Przekazuję Państwu tematy lekcji dla uczniów. Proszę o zorganizowanie systematycznej pracy dziecka pod kontrolą osoby dorosłej , o tej samej porze dnia, według załączonego planu. Zagadnienia są podane na okres od 16-20 marca. Kolejne będą podane w poniedziałek 23 marca.

Zadane prace będą sprawdzone i ocenione po powrocie do szkoły. Dziękuję Państwu za współpracę.

**TEMATY ZAJĘĆ DLA KLASY IB**

* WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW I UCZNIÓW

**16 marca ( poniedziałek**)

Temat dnia: Niebieski samochodzik

1. Podręcznik - strona 26- 29
* Słuchanie opowiadania Coś ślicznego ( dzieci mogą też przeczytać samodzielnie)
* Rozmowa na temat przeczytanego opowiadania ( polecenia na str. 27)
1. Rozmowa na temat:

Czego nie wolno nosić do szkoły?

Jak zachowują się dzieci, które współpracują ze sobą?

Oceń zachowanie Pankracego wobec kolegów.

Co to jest alfabet?- str.28

3. Karty ćwiczeń – ed. polonistyczna- str. 18

 Ćwiczenie 1,2, i 3

 Ćwiczenie 4 – wyjaśnia : Do czego potrzebny jest alfabet.

4. W zeszycie do języka polskiego:

 Przepisanie alfabetu str.28, znaczenie na czerwono samogłosek i na niebiesko spółgłosek.

 Wykonanie ćw. 4 str. 28- zapisanie podanych wyrazów w kolejności alfabetycznej.

5. Edukacja matematyczna- podręcznik str.29

 Ćwiczenie str. 11- utrwalenie stron- prawa, lewa.

6. Edukacja techniczna

 Wykonanie wiatraczka z papieru w kształcie kwadratu. Rogi ponacinaj po przekątnej w równej odległości od środka. Zaginaj rogi do środka kwadratu i przyklej klejem. Wiatraczek przymocuj do patyka pinezką. Ostry koniec zabezpiecz korkiem.

 7. Praca domowa.

 Naucz się czytać tekst zaznaczony na zielono. Naucz się alfabetu na pamięć.

 **17 marca ( wtorek)**

Temat dnia: Rodziców nie ma w domu.

1. Podręcznik – strona 30-31
* Obejrzenie ilustracji na str. 30
1. Rozmowa na temat:

Co robią dzieci na poszczególnych ilustracjach , gdy rodziców nie ma w domu.?

Które zachowania dzieci są bezpieczne?

Jak należy się zachować wobec osób obcych i koleżanek i kolegów, gdy rodziców nie ma w domu?

Wspólne ustalenie czego nie mogą robić dzieci, gdy rodziców nie ma w domu i dlaczego?

Jak dbać o bezpieczeństwo własne i innych?

1. Karty ćwiczeń- edukacja polonistyczna- ćw. 1 srt.20
2. Zeszyt do języka polskiego

- zdanie 2, str.30 oraz ułożenie dodatkowych dwóch zdań samodzielnie przez dzieci dotyczących bezpiecznych zabaw w domu.

1. Rodzina wyrazów- wyjaśnienie pojęcia poprzez ćwiczenie 1 w podręczniku na str. 31 oraz ćwiczenie 2 – krata ćwiczeń str.20. Ustalenie i zapisanie wniosku w zeszycie: Rodzina wyrazów to słowa, w których można odnaleźć ten sam wyraz : dom, domownik, podomka.
2. Edukacja matematyczna – podręcznik str.31

- Posługiwanie się pojęciami: najdłuższy, najkrótszy, najwyższy, najniższy, najwęższy, najszerszy

1. Karty matematyczne str.12.
2. Praca domowa.

- Narysuj odcinki o długości : 5cm, 10cm i 2cm. Zaznacz na czerwono najdłuższy odcinek a na zielono najkrótszy odcinek.

- Ćwiczenie 4 i5 str.21

**18 marca ( środa)**

Temat dnia : Nasza Ojczyzna

1. Utrwalenie wiadomości o symbolach Polski , Europy.
2. Korzystanie z platformy epodreczniki.pl
3. Wybieramy: kształcenie ogólne , następnie- edukacja wczesnoszkolna – klasa 1, książka 3 – wiosna. Po otwarciu podręcznika po lewej stronie jest chmurka ze spisem treści. Naciskamy w nią i zobaczymy spis treści pod symbolem domku. W tej części blok 26, ma symbol ptaszka- Nasza Ojczyzna . W tym bloku są 3 tematy pod numerem : 130, 131,132. Są to ćwiczenia interaktywne , polecenia są mówione po naciśnięciu mikrofonu. Ćwiczenia można powtarzać kilka razy. Ciekawa nauka poprzez zabawę.
4. Praca domowa: Uzupełnij tabelkę

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| wyraz | Liczba liter | Liczba głosek | samogłoski |
| Ojczyzna |  |  |  |
| skrzydła |  |  |  |
| godło |  |  |  |
| hymn |  |  |  |
| Europejczyk |  |  |  |

 **19 marca ( czwartek)**

Temat dnia : Pierwsze kroki wiosny

1. Podręcznik – strona 32-33.

Obejrzenie ilustracji w podręczniku.

1. Rozmowa na temat ilustracji:

- Jakie kwiaty są przedstawione na ilustracji?

- Jaka pora roku się do nas zbliża?

- Co świadczy o tym, że nadchodzi wiosna?

- Dlaczego nie wolno zrywać pierwszych wiosennych kwiatów?

 3. Przeczytanie zdania pod ilustracjami. Wykonanie zadania 2 str. 32

 4. Karty pracy polonistyczne- ćwiczenia 1,2-str.22

 - Omówienie ilustracji **W parku** str.22- zwrócenie uwagi na wygląd drzew, jakie kwiaty kwitną , jakie zwierzęta są na ilustracji, jakie rzeczy , przedmioty są na ilustracji. Ważne, żeby pytać : kto jest na ilustracji? ( do osób) i co jest na ilustracji ? ( kwiaty , drzewa, zwierzęta, przedmioty).

 5. Wykonanie ćw. 3, a potem ćw. 4.- czytanie ze zrozumieniem, wyszukiwanie wyrazów oznaczających nazwy osób, roślin, zwierząt, rzeczy.

 6. Edukacja matematyczna- podręcznik str.33

 - układanie treści zadań do ilustracji.

 Zapisanie pytań i działań w zeszycie do matematyki oraz odpowiedzi.

 7. Karty matematyczne- ćwiczenia str.13

 8. Edukacja plastyczna; Wyklejanie krokusa lub innego kwiatu wiosennego kuleczkami z bibuły lub plasteliny.

9. Praca domowa. Ćwiczenie 5 str. 23

 Podręcznik str.33 zadanie 1 – w zeszycie do języka polskiego

**20 marca ( piątek)**

Temat dnia: Panna Marzanna

1. Podręcznik str.34-35

Zbieranie informacji o zwyczajach ludowych związanych z pierwszym dniem wiosny.

1. Słuchanie czytanego wiersza, samodzielne czytanie wybranej zwrotki.

- Rozmowa na temat treści wiersz Marzanna – W. Chotomskiej

-Gdzie wyruszyły dzieci?

- Dokąd miała płynąć Marzanna potokiem?

- Co powiedziały dzieci do Marzanny przy potoku?

- Która ze zwrotek wiersza najbardziej nadaje się na przepędzenie zimy?

 3. Zapoznanie się z tekstem na stronie 34 i 35

 - Wyjaśnienie : Co to jest Marzanna? - na podstawie treści tekstu. Wyszukanie daty pierwszego dnia wiosny.

 - jak w niektórych regionach Polski wita się wiosnę ?- str. 35

 4. Zeszyt do języka polskiego

 - Zapisanie zdania : Pierwszy dzień wiosny to 21 marca.

 - Przepisanie do zeszytu zdań uzupełnienie ich wyrazami z ramki str. 35, zad.1

 5. Karty pracy polonistyczne str.24, ćwiczenie 1 ( czytanie ze zrozumieniem)

 6. Edukacja matematyczna : Liczby od 0 do 10 i ich zapis słowny.

 - Karty pracy matematyczne str.14. Wykonaj ćw .1 i 2

 7. Zeszyt do matematyki : zapisz liczby od 0 do 10 za pomocą cyfr i słowami

 0- zero, 1- jeden i tak po kolei do 10.

8 Edukacja techniczna : wykonaj wiosenną czapkę z gazet i ozdób ją bibułą.

1. Edukacja muzyczna : Zaśpiewaj zwrotki wiersza , na melodię – Krakowiaczek jeden.
2. Praca domowa:

- wykonaj ćwiczenie 2 str.24

- polecenie 1.str 32 ( podręcznik)

- naucz się pięknie czytać 2 zwrotek wiersza

Dla chętnych – wszystkie zwrotki wiersza pięknie czytać

Do utrwalenia i poszerzenia wiedzy proponuję skorzystać z **programu matzoo.pl i pisupisu.pl** wybieramy klasę pierwszą.