**Dzień dobry.**

Rozpoczynamy kolejny tydzień nauki.

**Drodzy rodzice!**

Ministerstwo Edukacji Narodowej wspierając uczniów proponuje różne platformy edukacyjne, gdzie są gotowe lekcje, ćwiczenia, filmy edukacyjne itp. Oto kilka z nich , które Państwu i Uczniom polecam: [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje), pasma edukacyjne TVP, TVPABC, [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl).

Jak zalogować się do Platformy epodreczniki znajdują się na stronie Kuratorium Oświaty w Łodzi. Tutaj link <http://www.kuratorium.lodz.pl/wp-content/uploads/2020/03/log-uczen.pdf>.

**Drodzy Uczniowie**!

Nie wykonujcie zadań na zapas. Życzę miłej atmosfery podczas nauki oraz łatwości wykonywania zadań. Pozdrawiam serdecznie.

W zeszycie zapiszcie temat każdego dnia

**30 marca 2020 r. – poniedziałek**

**Temat dnia**: Z ostatniej chwili

Dzisiaj będę zwracała uwagę czyli NaCoBeZu : przeczytasz samodzielnie zagadki, powiesz zasadę , kiedy piszemy w wyrazach ó, podasz 3 wyrazy z tą zasadą, znasz części ciała ptaków, potrafisz ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej, rozwiązujesz proste zadanie tekstowe, wiesz jakie są monety, liczysz pieniądze w zakresie 10, wiesz jak zachować się obserwując zwierzęta np. ptaki, piszesz poprawnie litery.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Edukacja plastyczna |
| 1. Obejrzyj film   <https://www.youtube.com/watch?v=jdORBRqBiJI>  2.Rozwiąż zagadki  Z wiosną do nas przyleciała , ta ptaszyna, czarna, mała. Murować się nie uczyła, jednak gniazdko ulepiła. ...............................  Chodzi polem słonko po zielonym życie, a któż to nad łąką śpiewa tak w błękicie? .....................  Wrócił zza morza , chodzi po błocie w czerwonych butach biały pan .................  3.Przeczytaj głośno wiersz Bociany str. 43 w podręczniku.   * Pomyśl i odpowiedz ustnie na pytania 1 i 2 str.43 * Wykonaj zad. 1 str. 44 w zeszycie według wzoru. Zaznacz kolorem litery tak jak ja:   lód- lody  Przepisz do zeszytu zdanie z ćw. 5 str.29 i zapamiętaj je.  4. Wykonaj ćw. 5 str.29. Pamiętaj zasadę pisowni  5. Jak wygląda bocian? Popatrz na rysunek bociana str. 28- zrób ćw. 2  Opisz ustnie bociana , korzystaj z wyrazów z ćw. 2  6.Samodzielnie wykonaj ćw.3 str.28  7. Naucz się wiersza na pamięć. Myślę , że tydzień Wam wystarczy. Wiersz będziemy recytować 6 kwietnia. | Potrafisz liczyć pieniądze.   1. Wykonaj ćw.1 str. 17 2. Przeczytaj głośno i rozwiąż zadanie 2 str.17 3. Sprawdź się . Ćw. 3 str.17 4. Dla chętnych . Zagrajcie w grę z rodzeństwem lub rodzicami „ Tropiciele wiosny”- str.44-45.   Zastanów się: Czy wszystkie zachowania dzieci są poprawne? | Wykonaj rysunek pt.” Bocian na łące”. Wykorzystaj płatki kosmetyczne, farby, stemple  Zainspiruj się filmem i ilustracją w podręczniku. |

Film do edukacji plastycznej: Stemplowana łąka

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

**31 marca 2020 r. – wtorek**

**Temat dnia**: Kto się ze mną pobawi?

NaCoBeZu: wiesz kim są osoby niepełnosprawne, jak należy się zachować wobec tych osób, znasz pojęcia biblioteka i księgarnia, rozumiesz pojęcia: jutro, wczoraj, pojutrze, przedwczoraj, potrafisz korzystać z kalendarza, ułożysz 4 wyrazy w kolejności alfabetycznej, wiesz jak można spędzać wspólnie wolny czas , potrafisz odróżnić niebezpieczne zachowania innych osób.

Edukacja polonistyczna i społeczna

1. Przeczytaj samodzielnie na głos lub poproś kogoś starszego o przeczytanie opowiadania pt. „ Odkrycie” str.46.
2. Przeczytaj polecenia pod czytanka nr 1,2 i 3 . zastanów się i odpowiedz ustnie na nie.
3. Obejrzyj krótkie i filmiki i odpowiedz na pytania: Kim są ludzie niepełnosprawni?

Skąd wiemy , że osoba mijana na ulicy jest niepełnosprawna? Z jakimi trudnościami spotykają się osoby niepełnosprawne ruchowo, osoby niewidome, niesłyszące? Jak można im pomóc?

<https://www.youtube.com/watch?v=y5AWDB3MVwY>

Jak zachowywać się wobec osób z niepełnosprawnością? Poznaj zasady

<https://www.youtube.com/watch?v=NbyeqyFGTm0>

<https://www.youtube.com/watch?v=N1sTKBOs78A>

1. Odpowiedz ustnie na pytanie w ćw. 5 str.31
2. Dzisiaj wyjaśnimy sobie: Po co idziemy do biblioteki , a po co idziemy do księgarni?

Obejrzyj ilustrację w ćwiczeniu str.30, wklej napisy . Teraz już wiesz co możesz robić w bibliotece, a co w księgarni?

1. Sprawdź jak radzisz sobie ze znajomością alfabetu. Wykonaj ćw.3 str.31 i 3 str.47 w podręczniku.
2. Zapisz w zeszycie nazwy czynności w kolejności alfabetycznej . Patrz na pierwszą literę wyrazu

Wyrazy : idzie, układa , buduje, sprząta.

1. Naucz się czytać tekst napisany na zielono str.46

Edukacja matematyczna

Temat. Dni tygodnia

1. Przypomnij sobie nazwy dni tygodnia. Powiedz je na głos.
2. Dzisiaj poznamy określenia czasu: wczoraj, przedwczoraj, jutro, pojutrze
3. Otwórzcie podręcznik na str.48

* Poproś o kalendarz i wykonaj z jego pomocą ćw. 1
* Teraz przeczytaj polecenie na głos z zad.2. Tych wyrazów będziesz używać przy uzupełnianiu zdań zapisanych przy kropkach. Pomyśl , jak nie wiesz poproś kogoś starszego o wyjaśnienie i zapisz te zdania w zeszycie

1. Poznaj plan Magdy i Ewy. Wykonaj ćw.1 str.18 w ćwiczeniu.
2. Jak spędzają wolny czas osoby na ilustracji w ćw.3 str.19.

**Pozostałe ćwiczenia dla chętnych.**

Zajęcia rozwijające zainteresowania

Obejrzyj serial TVP: [Nela mała reporterka, odc. Skarby ukryte w ziemi](https://vod.tvp.pl/video/nela-mala-reporterka,skarby-ukryte-w-ziemi,25241338)

**1 kwietnia 2020 r.- środa**

**Temat dnia** : Prima aprilis

NaCoBeZu : wiesz kiedy jest prima aprilis, rozumiesz znaczenie tego określenia i potrafisz go zastosować, czytasz fragmenty tekstu, podajesz wyrazy zdrobniałe, tworzysz liczbę mnogą , obliczysz działania w zakresie 10, wyszukasz błędów w zdaniu, wiesz jak zachować się, gdy kogoś obrazisz, wykonujesz ćwiczenia ruchowe.

1. Zastanów się : Dlaczego tata chłopca musiał przyjść do szkoły?

* Przeczytaj samodzielnie lub poproś kogoś starszego o przeczytanie opowiadania str. 60-61.
* Pomyśl : Jak czuła się pani w tej sytuacji? Jak chłopiec może naprawić swój błąd?
* Odpowiedz ustnie na pyta. 2str.61
* Kiedy chcesz zrobić komuś żart, pamiętaj żeby nie obrażał on tej osoby. Żart powinien wywołać radość. Nie możesz nikomu zrobić krzywdy!

1. Wykonaj zad.2 i 3 str.62
2. Wyrazy zdrobniale. Cw.4 str.43
3. Zapamiętaj datę, kiedy jest prima aprilis. Wykonaj ćw.1 i 2 str.42
4. Obejrzyj bajkę, żeby lepiej zrozumieć Co to jest prima aprilis?

Których żartów nie należy robić?

<https://www.youtube.com/watch?v=oZcEtYjJlJI>

Edukacja matematyczna

1. Umiem dobrze liczyć. Wykonaj samodzielnie ćw.1 str.27
2. Ułóż treść zadania do ilustracji i zapisz w zeszycie. Zapisz rozwiązanie i odpowiedź
3. Oblicz i pokoloruj. Cw.3 str.27

Wychowanie fizyczne

Wykonuj każdego dnia następujące ćwiczenia w stroju gimnastycznym ( możesz razem z innymi domownikami)

Najpierw obejrzyj i zrób je razem ze Świeżakami

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

Teraz robimy te ćwiczenia:

- krążenie ramion-10 razy

- krążenie głowy – w lewo -5razy, w prawo- 5 razy

- 10 podskoków obunóż

- 10 podskoków na prawej i 10 na lewej nodze

- bieg w miejscu przez 1 minutę

- leżenie przodem ( na brzuchu) „ pływanie żabka”

- leżenie tyłem 9 na plecach) i rowerek 20 razy

- 10 przysiadów

- podrzucanie w górę miękkiej zabawki

- 10 pajacyków

- dmuchanie piórka nad głową

- chód na palcach , policz do 15

- chód na piętach, policz do 15

**2 kwietnia 2020r.- czwartek**

Temat dnia: Poszukiwacze skarbów

NaCoBeZu: rozwiążesz krzyżówkę, napiszesz odpowiedzi na pytanie, zapiszesz liczbę przedmiotów,

uczysz się współpracować w grupie, odczytujesz klucze ( sposoby) rozwiązań, wiesz co może się kryć pod pojęciem „ skarb”, poprawnie wykonasz ćwiczenia ruchowe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| 1. Przeczytaj komiks str. 49. Odpowiedz na pytanie : Jaki pomysł na zabawę miała Hania? Jak odpowiesz na ostatnie pytanie Hani?   Co lub kto może zostać skarbem?   1. Wykonaj zad.4 str. 50. Pozostałe zadania są dla chętnych. 2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej str. 50 zad.2- podkreśl wyraz oznaczający nazwy czynności. 3. Pobaw się w poszukiwanie skarbów. Schowaj przedmiot , narysuj mapę, która pomoże go odnaleźć. Używaj symboli: strzałek, miejsc. Tak jak bawiliśmy się podczas odkodowywania rysunków. 4. Odszukaj wyrazów w cw.3 str.42 5. Wpisz wyrazy do krzyżówki str.32 6. Zapisz odpowiedzi na pytania ćw.3 str.33   **Pozostałe ćwiczenia dla chętnych.** | 1. Posegreguj przedmioty znalezione przez Hanię ćw. 1 str.20   Zapisz liczbę przedmiotów. Których jest najwięcej? Których jest tyle samo? Których jest 9?   1. Pomyśl jak narysować guziki. Możesz użyć prawdziwego guzika do odrysowania.Ćw.2 str.20 | Ćwiczenia takie jak w środę. |
| Edukacja techniczna  Zrób sylwetę bociana wykorzystując rolkę po papierze, talerzyk papierowy lub tekturę.  Wzór tutaj <https://www.youtube.com/watch?v=Nbd6YT7aFos>  Jak nie masz tych materiałów , to wykorzystaj inne. | | |

**3 kwietnia 2020r- piątek**

Temat dnia : Mydlane eksperymenty.

NaCoBeZu: odczytujesz pełne godziny na zegarze, poznasz i nauczysz się pisać liczby 11 i 12, wiesz co to jest higiena osobista i jak o nią dbać, wykonasz proste doświadczenie, doskonalisz czytanie, czytasz ze zrozumieniem, poprawnie wykonujesz ćwiczenia w podręczniku, poznasz klawiaturę komputera, klaszczesz rytmicznie, zaśpiewasz piosenkę o wiośnie.

Wychowanie fizyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

Dzisiaj doskonalimy odbijanie piłki prawą i lewą ręka orz oburącz

Zrób banki mydlane i spróbuj je złapać.

Edukacja matematyczna

1. poznajemy liczby 11 i 12 i zapis cyfrowy.

Weź 10 patyczków i dołóż 1. Policz ile otrzymasz?

Liczbę jedenaście zapisujemy cyfrą – 11. To liczba dwucyfrowa. Używamy dwóch cyfr, żeby ją zapisać.

Teraz weź 10 patyczków i dołóż 2. Ile otrzymasz? Policz.

To liczba dwanaście, która zapisujemy -12 . Też jest liczbą dwucyfrową.

1. Ile to jest? 10 + 1, 10 + 2, 11- 1, 12 – 2
2. Napisz liczby w ćwiczeniu, potem wykonaj ćw. 1 i 2, str.21
3. Przypomnij sobie co oznacza mała ( krótsza wskazówka ), a co oznacza dłuższa wskazówka i odczytaj godziny ćw.4 str.21
4. Narysuj w zeszycie 11 elementów w pętli i zapisz liczbę 11, potem narysuj o 1 więcej element w drugiej pętli , zapisz liczbę 12.
5. Zapisz działania 10+1= , 10+ 2=, 11+ 1=, 12 – 1=, 12 – 2=, 11- 1= .
6. Wykonaj zad.2 i 3 str.53

Edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj wiersz str.51 Zaznacz ołówkiem fragment – przepis na bańki mydlane.
2. Przeczytaj ten przepis głośno
3. Obejrzyj ilustrację str.52 jakie czynności wykonują dzieci? Jakich przyborów używają?
4. Wyjaśnij jak rozumiesz wyrażenie : higiena osobista.
5. Uzupełnij przepis na bańki mydlane str.34 ćw.1
6. Poznaj, które przedmioty służą do higieny osobistej. Czy to są wszystkie przedmioty? – ćw.4 str.35
7. Dlaczego bardzo ważne jest częste mycie rąk, a szczególnie teraz w okresie epidemii?
8. <https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_eI> – obejrzyj ten filmik o myciu rąk.

Zajęcia komputerowe

Ćwiczymy literki na klawiaturze komputera.

<http://pisupisu.pl/klasa1/litery-pierwsza-linia>

<http://pisupisu.pl/klasa1/litery-druga-linia>

<http://pisupisu.pl/klasa1/litery-trzecia-linia>

[http://pisupisu.pl/klasa1/literki-z-klawiatury](%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20http://pisupisu.pl/klasa1/literki-z-klawiatury)

Teraz spróbuj przepisać 1 zwrotkę wiersza str.40

**Edukacja muzyczna**

Naucz się piosenki „ Maszeruje wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

Wyklaskaj rytm. Śpiewaj często piosenkę o wiośnie. Co trzyma w ręce?

Prace możecie przesyłać na mój adres : [n.zdalna.mg@gmail.com](mailto:n.zdalna.mg@gmail.com) lub na grupę na WhatsApp.

Szczegóły będą na naszej grupie.

Do zobaczenia 😊