Plan zajęć dla klasy Ib – 27-29 kwietnia 2020r.

**27 kwietnia – poniedziałek**

Temat dnia: Niezastąpione wynalazki

**Cele**: poznasz nazwy urządzeń elektrycznych, urządzeń stosowanych dawniej, ułożysz zagadkę o wybranym urządzeniu, dowiesz się co to jest tangram, ułożysz figury z wykorzystaniem tangramu, usprawnisz umiejętność czytania, pisania, poznasz zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych, poznasz nową zasadę ortograficzną,

**Edukacja polonistyczna**

Jak powstaje wynalazek? Bierze się z potrzeby ułatwienia sobie życia. Na przestrzeni lat ludzkość wynalazła wiele urządzeń , z których korzystają ludzie na całym świecie. Krótki film pt. „ Wynalazek” pomoże Wam to zrozumieć. Może kiedyś, ktoś z Was też będzie poszukiwał urządzenia ułatwiającego wykonanie jakiejś czynności.

<https://www.youtube.com/watch?v=ESsbWBjG0Gc>

1. Otwórz podręcznik str.3
2. Przeczytaj wiersz „ Król i jego elektryczni słudzy. Czytaj uważnie.
3. Podkreśl w wierszu nazwy urządzeń ołówkiem.
4. Pomyśl , jak wyglądałby świat bez elektryczności? Przeczytaj wiersz głośno jeszcze raz .
5. Ułóż zagadkę o wybranym urządzeniu.
6. Temat w zeszycie: Wynalazki

Narysuj tabelkę i zapisz tak jak podałam. Uzupełnij nazwy czynności, korzystaj z wiersza.

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwy urządzeń ( rzeczowniki) | Nazwy czynności (czasowniki) |
| odkurzacz  zmywarka  pralka  toster  radio |  |

Co sprawia, że urządzenia te działają? Jak bezpiecznie z nich korzystać ? – wyjaśnimy sobie na grupie.

1. Dzisiaj poznamy zasadę pisowni przeczenia „ nie” z nazwą czynności( czasownikiem).

Nazwy czynności - **przepisz do zeszytu**

biega – **nie** biega

myśli – **nie** myśli

pierze – **nie** pierze

Zauważyliście, że słowo” **nie”** jest napisane oddzielnie od nazwy czynności? To jest zasada ortograficzna.

Przepisz ją do zeszytu:

**Przeczenie „ nie” z nazwą czynności ( czasownikiem) piszemy zawsze rozłącznie.**

1. **Zastosuj zasadę i uzupełnij ćw.2 str.45. Napisz starannie i poprawnie.**
2. Poznaj jak powstawały różne urządzenia i jak się zmieniały . jak wyglądały dawniej , a jak wyglądają dziś. Połącz ołówkiem pary urządzeń zad.3 str.4
3. Uzupełnij zdania wyrazami. Pomyśl czy występowały one w wierszu. Ćw.2 str.56
4. Ułóż zdania z wyrazami z zad.2 str.4 i zapisz je w zeszycie.
5. Dokończ zdania ustnie:

Wynalazki ułatwiają nam ............... .

Przeczenie „ nie” z czasownikami piszemy ..........

1. Naucz się wiersza str.3 na pamięć. Recytować będziecie 7 maja.

**Edukacja przyrodnicza**

1. Obejrzyjcie krótki film edukacyjny , który mówi, co wynaleźli Polacy i znani są na calymswiecie.

5 polskich wynalazków, które zmieniły świat - EUREKA

<https://www.youtube.com/watch?v=EN045oQ466o>

1. Napisz , kto wynalazł lampę naftową?
2. Sposoby oświetlenia od najdawniejszego . Skąd biorą energie do świecenia?

Łuczywo- drewno, kaganek- tłuszcz, świeca- stearyna, lampa naftowa- nafta, latarnia gazowa- gaz, żarówka elektryczna – prąd.

Które oświetlenie jest najlepsze i dlaczego?

Obejrzyj ilustracje na str.56 ćw.1

1. Przeczytaj zagadki i rozwiąż je.

* W szafce mieszka mróz, żywność do niej włóż.
* Trochę mam ze słonia, trochę z węża boa. Biegam po podłodze, aż turkoczą koła.
* Bez zapałek go zapalam i już słyszę wieści z dala. Bez kluczyków go zamykam, milkną słowa i muzyka.

1. Bezpieczne i oszczędne gospodarowanie energią elektryczną. Uzupełnij zdania wyrazami: elektryczność, wtyczki, suche, gniazdka.

Włączamy i wyłączamy sznur za pomocą .............. .

Przy włączaniu i wyłączaniu urządzenia elektrycznego należy mieć ................ ręce.

Nie pozostawiamy urządzeń włączonych do ...................... .

Oszczędzamy ......................... .

1. Powiedz:

O czym pamiętamy podczas korzystania z urządzeń elektrycznych?

Jakie urządzenia elektryczne mogą być w kuchni?

Dlaczego należy oszczędzać prąd?

**Edukacja matematyczna**

1. Przeczytaj o tangramie.
2. Wytnij dokładnie niebieski tangram ze str.79 w ćwiczeniu.
3. Przeczytaj zasady układania tangramu str.39 ( zielony tekst)
4. Ułóż figury pokazane na rysunku : rakieta, kotek, domek.
5. Wymyśl i ułóż własny wzór . Odrysuj go w zeszycie- nie przyklejaj.
6. Oblicz w pamięci:

3+3= 13+3= 5+5= 15+5= 6+2= 16+2=

7- 4= 17-4= 9- 9= 19-9= 10-5= 20-5=

Przyślij zdjęcie pracy

**Edukacja plastyczna**

**W naszej szkole odbędzie się konkurs plastyczny pt.” Nasza Ziemia- czysta Ziemia”**

Prace możecie wykonać dowolną techniką, techniki możecie łączyć w pracy. Format pracy dowolny np. A4. Praca musi być podpisana w prawym dolnym rogu , na wierzchu, imieniem i nazwiskiem.

Prace na konkurs może przysłać każdy uczeń klas I- III. Przesyłacie prace na adres e-mail pani Moniki Bakalarz, do 8 maja.

Życzę wam pięknych pomysłów.

28 kwietnia – wtorek

**Zajęcia rozwijające zainteresowania** są w zakładce : Zajęcia wyrównawcze i rozwijające zainteresowania – na stronie szkoły .

**Temat dnia: Mój przyjaciel robot**

**Cele:** odpowiesz na pytania dotyczące tekstu, utrwalisz zasadę pisowni wyrazów z o wymiennym, układasz wyrazy w kolejności alfabetycznej, doskonalisz liczenie w zakresie 20,wskażesz liczbę dziesiątek i jedności , rozwiązujesz zadania, wykonasz pracę według instrukcji, rozumiesz znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia

Przygotuj kwadratową kartkę białego koloru, patyczki, zapałki, wykałaczki lub słomki do picia wody oraz gumkę.

**Edukacja polonistyczna**

1. Oglądaliście film o robotach. Jakie czynności te roboty wykonywały?
2. Czy w kuchni mama używa robota? Co nim robi?
3. Otwórz książkę na str.6 i przeczytaj tekst „ Robot i ja” . O jakim prezencie marzy chłopiec?

**Jakie czynności wykonywałby robot za chłopca?**

1. Temat w zeszycie: Czynności robota

Wypisz , jakie czynności związane ze szkołą robiłby robot za chłopca.

Napisz w zeszycie , na podstawie tekstu.

Nazwy czynności: nosi, ...............................................................

1. Odczytaj zdanie w zad.3 str.6 . Zacznij czytać od strony prawej do lewej i zapisz je w zeszycie.
2. Teraz przeczytaj wyrazy od strony prawej do lewej w ćw. 1 na str.57 i zapisz je w liniach.
3. Zastosuj zasadę wymiany ó na o , i napisz cw.2 str.57.
4. Wstań od stołu , naśladuj ruchem i głosem robota
5. Ułóż podane wyrazy w kolejności alfabetycznej: sówka, ból, robot, nosi, ogród, nóżka i zapisz je w zeszycie.
6. Pomyśl, jak wyglądałoby nasze życie , gdyby roboty wyręczały nas w każdej czynności? Czy jest to możliwe?
7. Przeczytaj tekst str.6 głośno 2 razy.

**Edukacja matematyczna**

1. Otwórz ćwiczenie na str.40. jakiej figury geometrycznej, która znasz nie ma na rysunku i w robocie?
2. Pomaluj robota według wzoru.
3. Przeczytaj polecenia w ćw.2 i 3 i wykonaj je.
4. Otwórz podręcznik na stronie 7. Weź swoja kartkę i złóż ja według instrukcji. Patrz na rysunki od 1 do 7.
5. Temat w zeszycie. Liczę do 20
6. Zapisz liczbę dziesiątek i jedności w podanych liczbach , według mojego wzoru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dziesiątki | Jedności | Liczba |
| 1  1  1  ............  ..........  2 | 1  4  5  ...........  ...........  0 | 11  14  15  16  17  ............... |

1. Ułóż liczbę 18 z patyczków lub innych liczmanów, które przygotowałeś/ łaś.

To ćwiczenie zrobimy na grupie.

1. Zapisz w zeszycie i oblicz

10+6= 12+4= 13+3= 16-6= 16-4= 16-3=

15-2= 15-4= 13-1=

1. Poćwicz rachunek pamięciowy w zakresie 10.

29 kwietnia – środa

Temat dnia : Majowe święta.

Cele: znam pełna nazwę Polski i poprawnie ją zapisuję, wiem jakie święta państwowe

przypadają 1, 2 i 3 maja, znam symbole narodowe, wiem dlaczego należy szanować symbole

narodowe, posługuję się linijką, odmierzam odpowiednie długości, starannie i dokładnie

wykonuje swoją pracę, uzupełniam kartę pracy, wykonam ćwiczenia gimnastyczne z piłką .

**Edukacja polonistyczna**

Przed nami święta majowe.

1. Obejrzyj film- Symbole narodowe , dowiesz się dlaczego godłem naszego kraju jest Orzeł Biały, dlaczego flaga jest biało- czerwona i jaki tytuł ma hymn Polski.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

1. Przypomnij sobie wiersz : „ Kto Ty jesteś”
2. Posłuchaj piosenki „ Jestem Polakiem”. Śpiewaj refren z dziećmi

[http://www.yohttps//utube.com/watch?v=plug6OIrxRM](http://www.yohttps/utube.com/watch?v=plug6OIrxRM)

**Temat w zeszycie : Majowe święta**

**Narysuj flagę Polski**

Napisz nazwy miast wymienionych w piosence. Pamiętaj, że piszemy je z wielkiej litery.

Zapisz daty: 1 maja – Święto Pracy

2 maja – Dzień Flagi

3 maja- Święto Konstytucji 3 Maja

Flaga, godło i hymn to symbole narodowe, znaki rozpoznawcze każdego państwa.

1. Uzupełnij kartę pracy. Jeżeli możesz wydrukuj ja lub przepisz do zeszytu a rysunek wykonaj na kartonie.
2. Posłuchaj legendy O Lechu, Czechu i Rusie.

<https://www.bajkowyzakatek.eu/2010/11/polskie-legendy-o-lechu-czechu-i-rusie.html>

**Edukacja techniczna**

1. Przygotuj biały karton, czerwony karton, linijka odmierz 12 pasków białych o szerokości 1cm i długości 5 cm oraz 12 pasków czerwonych o szerokości 1cm i długości 7 cm. Przygotuj pasek biały i czerwony o długości 8 cm i szerokości 1 cm. Będzie ci potrzebny klej, taśma klejąca, nożyczki.
2. Wykonaj kotylion narodowy według instrukcji podanej w filmie

<http://praceplastyczne.pl/symbole-narodowe/250-jak-zrobic-prosty-kotylion-z-papieru>

Przyślij zdjęcie jak przygotowujesz paski do kotyliona i wykonany kotylion.

**Wychowanie fizyczne**

Przygotuj się do zajęć . Potrzebna będzie piłka miękka lub taką , jaką masz w domu. Załóż strój gimnastyczny i rozpocznij ćwiczenia. Wykonuj je dokładnie.

Ćwiczenia są przygotowane pod tym linkiem. Powodzenia

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

Karta do edukacji polonistycznej. Wysyłacie zdjęcie wykonanej pracy.

**Karta pracy**

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Podkreśl wielką literę.

Jestem................................ Kraj, w którym mieszkam to .......................... .................. ..Naszym hymnem narodowym jest ..................... ...........................

Stolica Polski leży nad Wisłą i nazywa się .............................. .Godłem naszego kraju jest ...................... ......................

**Warszawa, Polakiem / Polką, Rzeczpospolita Polska, Orzeł Biały, Mazurek Dąbrowskiego**

**2. *W środku* prostokąta narysuj budynek szkolny. *Za* nim narysuj góry. *Nad* górami niech świeci słońce*. Obok* słońca dorysuj chmury. *Po prawej* stronie gór narysuj drzewo, a *po lewej* rzekę. *Przed* szkołą narysuj chodnik.**

**Umieść *w* oknie szkoły polską flagę narodową*.***

|  |
| --- |
|  |

**3. Skreśl małe litery, a z dużych otrzymasz rozwiązanie. Napisz je w miejsce kropek.**

**l, d, O, n, h, J, C, e, r, Z, s, s, Y, a, Z, j, N, l, i, l, A**

.................................