**Dzień dobry.**

Rozpoczynamy kolejny tydzień nauki.

**Drodzy rodzice!**

Ministerstwo Edukacji Narodowej wspierając uczniów proponuje różne platformy edukacyjne, gdzie są gotowe lekcje, ćwiczenia, filmy edukacyjne itp. Oto kilka z nich , które Państwu i Uczniom polecam: [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje), pasma edukacyjne TVP, TVPABC, [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl).

Jak zalogować się do Platformy epodreczniki znajdują się na stronie Kuratorium Oświaty w Łodzi. Tutaj link <http://www.kuratorium.lodz.pl/wp-content/uploads/2020/03/log-uczen.pdf>.

**Drodzy Uczniowie**!

 Nie wykonujcie zadań na zapas. Życzę miłej atmosfery podczas nauki oraz łatwości wykonywania zadań. Pozdrawiam serdecznie.

W zeszycie zapiszcie temat każdego dnia

**30 marca 2020 r. – poniedziałek**

**Temat dnia**: Z ostatniej chwili

Dzisiaj będę zwracała uwagę czyli NaCoBeZu : przeczytasz samodzielnie zagadki, powiesz zasadę , kiedy piszemy w wyrazach ó, podasz 3 wyrazy z tą zasadą, znasz części ciała ptaków, potrafisz ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej, rozwiązujesz proste zadanie tekstowe, wiesz jakie są monety, liczysz pieniądze w zakresie 10, wiesz jak zachować się obserwując zwierzęta np. ptaki, piszesz poprawnie litery.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Edukacja plastyczna |
| 1. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=jdORBRqBiJI>2.Rozwiąż zagadkiZ wiosną do nas przyleciała , ta ptaszyna, czarna, mała. Murować się nie uczyła, jednak gniazdko ulepiła. ...............................Chodzi polem słonko po zielonym życie, a któż to nad łąką śpiewa tak w błękicie? .....................Wrócił zza morza , chodzi po błocie w czerwonych butach biały pan .................3.Przeczytaj głośno wiersz Bociany str. 43 w podręczniku.* Pomyśl i odpowiedz ustnie na pytania 1 i 2 str.43
* Wykonaj zad. 1 str. 44 w zeszycie według wzoru. Zaznacz kolorem litery tak jak ja:

lód- lody Przepisz do zeszytu zdanie z ćw. 5 str.29 i zapamiętaj je.4. Wykonaj ćw. 5 str.29. Pamiętaj zasadę pisowni 5. Jak wygląda bocian? Popatrz na rysunek bociana str. 28- zrób ćw. 2Opisz ustnie bociana , korzystaj z wyrazów z ćw. 2 6.Samodzielnie wykonaj ćw.3 str.287. Naucz się wiersza na pamięć. Myślę , że tydzień Wam wystarczy. Wiersz będziemy recytować 6 kwietnia.  | Potrafisz liczyć pieniądze.1. Wykonaj ćw.1 str. 17
2. Przeczytaj głośno i rozwiąż zadanie 2 str.17
3. Sprawdź się . Ćw. 3 str.17
4. Dla chętnych . Zagrajcie w grę z rodzeństwem lub rodzicami „ Tropiciele wiosny”- str.44-45.

Zastanów się: Czy wszystkie zachowania dzieci są poprawne? | Wykonaj rysunek pt.” Bocian na łące”. Wykorzystaj płatki kosmetyczne, farby, stempleZainspiruj się filmem i ilustracją w podręczniku. |

Film do edukacji plastycznej: Stemplowana łąka

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

**31 marca 2020 r. – wtorek**

**Temat dnia**: Kto się ze mną pobawi?

NaCoBeZu: wiesz kim są osoby niepełnosprawne, jak należy się zachować wobec tych osób, znasz pojęcia biblioteka i księgarnia, rozumiesz pojęcia: jutro, wczoraj, pojutrze, przedwczoraj, potrafisz korzystać z kalendarza, ułożysz 4 wyrazy w kolejności alfabetycznej, wiesz jak można spędzać wspólnie wolny czas , potrafisz odróżnić niebezpieczne zachowania innych osób.

Edukacja polonistyczna i społeczna

1. Przeczytaj samodzielnie na głos lub poproś kogoś starszego o przeczytanie opowiadania pt. „ Odkrycie” str.46.
2. Przeczytaj polecenia pod czytanka nr 1,2 i 3 . zastanów się i odpowiedz ustnie na nie.
3. Obejrzyj krótkie i filmiki i odpowiedz na pytania: Kim są ludzie niepełnosprawni?

Skąd wiemy , że osoba mijana na ulicy jest niepełnosprawna? Z jakimi trudnościami spotykają się osoby niepełnosprawne ruchowo, osoby niewidome, niesłyszące? Jak można im pomóc?

<https://www.youtube.com/watch?v=y5AWDB3MVwY>

Jak zachowywać się wobec osób z niepełnosprawnością? Poznaj zasady

<https://www.youtube.com/watch?v=NbyeqyFGTm0>

<https://www.youtube.com/watch?v=N1sTKBOs78A>

1. Odpowiedz ustnie na pytanie w ćw. 5 str.31
2. Dzisiaj wyjaśnimy sobie: Po co idziemy do biblioteki , a po co idziemy do księgarni?

Obejrzyj ilustrację w ćwiczeniu str.30, wklej napisy . Teraz już wiesz co możesz robić w bibliotece, a co w księgarni?

1. Sprawdź jak radzisz sobie ze znajomością alfabetu. Wykonaj ćw.3 str.31 i 3 str.47 w podręczniku.
2. Zapisz w zeszycie nazwy czynności w kolejności alfabetycznej . Patrz na pierwszą literę wyrazu

Wyrazy : idzie, układa , buduje, sprząta.

1. Naucz się czytać tekst napisany na zielono str.46

Edukacja matematyczna

Temat. Dni tygodnia

1. Przypomnij sobie nazwy dni tygodnia. Powiedz je na głos.
2. Dzisiaj poznamy określenia czasu: wczoraj, przedwczoraj, jutro, pojutrze
3. Otwórzcie podręcznik na str.48
* Poproś o kalendarz i wykonaj z jego pomocą ćw. 1
* Teraz przeczytaj polecenie na głos z zad.2. Tych wyrazów będziesz używać przy uzupełnianiu zdań zapisanych przy kropkach. Pomyśl , jak nie wiesz poproś kogoś starszego o wyjaśnienie i zapisz te zdania w zeszycie
1. Poznaj plan Magdy i Ewy. Wykonaj ćw.1 str.18 w ćwiczeniu.
2. Jak spędzają wolny czas osoby na ilustracji w ćw.3 str.19.

**Pozostałe ćwiczenia dla chętnych.**

Zajęcia rozwijające zainteresowania

Obejrzyj serial TVP: [Nela mała reporterka, odc. Skarby ukryte w ziemi](https://vod.tvp.pl/video/nela-mala-reporterka%2Cskarby-ukryte-w-ziemi%2C25241338)

**1 kwietnia 2020 r.- środa**

**Temat dnia** : Prima aprilis

NaCoBeZu : wiesz kiedy jest prima aprilis, rozumiesz znaczenie tego określenia i potrafisz go zastosować, czytasz fragmenty tekstu, podajesz wyrazy zdrobniałe, tworzysz liczbę mnogą , obliczysz działania w zakresie 10, wyszukasz błędów w zdaniu, wiesz jak zachować się, gdy kogoś obrazisz, wykonujesz ćwiczenia ruchowe.

1. Zastanów się : Dlaczego tata chłopca musiał przyjść do szkoły?
* Przeczytaj samodzielnie lub poproś kogoś starszego o przeczytanie opowiadania str. 60-61.
* Pomyśl : Jak czuła się pani w tej sytuacji? Jak chłopiec może naprawić swój błąd?
* Odpowiedz ustnie na pyta. 2str.61
* Kiedy chcesz zrobić komuś żart, pamiętaj żeby nie obrażał on tej osoby. Żart powinien wywołać radość. Nie możesz nikomu zrobić krzywdy!
1. Wykonaj zad.2 i 3 str.62
2. Wyrazy zdrobniale. Cw.4 str.43
3. Zapamiętaj datę, kiedy jest prima aprilis. Wykonaj ćw.1 i 2 str.42
4. Obejrzyj bajkę, żeby lepiej zrozumieć Co to jest prima aprilis?

Których żartów nie należy robić?

<https://www.youtube.com/watch?v=oZcEtYjJlJI>

Edukacja matematyczna

1. Umiem dobrze liczyć. Wykonaj samodzielnie ćw.1 str.27
2. Ułóż treść zadania do ilustracji i zapisz w zeszycie. Zapisz rozwiązanie i odpowiedź
3. Oblicz i pokoloruj. Cw.3 str.27

Wychowanie fizyczne

Wykonuj każdego dnia następujące ćwiczenia w stroju gimnastycznym ( możesz razem z innymi domownikami)

Najpierw obejrzyj i zrób je razem ze Świeżakami

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

Teraz robimy te ćwiczenia:

- krążenie ramion-10 razy

- krążenie głowy – w lewo -5razy, w prawo- 5 razy

- 10 podskoków obunóż

- 10 podskoków na prawej i 10 na lewej nodze

- bieg w miejscu przez 1 minutę

- leżenie przodem ( na brzuchu) „ pływanie żabka”

- leżenie tyłem 9 na plecach) i rowerek 20 razy

- 10 przysiadów

- podrzucanie w górę miękkiej zabawki

- 10 pajacyków

- dmuchanie piórka nad głową

- chód na palcach , policz do 15

- chód na piętach, policz do 15

**2 kwietnia 2020r.- czwartek**

Temat dnia: Poszukiwacze skarbów

NaCoBeZu: rozwiążesz krzyżówkę, napiszesz odpowiedzi na pytanie, zapiszesz liczbę przedmiotów,

uczysz się współpracować w grupie, odczytujesz klucze ( sposoby) rozwiązań, wiesz co może się kryć pod pojęciem „ skarb”, poprawnie wykonasz ćwiczenia ruchowe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| 1. Przeczytaj komiks str. 49. Odpowiedz na pytanie : Jaki pomysł na zabawę miała Hania? Jak odpowiesz na ostatnie pytanie Hani?

Co lub kto może zostać skarbem?1. Wykonaj zad.4 str. 50. Pozostałe zadania są dla chętnych.
2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej str. 50 zad.2- podkreśl wyraz oznaczający nazwy czynności.
3. Pobaw się w poszukiwanie skarbów. Schowaj przedmiot , narysuj mapę, która pomoże go odnaleźć. Używaj symboli: strzałek, miejsc. Tak jak bawiliśmy się podczas odkodowywania rysunków.
4. Odszukaj wyrazów w cw.3 str.42
5. Wpisz wyrazy do krzyżówki str.32
6. Zapisz odpowiedzi na pytania ćw.3 str.33

**Pozostałe ćwiczenia dla chętnych.** | 1. Posegreguj przedmioty znalezione przez Hanię ćw. 1 str.20

Zapisz liczbę przedmiotów. Których jest najwięcej? Których jest tyle samo? Których jest 9?1. Pomyśl jak narysować guziki. Możesz użyć prawdziwego guzika do odrysowania.Ćw.2 str.20
 | Ćwiczenia takie jak w środę. |
| Edukacja technicznaZrób sylwetę bociana wykorzystując rolkę po papierze, talerzyk papierowy lub tekturę. Wzór tutaj <https://www.youtube.com/watch?v=Nbd6YT7aFos>Jak nie masz tych materiałów , to wykorzystaj inne. |

**3 kwietnia 2020r- piątek**

Temat dnia : Mydlane eksperymenty.

NaCoBeZu: odczytujesz pełne godziny na zegarze, poznasz i nauczysz się pisać liczby 11 i 12, wiesz co to jest higiena osobista i jak o nią dbać, wykonasz proste doświadczenie, doskonalisz czytanie, czytasz ze zrozumieniem, poprawnie wykonujesz ćwiczenia w podręczniku, poznasz klawiaturę komputera, klaszczesz rytmicznie, zaśpiewasz piosenkę o wiośnie.

Wychowanie fizyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

 Dzisiaj doskonalimy odbijanie piłki prawą i lewą ręka orz oburącz

Zrób banki mydlane i spróbuj je złapać.

Edukacja matematyczna

1. poznajemy liczby 11 i 12 i zapis cyfrowy.

Weź 10 patyczków i dołóż 1. Policz ile otrzymasz?

Liczbę jedenaście zapisujemy cyfrą – 11. To liczba dwucyfrowa. Używamy dwóch cyfr, żeby ją zapisać.

Teraz weź 10 patyczków i dołóż 2. Ile otrzymasz? Policz.

To liczba dwanaście, która zapisujemy -12 . Też jest liczbą dwucyfrową.

1. Ile to jest? 10 + 1, 10 + 2, 11- 1, 12 – 2
2. Napisz liczby w ćwiczeniu, potem wykonaj ćw. 1 i 2, str.21
3. Przypomnij sobie co oznacza mała ( krótsza wskazówka ), a co oznacza dłuższa wskazówka i odczytaj godziny ćw.4 str.21
4. Narysuj w zeszycie 11 elementów w pętli i zapisz liczbę 11, potem narysuj o 1 więcej element w drugiej pętli , zapisz liczbę 12.
5. Zapisz działania 10+1= , 10+ 2=, 11+ 1=, 12 – 1=, 12 – 2=, 11- 1= .
6. Wykonaj zad.2 i 3 str.53

Edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj wiersz str.51 Zaznacz ołówkiem fragment – przepis na bańki mydlane.
2. Przeczytaj ten przepis głośno
3. Obejrzyj ilustrację str.52 jakie czynności wykonują dzieci? Jakich przyborów używają?
4. Wyjaśnij jak rozumiesz wyrażenie : higiena osobista.
5. Uzupełnij przepis na bańki mydlane str.34 ćw.1
6. Poznaj, które przedmioty służą do higieny osobistej. Czy to są wszystkie przedmioty? – ćw.4 str.35
7. Dlaczego bardzo ważne jest częste mycie rąk, a szczególnie teraz w okresie epidemii?
8. <https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_eI> – obejrzyj ten filmik o myciu rąk.

Zajęcia komputerowe

Ćwiczymy literki na klawiaturze komputera.

<http://pisupisu.pl/klasa1/litery-pierwsza-linia>

 <http://pisupisu.pl/klasa1/litery-druga-linia>

 <http://pisupisu.pl/klasa1/litery-trzecia-linia>

  [http://pisupisu.pl/klasa1/literki-z-klawiatury](%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20http%3A//pisupisu.pl/klasa1/literki-z-klawiatury)

Teraz spróbuj przepisać 1 zwrotkę wiersza str.40

**Edukacja muzyczna**

Naucz się piosenki „ Maszeruje wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

Wyklaskaj rytm. Śpiewaj często piosenkę o wiośnie. Co trzyma w ręce?

Prace możecie przesyłać na mój adres : n.zdalna.mg@gmail.com lub na grupę na WhatsApp.

Szczegóły będą na naszej grupie.

Do zobaczenia 😊