Zajęcia dla klasy Ib- 20- 24 kwietnia 2020 r.

**Poniedziałek**

**Temat dnia : Kłamstwo ma krótkie nogi**

Cel: Umiem słuchać ze zrozumieniem. Poznaję drogę listu. Wiem jak napisać swój zamieszkania na kopercie, dodaję i odejmuje w zakresie 16, potrafię porównać liczby, poznaję powiedzenie” kłamstwo ma krótkie nogi”.

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna | Edukacja matematyczna |
| 1. Zastanówcie się słuchając wiersza: O co poprosiła ciocia Grzesia? Co zrobił Grześ? Co ciocia mogła pomyśleć o Grzesiu? Czy my czasami nie jesteśmy takimi Grzesiami?   Jakich rad udzielił byś Grzesiowi?  Co to znaczy , że kłamstwo ma krótkie nogi?  Nie piszemy odpowiedzi w zeszycie tylko odpowiadamy ustnie.   1. Teraz przeczytaj wiersz pt. „ O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci’ Juliana Tuwima lub poproś osobę starszą o przeczytanie wiersza. Możesz posłuchać go na kanale YouTube 2. Obejrzyj ilustracje na str.66 przedstawiające drogę listu od nadawcy do adresata   **Nadawca** – to osoba pisząca list.  **Adresat** – to osoba, instytucja do której piszemy, wysyłamy list.  **Teraz nauczymy się pisać swój adres zamieszkania**.  Powinien on zawierać: 1 Imię i nazwisko2. Ulicę i numer domu/mieszkania lub nazwę miejscowości w której mieszkam i numer domu 3. Kod pocztowy i miejscowość poczty  Teraz popatrz na adresy zapisane w zadaniu 2str.66 i wskaz ten prawidłowy.   1. Zapiszcie w zeszycie temat: Mój adres.   Na podstawie prawidłowo wybranego adresu w zad.2 napiszcie swój adres w zeszycie , w takiej kolejności jak Wam podałam.  Poproście rodziców o kopertę i napiszcie na niej prawidłowo swój adres. Prawidłowo tzn. tak jak na kopercie żółtej w zadaniu 2 str.66 i wklejcie kopertę do zeszytu.   1. W zeszycie zapiszcie też poprawnie powiedzenie: Kłamstwo ma krótkie nogi. 2. W zadaniu 3 str.66skreślcie ołówkiem wyraz nie pasujący do rodziny wyrazów tzn. nie ma on tej samej cząstki wyrazu.   **Z tych skreślonych wyrazów ułóżcie zdanie i zapiszcie je w zeszycie**.   1. Ćwiczenia str.44 są ćwiczeniami utrwalającymi poznane wiadomości. 2. Robimy sobie przerwę . wykonujemy ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem piosenki Głowa, kolana, pięty   <https://www.youtube.com/watch?v=InDTGuZ1Vjk> | 1.Otwórzcie podręcznik na str.63 i powiedzcie z jakich liczb składa się liczba 15 , jaka to liczba w kolorze pomarańczowym i jaka to liczba w kolorze żółtym? Jakich cyfr użyjecie żeby zapisać liczbę 15?  Teraz popatrzcie na liczbę 16 . jaka to liczba w kolorze pomarańczowym , a jaka w kolorze niebieskim? Jakich cyfr użyjesz , żeby zapisać liczbę 16?  2.Policzcie kolorowe kratki w literach zadania 1 str.63  3.Przejdź do ćwiczenia na str.28  Napisz poprawnie liczby 15 i 16. Narysuj tyle elementów w ćw. 2 ile wskazują liczby.  3.Utwórz zbiory ćw. 1 str.29  4. Porównaj liczby, która większa, która mniejsza , a może są takie same? – ćw.4 str.29  5. Weź linijkę lub centymetr krawiecki i wykonaj ćw.3 str.29 |

Prace omówimy na grupie.

**Edukacja plastyczna- p. Beata Chrzanowska**

Temat: Plastyczne przedstawienie wyobrażeń na temat naszej planety. „ Nasz planeta za 100 lat”

Prace przesyłacie na adres pani Beaty n.zdalna.bch@gmail.com

**Wtorek**

**Temat dnia: Przyroda u lekarza**

**Cele:** czytasz ze zrozumieniem teksty, poznasz elementy świata przyrody, wymienisz te elementy, wiesz jak dbać o przyrodę, wiesz co niszczy Ziemie i przyrodę, zapiszesz wyrazy przeciwne do podanych, poznasz liczby17,18,19,20,

|  |  |
| --- | --- |
| **Edukacja przyrodnicza, polonistyczna** | **Edukacja matematyczna** |
| 1. **Posłuchajcie piosenki o Ziemi**   <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>  Jaką wyspą jest Ziemia w piosence?  Czyim domem jest Ziemia?  Co musza robić ludzie dla Ziemi?   1. Zastanówcie się ,dlaczego musimy dbać o przyrodę? Co i kto zanieczyszcza naszą planetę? 2. Porównajcie ilustracje lasu w ćw. str.50. widzicie różnice? 3. Odczytajcie zdania ćw.3 str. 50 i narysujcie odpowiednie buźki przy każdym z nich. To są zdania oznajmujące, kończą się kropką. 4. Teraz poznamy elementy należące do świata przyrody. Popatrzcie na rysunki na str.51   Świat przyrody to „ ludzie, zwierzęta, rośliny, morza, oceany, rzeki, góry a także budowle wzniesione przez człowieka.  Dlaczego to my, ludzie powinniśmy najbardziej dbać o przyrodę?  6.Poznajmy choroby Ziemi. Przeczytajcie rozmowę lekarza z Panią Przyrodą str.76-77. Zastanówcie się nad pytaniami pod tekstem str.77  7. Temat w zeszycie: **Dbam o przyrodę i o Ziemię.**  **Zapiszcie zdanie : Ziemia to dom nas wszystkich i wszyscy powinniśmy o niego dbać.**  **Napisz zadanie 3 str.78 w zeszycie.**  **Zapiszcie wszyscy w zeszycie w nowej linijce : Wyrazy oznaczeniu przeciwnym**  **czysty- brudny**  **chora-**  **cisza-**  **bałagan-**  **hałas-**  **porządek-**  **zdrowa-**  **8.Nauczcie się refrenu dzisiejszej piosenki.** | **1.Poznajemy liczby: 17 i 18 . wykonaj ćw. str.30**  Napisz starannie liczby.  2.Znajdź drogę do pisanki ćw.5 str.31  3. Z jakich liczb składa się liczba 17 i 18 – str.70  4. Dorysuj ołówkiem brakujący element zad.2 str.70  5. Opisz ustnie pisankę 17 i 18 licząc od prawej strony a potem od lewej strony.  6.z jakich liczb składa się liczba 19i 20? - str.79  Co zauważyliście w liczbie 20? Ile jest dziesiątek w tej liczbie?  6.Napisz starannie liczby cw.str.35  7.Cwiczymy liczenie w zakresie 20. W tym celu zróbcie ćw. 1,2 i 3 str.35  W cw.3 dla ułatwienia ponumerujcie liście do 20, a potem zgodnie z poleceniem. |

Zajęcia rozwijające zainteresowania

**Temat : Podróże małe i duże.**

Realizujemy dalej Program :” Uczymy dzieci programować”. Dzisiaj przeniesiecie się do świata podróżników i poszukiwaczy ukrytych skarbów.

Będziecie znajdować skarby na podstawie wskazówek wyczytanych ze znalezionej starej mapy.

Otwórzcie poniższy link. Posłuchajcie prowadzących i obejrzyjcie film, przygotowany przez koordynatorów programu..

<https://www.youtube.com/watch?v=FF9xgRB1Jd4>

W poniższym linku znajdziecie materiały do wydrukowania , jeżeli macie taką możliwość. Możecie również narysować mapy czy plansze sami.

<https://uczymydzieciprogramowac.pl/user/pages/04.zadania/156.podroze-male-i-duze-zakodowane-aktywnosci/uczymy-dzieci-programowac-5-podroze-male-i-duze-b.pdf>

Życzę Wam udanej zabawy w podróżników😊

**Środa**

**Temat dnia: Nie zatruwajmy Ziemi**

Cele: wiem jakie czynniki źle wpływają na przyrodę, wiem jakie są liczby parzyste i nieparzyste, wiem dlaczego woda jest ważna dla życia, wiem , że ruch jest ważny dla mojego zdrowia.

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna |
| 1.Poznajemy choroby rzeki. Dlaczego rzeka była chora? Na co czekała rzeka?  Przeczytaj samodzielnie wiersz „ Chora rzeka” str.80  2. Poszukaj w wierszu wyrazów oznaczających nazwy roślin, zwierząt. Podkreśl ołówkiem po 4 wyrazy z grupy.  Z wczorajszej lekcji wiecie co to jest świat przyrody. Przeczytajcie notatkę z wczorajszej lekcji w zeszycie.  3. Czy wiecie jak segregować śmieci? Jeżeli jeszcze to jest trudność , to obejrzyjcie bajkę Eko- Patrol-segregowanie śmieci.  Co się stanie , jeżeli będą zatrute rzeki, jeziora, morza i oceany?  Czy wiecie dlaczego woda to skarb?  <https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc>  Może dołączycie do Eko- Patrolu już od teraz 😊  4. Dzisiaj temat w zeszycie: **Dzień Ziemi**  Zapiszcie poprawnie zdanie w zeszycie:  22 kwietnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Ziemi.  Bez wody nie ma życia .  5.Teraz pracujemy w ćwiczeniu str.52   * Cw.1 zrobisz bez trudu. * W ćw. 2 przeczytaj polecenie, potem wyrazy w ramce. Teraz przeczytaj tekst bez wyrazów i pomyśl , który wyraz wpiszesz w puste linie. * Segregujesz śmieci – ćw.3 * Łączysz sylaby w wyrazy , łączysz je z rysunkiem i nazwą . Tak jak we wzorze .  1. Wiesz już co zatruwa naszą Ziemię? 2. Jak każdy z nas powinien dbać o środowisko przyrodnicze? Jak czułaby się Przyroda, gdyby odwiedziła twoja miejscowość, dom, szkołę?   **Ćwiczycie czytanie wiersza „Chora rzeka”.** | 1.Badamy liczby. Która jest parzysta, a która nie. Sprawdź liczby: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Weź patyczki, wykałaczki, koraliki czy liczydło i łącz je w pary. Para to dwie sztuki. Zapisz w zeszycie temat. Liczby do 20.  11- nieparzysta, 12- parzysta, 13- ,14-, 15-, 16-, 17-, 18-, 19-, 20-.  Uzupełnij zapis: Dzisiaj jest środa, wczoraj był ......, pojutrze będzie ............  Zapisz liczby w kolejności od 10 do 20.  2.Wykonaj ćwiczenie 5 str.34 |
| Wychowanie fizyczne  Dzisiaj wykonujemy ćwiczenia gimnastyczne. Przygotuj się, załóż strój gimnastyczny. Zakręć kołem i zobacz co wypadło, zrób to ćwiczenie. Zakręć kołem 4 razy. Pamiętaj o poprawnym wykonywaniu ćwiczeń, bo tylko wtedy wpływają na nasze zdrowie.  <https://wordwall.net/pl/resource/900923/wychowanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-%C4%87wiczenia>  Przyślijcie krótkie filmiki z ćwiczeń | |

**Czwartek**

**Temat dnia: Nie zatruwajmy Ziemi**

**Cele:** wiem na czym polega segregacja śmieci, potrafię uważnie słuchać, rozumiem potrzebę ochrony przyrody, prawidłowo wykonuje obliczenia w zakresie 20, starannie wykonuje prace techniczne, prawidłowo odczytuje zdanie z wykreślanki, piszę poprawnie ortograficznie wyrazy.

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna | Edukacja matematyczna, techniczna |
| 1.Przeczytaj wiersz „ Sznurek Jurka” str.84-85  Pomyśl , dlaczego powstało śmietnisko zamiast boiska?  Wiesz , gdzie Ty wyrzuciłbyś/abyś te śmieci?  2.Poszukajmy sposobów, by Ziemia była piękna i czysta.  Przeczytajcie i zapamiętajcie zdania na str.81.  3. Zapiszcie temat : Moja planeta Ziemia  Przeczytajcie rady Smoka Ekologa str.82 i zapiszcie w zeszycie te rady. Np. Napraw zepsute krany.  Potem wykreśl ołówkiem literę G w zad.1 str.82 i zapisz zdanie w zeszycie.  Działania , które pomogą uniknąć zaśmiecania środowiska.   * Unikać śmieci * Używać rzeczy wielokrotnie np. torebki na zakupy * Utylizować * Unieszkodliwiać śmieci niebezpieczne * Uczyć się.   Szczegóły omówimy na grupie  4. Piszemy dyktando sprawdzające pisownie poznanych wyrazów w ó wymiennym na o, z końcówką – ów i – uje.  To zrobimy na wideo rozmowie.  5.Podsumowanie wiadomości. Wykonaj ćw.7 i 8 str.54  Kogo można nazwać przyjacielem przyrody. | 1. Uzupełnij zapisy w ćw.1 str.36 i wykonaj działania. Korzystaj z podręcznika na str.83  2.Segregujemy śmieci. Oblicz działania i połącz z odpowiednim numerem i kolorem kosza- ćw.1 str.37  3. Oblicz w pamięci lub korzystaj z patyczków i liczydła . Ćwiczenie 2 str.37.  Dobrze Ci poszło?  **Edukacja techniczna**  Wykonaj instrument muzyczny z odpadów. Podpowiedź znajdziecie w ćwiczeniu  6 str.54  Wykorzystacie je jutro na lekcji muzyki. |
| Wychowanie fizyczne  Ćwiczenia gimnastyczne.  <https://wordwall.net/pl/resource/900923/wychowanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-%C4%87wiczenia> | |

**Piątek**

**Temat dnia: Utrwalamy i sprawdzamy wiadomości**

**Cele:** czytam ze zrozumieniem polecenia, układam zdania z rozsypanki sylabowej, rozpoznam nazwy czynności, wiem co to są rzeczowniki i czasowniki, wykonuję obliczenia w zakresie 20, odczytuje prawidłowo liczby, znam swoje mocne strony, uruchamiam program Paint, umiem zaśpiewać piosenkę Ziemia, wyspa zielona, pracuje samodzielnie.

**Wychowanie fizyczne**

**Zabawy ruchowe. Utrwalanie stron ciała.**

**Bartek leci samolotem. Zróbcie siad skrzyżny i naśladujcie ruchem sytuacje.**

1. Uruchamianie silnika samolotu- prawa ręka wyciągnięta do przodu , przekręcanie kluczyka w stacyjce ( czyk, czyk)

2. Uruchamianie silnika samolotu- lew ręka wyciągnięta do przodu , przekręcanie kluczyka w stacyjce

( czyk, czyk)

3.Zapinanie pasów po lewej stronie- prawa ręka zapina pasy

4.Zapinanie pasów po prawej stronie- lewa ręka zapina pasy

5.wyglądanie przez okienko z lewej strony- wyciągamy głowę w lewą stronę

5. Wyglądanie przez okienko z prawej strony- wyciągamy głowę w prawa stronę.

7.Start samolotu- powstanie z przysiadu wyrzutem rąk w górę 2 razy

8.Lot samolotu – ręce rozłożone

9. Turbulencja- przysiad, młynek rękami od dołu do góry 2 razy

10. Lądowanie – ręce złożone – powoli kucamy.

**Zajęcia komputerowe**

**Otwórz program Paint i narysuj**

**Edukacja matematyczna**

1. **Dzisiaj doskonalisz liczenie w zakresie 20. Czytaj dokładnie polecenia i rozwiązuj samodzielnie zadania ćw.1,2 i 3 str.38**

**Rozwiązania przyślij na moją pocztę.**

1. **W zeszycie zapisz zadanie z treścią i rozwiąż je. Ułóż działanie i napisz odpowiedź do pytania.**

**Bartek zebrał 18 kilogramów makulatury , a Zosia zebrała o 5 kilogramów mniej.**

**Ile kilogramów makulatury zebrała Zosia?**

**Edukacja polonistyczna**

1. Zapisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym. Ćwiczenie 5 str.53
2. **Temat w zeszycie** : Rzeczowniki i czasowniki

**Przepisz do zeszytu** zdania:

Rzeczowniki to wyrazy oznaczające nazwy ludzi, roślin, zwierząt, rzeczy. Pytamy się o te wyrazy : Kto? Co?

Czasowniki to wyrazy oznaczające nazwy czynności. Pytamy o te wyrazy co robi?, co robią?

Naucz się tych regułek na pamięć! Często będziesz z nich korzystać.

Narysuj tabelkę w zeszycie

|  |  |
| --- | --- |
| Rzeczowniki- kto? co? | Czasowniki- co robi? co robią? |
| Las, rzeka, ekolog, mrówka, lekarz, planeta, róża | Leczy, kwitnie, płynie, szumią, segregują |

1. Teraz spróbuj wykonać samodzielnie ćw.6 str.53. Najpierw przeczytaj głośno wyrazy, a potem zaznacz, na niebiesko czasowniki, a na zielono rzeczowniki.
2. Przypomnij sobie wiersz Sznurek Jurka i wykonaj ćw.1 str.55. Możesz korzystać z książki str. 84-85
3. Samodzielnie wykonaj ćw.2 str.55. Sprawdź czy umiesz układać wyrazy z sylab.

Czy wiesz jak nazywają się te zdania?

1. Obejrzyj film . Dlaczego Bałtyk jest słony. <https://www.youtube.com/watch?v=0ZULxYp8nz0>

Edukacja muzyczna – Ib Iwona Szwed

W związku z Dniem Ziemi, dzisiaj posłuchasz i nauczysz się śpiewać piosenkę pt. „Ziemia wyspa zielona”.

Wyklaszcz lub wystukaj tekst rymowanki:

*Żeby w pięknym świecie żyć,*

*trzeba dbać o niego.*

*Dać przyrodzie zdrową być -*

*to zależy od każdego.*

Teraz posłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

Zastanów się i spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Z ilu zwrotek składa się piosenka? Czy ma refren?

- O czym jest ta piosenka?

- Dla kogo Ziemia jest domem?

- Jak możemy dbać o Ziemię? Dlaczego powinniśmy o nią dbać?

Naucz się piosenki, zaśpiewaj ją, poruszaj się rytmicznie przy piosence, wykorzystaj instrumenty muzyczne wykonane przez siebie.

Mój adres n.zdalnaisz@gmail.com