**8 czerwca – poniedziałek -**  Temat dnia – **W INDIAŃSKIEJ WIOSCE. DZIECI Z KRAJU WSCHODZĄCEGO SŁOŃCA.**

Cele: Słuchasz w skupieniu tekst czytany przez nauczyciela. Płynnie czytasz tekst wiersza A. Sójki „Indiańskie sny”. Wykonujesz improwizacje ruchowa przy piosence. Znasz zasadę ortograf. – piszemy „ó” gdy wymienia się na „o”, „a” lub „e”. Układasz pytanie do podanego zdania. Wiesz jak Indianie żyli w dawnych czasach, wiesz jak żyją dzieci w Japonii. Wiesz, jak wygląda pismo japońskie oraz zapis liczb. Odczytujesz japońskie liczby. Przeliczasz pełne dziesiątki i jedności. Wykonujesz ćwiczenia z piłką.

**Zadania dla ucznia** Początek formularza

Dół formularza

Edukacja polonistyczna, społeczna:

1.Wysłuchanie czytanych przez nauczyciela informacji o życiu Indian – podręcznik s. 57. Rozmowa nt tekstu. 2.Wskazywanie szczegółów różniących ilustrację – podręcznik s. 58 3.Odszyfrowanie listu napisanego przez Indianina i opowiedzenie treści własnymi słowami – ćwiczenie – s. 89. 4. Wysłuchanie piosenki i pobaw się przy niej - <https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY> – Śpiewające brzdące – „Indiański Taniec”. 5.Samodzielne, głośne czytanie wiersza „Indiańskie sny” – podręcznik s. 56 (**naucz go się pięknie czytać**). Wyjaśnienie niezrozumiałych słów. Na czym znają się Indianie? 6. Poznajemy zasadę ortograficzną – **Piszemy ó gdy wymienia się na o, a, e**. – zad. 3 s. 58. 7.Zapoznanie się tekstem i zdjęciami – o życiu dzieci w Kraju Wschodzącego Słońca – s. 60 – 61. 8.Poznanie pisma chińskiego – ćwiczenie s. 91. 8.Życie którego dziecka zainteresowało cię bardziej, Indianina czy Japończyka? 10. Wykonaj zad. 2 i 3 – ćwiczenie s. 92. Pozostałe ćwiczenia dla chętnych.

Edukacja matematyczna:

1.Teraz poznamy sposoby liczenia indiańskich dzieci i japońskich. Otwórz podręcznik na s. 59 – wykonaj ustnie zadania, a następnie na s. 63 i tez wykonaj zadania. 2.Utrwalamy rozkład liczby na składniki- dziesiątki i jedności – zad. 1 s. 63 – ćwiczenie - Prześlij mi to zdanie 😊 3.Odkodujmy zapis cyfr Majów i Japończyków – z.2 s.63 oraz z. 2 str. 64. Pozostałe zad. dla chętnych.

Wychowane fizyczne: Dzisiaj ćwiczenia z piłką – obejrzyj filmik, a następnie wykonaj zaprezentowane ćwiczenia. Pamiętaj o stroju gimnastycznym.

**9 czerwca – wtorek -**  Temat dnia – **W TORBIE U KANGURA. AFRYKAŃSKI KOLEGA**.

Cele: Czytasz ze zrozumieniem list australijskiego kolegi. Odszukujesz na mapie świata Japonię, Australię, Polskę, Amerykę Północną, Europę, Afrykę. Wiesz co to są kontynenty. Wiesz jakie zwierzęta żyją w Australii, a jakie w Afryce. Potrafisz wymienić spółgłoski miękkie. Zapisujesz słownie liczby. Znasz i stosujesz określenia opisujące położenie przedmiotów, osób, zwierząt. Wykonujesz dyktando graficzne (z. 1 s. 65). Doskonalisz chwyty i rzuty piłki.

**Zadania dla ucznia** Początek formularza

Dół formularza

Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza:

1..Ciche czytanie ze zrozumieniem listu od kolegi z Australii i pisemna odpowiedź na pytania – ćwiczenie s. 93 z. 1. 2..Znajdź w atlasie na mapie świata omawiane przez nasz kraje: Japonię, Australię, Polskę oraz kontynenty Afrykę, Amerykę, Europę (możesz też użyć globusa). 3.Przeczytaj wiersz „Co masz w kieszeni” s. 64 podręcznika i poznaj zwierzęta żyjące w Australii. 4. Następnie przeczytaj informacje o rafie koralowej – podręcznik s. 66. 5. Obejrzyj filmik o kontynentach- <https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU> . Możesz też obejrzeć o zwierzętach - <https://www.youtube.com/watch?v=hXGcWMiU5Fs> oraz o rafie koralowej - <https://www.youtube.com/watch?v=3Gioc3QAJ7s> 6. Teraz zapoznamy się ze zwierzętami żyjącymi w Afryce – podręcznik s. 68 i 69. Możesz tez obejrzeć filmik o zwierzętach afrykańskich- <https://www.youtube.com/watch?v=-lm80PTQU8I> 7. Zapisz w zeszycie – Temat: **Spółgłoski miękkie**. Następnie przepisz do zeszytu zaznaczone na niebiesko zdanie z zad. 1 s. 70 podręcznika. Pod spodem napisz 6 wybranych wyrazów wypisanych w zad. 1 i zaznacz w nich spółgłoski miękkie. – Prześlij mi to zdanie 😊 8.. Wykonaj zad. 1 z ćwiczenia s. 95 – rozwiąż krzyżówkę. Pozostałe zadania dla chętnych.

Edukacja matematyczna:

1.Otwórz podręcznik na s. 67 i wykonaj ustnie zadanie 1. (utrwalamy znajomość stosunków przestrzennych). 2.Zapisz w zeszycie - Temat: **Zapis liczb pełnymi dziesiątkami do 100.** A następnie wykonaj w nim zad. 2 ze s. 67 z podręcznika. 3.Następnie wykonaj zadania z ćwiczenia s. 65.

Wychowanie fizyczne: Dzisiaj także zajęcia z piłką. Tym razem poćwiczymy rzuty i chwyty piłki. Przygotuj się do zajęć – przebierz się w strój. Zrób rozgrzewkę. W dalszej części zajęć poproś o pomoc mamę, tatę lub rodzeństwo. Wykonajcie 10 rzutów do siebie oburącz, następnie 10 rzutów prawą ręką, a później lewą ręką. Pamiętaj łapiemy piłkę oburącz. Następnie możecie potrenować rzuty piłki w ruchu. Dobrej zabawy 😉

**10 czerwca – środa -**  Temat dnia - **POZDROWIENIA Z POLSKI. DZIECKO MA SWOJE PRAWA**. – dzisiaj wszyscy razem spotykamy się na platformie Teams, zaczynamy o godz. 9.30

Cele: Słuchasz tekstu czytanego przez nauczyciela. Znasz co najmniej trzy prawa dziecka. Wiesz, ze wszyscy mamy swoje prawa, ale i obowiązki. Rozwiązujesz proste zadania tekstowe. Dokonujesz obliczeń pienięznych.

**Zadania dla ucznia** Początek formularza

Edukacja plastyczna od p. Beaty - Dzieci z różnych stron świata- bo wszystkie dzieci nasze są. Namaluj dzieci różnych ras bawiących się razem - techniką dowolną

Dół formularza

Edukacja społeczna, polonistyczna:

1.Posłuchaj wiersz M. Brykczyńskiego „Oprawach dziecka” - podręcznik s. 74, 75 (**naucz go się pięknie czytać**). 2.Wymień trzy prawa jakie mają dzieci, które zapamiętałeś po zapoznaniu z wierszem. 3.Czy wiesz jakie prawa mają uczniowie? Czy mają też obowiązki? Czy dziecko ma też obowiązki? – zastanów się i się dowiedz – porozmawiamy o tym na zajęciach. 4.Napisz w zeszycie do j. polskiego – Temat: **Prawa dziecka.** Następnie przerysuj schemat z z. 1 s. 76 podręcznik ( takie słoneczko). 5. Teraz otwórz ćwiczenie na s. 98 i wykonaj zadnia tam zamieszczone.

Edukacja matematyczna:

1.Otwórz podręcznik na s. 73 – zapoznaj się z zadaniami, a następnie wykonaj je ustnie- zajmiemy się tym na zajęciach. 2. Teraz pora na zadania z ćwiczenia Matematyka – s. 67. Wklejaj monety, banknoty zgodnie z poleceniami. Wykonaj obliczenia w zad. 2. 3. Teraz porozwiązujemy zadnia – najpierw z podręcznika s. 76- z. 2 i 3, a następnie z ćwiczenia s. 68.

Edukacja techniczna: Wykonamy papierowy portfelik na pieniądze, które tez możesz sobie samodzielnie wykonać i bawić się z nimi 😊. Przygotuj sobie kartkę z bloku lub papieru kolorowego, obejrzyj filmik instruktażowy, a następnie wykonaj portfel technika origami - <https://www.youtube.com/watch?v=KfHV2pcDCe4>.

Edukacja muzyczna: Posłuchaj piosenki o prawach dziecka - <https://www.youtube.com/watch?v=80lISAvoqT8> Zapoznaj się z postacią – Janusza Korczaka, który walczył o prawa dzieci. Postać tego pedagoga masz przybliżoną na prezentacji teledysku do piosenki. Naucz się śpiewać piosenkę. „Piosenka o prawach dziecka” słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński Mam prawo żyć   Mam prawo być sobą  Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.    
Mam prawo kochać i kochanym być  Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.    
Dziecka prawa poważna sprawa  Dziecka prawa to nie zabawa    
Mogę się śmiać Może się dziać pięknie  
Pragnę być zdrowy, rosnąć w swoim tempie.  
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych  
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.  
  
Mam prawo śnić Mam prawo być inny Mogę być słabszy lecz nie czuć się winny.  
Mam prawo śpiewać głośno kiedy chcę Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.

To już tyle zadań na ten tydzień 😊 . Pozdrawiam – pani Jola.

.