejrzyj film o ekologii - <https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs> Oczytaj rady Smoka Ekologa. Powiedz, jakich rad udzielił Smok? Jak jeszcze możemy dbać o środowisko? Pomysły zapisz w zeszycie. Zapamiętaj i zapisz w zeszycie- **Ekolog – to osoba dbająca o przyrodę.**  3. Następnie narysuj tabelkę w zeszycie lub wydrukuj jak masz drukarkę:

|  |  |
| --- | --- |
|  Nazwy rzeczy  | Nazwy ludzi |
|  |  |

Wypisz z rad Smoka dwie, trzy nazwy rzeczy, przedmiotów, jedną pomyśl sam/sama. Nazwy osób wypiszesz, jak pomyślisz o swojej rodzinie, koleżankach, kolegach. 4. Wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń ze str. 52 lub e – ćwiczenia. Czy wiesz, jak segregujemy śmieci, jakie śmieci wrzucamy do pojemników białych, czerwonych, niebieskich czy żółtych. Odczytaj napisy na pojemnikach.

Edukacja techniczna: Wykonaj instrument muzyczny z niepotrzebnych opakowań – zad. 9 str. 54. Prześlij zdjęcie. Będzie ocena. Możesz sobie akompaniować i śpiewać piosenkę o Ziemi.

**24 kwietnia – piątek -**  Temat dnia - **Teatrzyk ekologiczny**

Cele: Czytam z podziałem na role wiersz „Sznurek Jurka”. Układam i zapisuje zdania z rozsypanki sylabowej oraz wyrazy z rozsypanki literowej. Dodaję i odejmuję liczby w zakresie 20. Wiem jak zapisuje się liczby drugiej dziesiątki. Ćwiczę z prowadzącym.

 **Zadania dla ucznia- Przygotuj sobie podręczniki, zeszyty, przybory, patyczki, gumki recepturki lub inne.**

 Edukacja plastyczna – od p. Beaty Chrzanowskiej

Świat za 100 lat – plastyczne przedstawienie wyobrażeń naszej planety – technika dowolną.

Edukacja polonistyczna, przyrodnicza:

1.Posłuchaj wiersza czytanego przez nauczyciela. Odpowiedz na pytania dotyczące treści wiersza. 2. Czytanie wiersza z podziałem na role - nauczyciel przydziela role. 3. Zapisz w zeszycie do przyrody – Temat: Ekologia. Następnie narysuj lub zapisz jak dbasz o przyrodę. 4.Wykonaj w zeszycie ćw. – zad. 1 i 2 str. 55. Kto nie ma ćwiczeń – przepisuje z. 2 do zeszytu.

Edukacja matematyczna: 1. Przygotuj patyczki, zapałki, wykałaczki i gumki. Poćwiczymy układanie liczb, tak jak jest przedstawione w podręczniku na str. 83. 2.Zapisujemy w zeszycie do matematyki – Temat: Dziesiątki i jedności.

 Następnie piszemy działania do obrazków wg wzoru podanego w podręczniku.

A także zapisujemy do zapamiętania – 15 liczba jedności

 liczba dziesiątek

Wychowanie fizyczne: Przebierz się w strój do zajęć ruchowych. Przygotuj sobie mała piłkę. Obejrzyj filmik i ćwicz z prowadzącym <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>