**27 kwietnia – poniedziałek -**  Temat dnia - **Święto naszej klasy**

Cele: Dodaję, odejmuję i porównuje liczby w zakresie 20. Dzielę wyrazy na głoski, litery, sylaby, a teksty na zdania. Wyróżniam wyrazy w zdaniach. Znam samogłoski. Wymieniam nazwy ludzi, roślin, czynności. Znam wszystkich w mojej klasie. Wiem, ze ruch na świeżym powietrzu jest ważny dla mojego rozwoju.

**Zadania dla ucznia - Czy można świętować na odległość? Czy jesteśmy jedna drużyną?**

* Początek formularza

Dół formularza

Edukacja matematyczna: Wymyśl i wykonaj w zeszycie, matematyczny sposób przedstawienia naszej klasy. Zapisz Temat: Układam działania matematyczne. Pomyśl, ile jest dziewczynek, ilu chłopców? Kogo jest więcej: dziewczynek czy chłopców? Ile rąk mają dziewczynki, a ile chłopcy? Jak siedzimy w klasie w ławkach? Ile jest rzędów ławek? …. Wymyśl i narysuj, zapisz działania – liczę na Twoje pomysły. Możesz tez ułożyć zadanie o naszej klasie, oczywiście wtedy rozwiąż je i napisz odpowiedź. Gotową kartę pracy prześlij mi zdjęciem.

Edukacja polonistyczna, społeczna: 1.Pomyśl o wszystkich dzieciach z naszej klasy. Nie zapomnij o nikim. Co myślisz o naszej klasie? Co chciałabyś/ chciałbyś wszystkim powiedzieć, przekazać? Możesz zrobić plakat, możesz napisać ….. Liczę na Twoją kreatywność….Prześlij mi zdjęcie…. Zrobimy galerię…. Powspominamy razem spędzone chwile….

2.Teraz przypomnimy sobie, czego się nauczyliśmy. Zapisz w zeszycie do j. polskiego, jak wykonasz wszystkie zadania. Prześlij mi zdjęciem. Temat: To już umiem.

a) Wklej lub przerysuj do zeszytu tabelkę:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyraz | Sylaby | Głoski | Litery | Samogłoski - wypisz |
| ósemka | 3 | 6 | 6 | ó, e, a |
| bąk |  |  |  |  |
| przyroda |  |  |  |  |
| szczaw |  |  |  |  |
| chory |  |  |  |  |

b)Wypisz w kolejności alfabetycznej wyrazy z tabelki: ………………………………………………………………….

c) Przepisz do zeszytu zdania lub wklej. A następnie wykonaj polecenia.

Damian z tatą i mamą poszli na spacer do lasu. Mama zbierała wrzosy. Tata i Damian szukali grzybów. Będą je suszyć na sznurkach.

- Ile zdań zawiera ten tekst? - ………………………… - Ile jest wyrazów w ostatnim zdaniu? - …………….. - Nazwy roślin to: …………………………………………….. - Nazwy ludzi to: …………………………………………… - Nazwy czynności: …………………………………………………..

Wychowanie fizyczne: Pamiętam o codziennym ruchu na świeżym powietrzu – dotleniaj organizm i hartuj się. Dzisiaj idź na spacer z rodzicami.

Zajęcia rozwijające zainteresowania – p. Maria Grzybowska - zajęcia są w nauce zdalnej w zakładce – Zajęcia dydakt.-wyrów. i rozwijające.

**28 kwietnia – wtorek -**  Temat dnia - **Niezastąpione wynalazki**

Cele: Znam nazwy urządzeń elektrycznych. Wiem, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych. Wiem, co to jest tangram. Potrafię ułożyć figury z wykorzystaniem tangramu. Znam proste figury geometryczne. Umiem zatańczyć prosty układ taneczny.

**Zadania dla ucznia**

Edukacja polonistyczna, przyrodnicza: 1.Otwórz podręcznik na str.4. Zapoznaj się z zadaniem 1 i 3. Nazwij urządzenia. Wykonaj polecenia ustnie. 2.Zapisz w zeszycie do j. polskiego - Temat: Urządzenia elektryczne. Wykonaj do zeszytu zad. 2 i 4. Obejrzyj filmik – „Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych” - <https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY> Napisz jeszcze w zeszycie – Zasady korzystania z urządzeń elektrycznych: - Korzystam z urządzeń w obecności osób dorosłych. – Zawsze wyłączam z prądu urządzenia, ciągnąć je za wtyczkę. - Nie dotykam mokrymi rękami urządzeń elektrycznych. 3. Wykonaj w zeszycie ćw. zad. 1i 2. 4. Przeczytaj wiersz na str. 3 podręcznika. Co sprawia, że urządzenia działają? Czy zastanawiałeś/ zastanawiałaś się kiedyś – jak ludzie żyli dawniej, gdy nie było prądu?

Edukacja matematyczna: 1.Otwórz podręcznik na str. 5 – wykonaj ustnie zadania. Pokaż i nazwij w podręczniku: Kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt. 2. Poznajemy tangram i układamy figury - zeszyt ćw.- matematyka s.39.

Wychowanie fizyczne – Ćwiczymy z prowadzącym, lekcja tańca on-line : <https://www.youtube.com/watch?v=_niF6s8tbZE>

**29 kwietnia – środa -**  Temat dnia - **Majowe święta**

Cele: Znam i recytuje wiersz „Katechizm polskiego dziecka”. Znam symbole naszego kraju, wiem co one oznaczają. Wiem, jakie kraje sąsiadują z Polską. Wiem, jakie świata obchodzimy 1, 2 i 3 maja. Wiem, że nazwy świat piszemy wielka literą.

**Zadania dla ucznia - Czy można świętować na odległość? Czy jesteśmy jedna drużyną?**

* Początek formularza

Dół formularza

Edukacja informatyczna od p. Beaty Chrzanowskiej : Rysuję prostokąty w programie Paint- narysuję flagę Polski. Dwa jednakowe prostokąty : biały i czerwony oraz wąski maszt.

Edukacja muzyczna: Posłuchaj piosenki – Piosenka na „Święto flagi” - <https://www.youtube.com/watch?v=-WNmqfiHVO0&app=desktop>

Czy znasz inne pieśni patriotyczne? Czy pamiętasz słowa polskiego hymnu? A jego tytuł? Pamiętaj, śpiewając hymn stoimy na baczność. W teledysku do piosenki poznajesz miejsce ważne dla historii Polski – Grób Nieznanego Żołnierza w Warszawie. Na placu przed pomnikiem odbywają się ważne uroczystości państwowe. Patriotyzm można okazywać na wiele sposobów, m.in. tez wywieszając flagę Polski. Wywieśmy flagę naszego kraju.

Edukacja polonistyczna: 1. Odsłuchaj recytację wiersza W. Bezły „Katechizm polskiego dziecka” - https://youtu.be/IoVo3tKKU9Y 2. Naucz się wiersza na pamięć:

„Katechizm polskiego dziecka” Władysław Bełza

— Kto ty jesteś? — Polak mały. — Jaki znak twój? — Orzeł biały. — Gdzie ty mieszkasz? — Między swemi. — W jakim kraju? — W polskiej ziemi. — Czym ta ziemia?  — Mą Ojczyzną. — Czym zdobyta? — Krwią i blizną. — Czy ją kochasz? — Kocham szczerze. — A w co wierzysz? — W Polskę wierzę. — Coś ty dla niej? — Wdzięczne dziecię. — Coś jej winien? — Oddać życie.

3. Wykonaj zadania z prezentacji „Polska”. Dowiesz się z niej – jakie mamy symbole naszego kraju, dlaczego flaga naszego kraju ma takie barwy, a orzeł jest naszym symbolem. Dowiesz się z jakimi krajami Polska graniczy, jakie mamy województwa w Polsce. <https://view.genial.ly/5ea16aea43a2920da1f10778/interactive-content-polska?fbclid=IwAR1VFxPV8fit6IJz4_59ODhuVH_1N9UMRNNtiifqZf6jVz8IA4t-gFqLu5M>

**Pamiętaj symbolom każdego kraju należy się szacunek.**

4. Zapisz w zeszycie do j. polskiego - Temat: Majowe święta.

1 maja – Święto Pracy

2 maja – Święto Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

3 maja – Święto Narodowe 3 Maja

**Zapamiętaj – Nazwy świąt państwowych piszemy wielka literą.**

Edukacja techniczna: Wykonaj pracę wg instrukcji podanej w podręczniku na s. 7.

Edukacja matematyczna: 1.Dodajemy liczby w zakresie drugiej dziesiątki . Poznajemy sposób dodawania – obejrzyj filmik <https://www.youtube.com/watch?v=pN8hW4DfUtQ>. 2. Zapisz w zeszycie - Temat: Dodaję liczby w zakresie 20. Przepisz działania i oblicz poznanym podczas oglądania filmiku sposobem: 11+ 4= …….. 12 +6 = …………. 15+4 = ………… 13 + 3 = ……….. 13 +7 = ……… 14 + 2 = ………. 12 + 7= …….. 11 + 8 = ……….

3. Rozwiązania prześlij mi zdjęciem.

Uwaga modyfikuję tematykę plakatu, który macie do wykonania – zmieniamy ją na tematykę konkursową.

**Uwaga - konkurs plastyczny**

**Tematyka: Nasza Ziemia – Czysta Ziemia.**

Technika: praca wykonana w dowolnej technice ( malarstwo, rysunek, kolaż, mieszana). Format: dowolny. Warunki uczestnictwa: Konkurs plastyczny jest przeznaczony dla wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej w Żarnowie. Każdy uczestnik może oddać jedną pracę, wykonaną samodzielnie.

Pracę plastyczną należy podpisać tylko imieniem i nazwiskiem ( w prawym dolnym rogu kartki ), następnie sfotografować i wysłać na maila. [n.zdalna.mb@gmail.com](mailto:n.zdalna.mb@gmail.com)

W temacie wiadomości proszę napisać imię, nazwisko oraz klasę.

Termin nadsyłania prac do 8.05.2020 r.

Mój drogi wychowanku/ droga wychowanko!

Odpocznij w czasie weekendu majowego. Przebywaj dużo na świeżym powietrzu. Pomagaj rodzicom w wiosennych pracach. Do zobaczenia w poniedziałek 4 maja.

Pozdrawiam – wasza pani Jola.