**Plan zajęć dla klasy Ib- 4**-8 maja 2020r.

**4 maja – poniedziałek**

**Temat dnia: Kosmiczne podróże**

**Cele:** poznasz najważniejsze wydarzenia związane z odkryciem kosmosu, nazwy planet, pojęcie: kosmos, układ słoneczny, uważnie obejrzysz animacje filmowe, poznasz swój kosmiczny adres, porównujesz liczby w zakresie 20,porządkujesz rosnąco i malejąco, wykonasz polecenia zgodnie z instrukcją, odpowiesz na pytania, odczytasz zaszyfrowaną wiadomość, utrwalisz pisownie wielką literą, ułożysz wyrazy w kolejności alfabetycznej, starannie wykonasz pracę.

**Edukacja polonistyczna, przyrodnicza, matematyczna**

**Ciekawostki . Przeczytaj je**

Kosmos ( inaczej: Wszechświat)- przestrzeń pozaziemska, w której krążą różne ciała niebieskie. Największe z nich to; gwiazdy, planety i ich satelity. W kosmosie ciągle dokonywane są eksperymenty i loty kosmiczne.

Ciała niebieskie to wszystkie obiekty znajdujące się w przestrzeni kosmicznej.

Badaniem kosmosu zajmują się astronomowie.

Słońce jest gwiazdą, czyli bardzo gorącym, kulistym ciałem niebieskim.

Słońce i ciała niebieskie krążące wokół niego po orbitach nazywamy Układem Słonecznym.

Gwiazdy to ogromne kule bardzo gorącego gazu, które wytwarzają energię.

Astronomia to nauka, która zajmuje się badaniem gwiazd, planet, komet, mgławic, galaktyk oraz zjawisk , które zachodzą poza Ziemią w przestrzeni kosmicznej.

Ludzi , którzy latają w kosmos, nazywamy astronautami, kosmonautami.

1. **Obejrzyj animacje edukacyjne, filmy o kosmosie, posłuchaj piosenki. Poszerzysz swoją wiedzę na temat Układu słonecznego i zrozumiesz wiele pojęć.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

<https://www.youtube.com/watch?v=UbAgmBpRh0o>

1. Temat w zeszycie: Kosmos
2. Obejrzyj zdjęcia str.8 i przeczytaj podpisy pod nimi.
3. Zrób zad.1i 2 str.9 w zeszycie
4. Zapisz w zeszycie. **Pamiętaj! Nazwy planet, miast, imiona i nazwiska piszemy dużą literą .**

**Mikołaj Kopernik to polski astronom. Mieszkał w Toruniu. Ziemia krąży wokół ........**

**Wpisz nazwy planet w kolejności od najmniejszej do największej**

**1.Merkury 2. M......... 3. W.......... 4. Z............ 5. N........... 6. U ........ 7. S ......... 8. J ...........**

**Nasz kosmiczny adres**

**Przestrzeń- Wszechświat**

**Galaktyka- Układ Słoneczny**

**Planeta - .........................**

**Najbliższa Gwiazda - .........................**

**Zadania w zeszycie prześlij do mnie.**

1. Odczytaj wiadomość dla Ziemian.Ćw.3 str.60
2. Ułóż z tangramu statek kosmiczny według wzoru str.42 ćw. 4
3. **Wykonaj ćw.1i 2 str41 oraz 3 str.42 ( ćwiczenie do matematyki)**
4. **Zapisz w zeszycie do matematyki temat: Kosmos**

**Zapisz podane liczby w kolejności rosnącej : 18, 16, 15, 14, 12, 11, 10, 9, 8**

**Oblicz i napisz brakujące liczby**

**20 o 3 mniej ....... 20 o 6 mniej .........**

**13 o 3 mniej ....... 16 o 6 mniej..........**

**19 o 3 mniej ....... 19 o 6 mniej.........**

**15 o 3 mniej ...... 17 o 6 mniej .........**

**17 o 3 mniej ....... 18 o 6 mniej ........**

1. **Dowiedz się jak nazywał się pierwszy Polak, który poleciał w kosmos. Kto stanął na Księżycu?**
2. **Zastanów się : Jak zachowałbyś się gdybyś spotkał/spotkała mieszkańca innej planety?**

**Pozamawiamy o tym na lekcji.**

**Ciekawostka , obejrzyj i spróbuj to zrobić.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wAJg6aKqLBk>

**Edukacja plastyczna**

Realizujecie temat jak w poprzednim tygodniu. Wykonujecie pracę na szkolny konkurs plastyczny

” Nasza Ziemia- Czysta Ziemia”

**5 maja – wtorek**

**Temat dnia: Wehikuł czasu**

**Cele:** czytasz ze zrozumieniem teksty, zadania, umiesz ocenić postepowanie Zosi i wskażesz powody zmiany jej zachowania, piszesz imiona dużą literą, odczytasz i wskażesz godziny na zegarze, pomyślisz- czy twojezachowanie nie jest czasem podobne do zachowania Zosi.

**Edukacja polonistyczna**

1. **Obejrzyj film pt. „ Wehikuł Ignacego”. Zrozumiesz co to jest wehikuł i poznasz zawód epidemiologa**

<https://www.youtube.com/watch?v=NYEKp9oCB_c>

Jeżeli spodobał Ci się film , możesz obejrzeć następne odcinki.

Upływ czasu to przeszłość. Przypomnijcie sobie jakie zabawki mieliście , gdy byliście mali, co robicie teraz - to teraźniejszość, kim chcesz zostać w przyszłości?

|  |
| --- |
| teraźniejszość |

|  |
| --- |
| przyszłość  **?** |

|  |
| --- |
| przeszłość |
|  |

Przeszłość - jak byliście mali

Teraźniejszość – jacy jesteście teraz

Przyszłość – to niewiadoma, znak zapytania.

1. Przeczytaj komiks str.10-11( zapisy w dymkach) i powiedz : Jak zachowywała się Zosia przed podróżą w czasie? Co spowodowało zmiany w jej zachowaniu? Chcielibyście zobaczyć siebie w przyszłości?
2. Jaka była Zosia po powrocie z przyszłości? Zad. 2 str.12 ( książka)
3. Ułóż zdania , zad.1 i 3 srt.12 ( książka)- prześlij prace
4. Zapisz rady dla Zosi . Ćw.2 str.61
5. Wykonaj ćw.3 str.61
6. Narysuj wehikuł czasu według swoich wyobrażeń w zeszycie.

Napisz : Wehikuł czasu to urządzenie przenoszące ludzi w przeszłość lub przyszłość.

1. Udziel odpowiedzi na pytanie 3 str.11

**Edukacja matematyczna**

**Temat : Godziny na zegarze**

1. **Obejrzyj zegarki na str.13**. Nazwij je
2. **Odczytaj godziny na zegarze. Pamiętaj, że krótka wskazówka pokazuje godziny, a długa minuty.**
3. **Godziny możemy zapisać w różny sposób**

**godzina 5 , 500, 05:00- ta sama godzina zapisana w różny sposób**

**godzina – skrót to godz.**

1. **Wykonaj ćw.1,2 i 3 str.43 ( ćwiczenie)**
2. **Poćwicz odczytywanie godzin na zegarze**

**Zajęcia rozwijające zainteresowania- temat w zakładce : Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i rozwijają****ce zainteresowania**

**6 maja – środa**

**Temat dnia: To już umiem**

**Cele**: piszesz samodzielnie sprawdzian, wiesz jak nazywają się symbole narodowe, poprawnie piszesz nazwę naszego kraju, znasz zasady pisowni wielka literą, wyrazów z ó, rozwiążesz zadania z treścią, wykonasz przeskoki przez przeszkody, rozwiniesz sprawność fizyczną, bezpiecznie wykonasz ćwiczenia.

**Edukacja polonistyczna, społeczna**

1. Pokoloruj poprawne odpowiedzi na czerwono. Jeżeli nie możesz wydrukować pracy , przepisz zdanie i wybraną odpowiedź. Za prawidłowa odpowiedź otrzymasz 1 punkt

Karta pracy będzie na końcu planu. Zadania zrobimy na lekcji!

1. Przeczytaj komiks str.10-11 ( zapisy w białych dymkach)

**Edukacja matematyczna**

1. Wykonaj zadania 4, 5 i 6 str. 44 w ćwiczeniu.
2. Poćwicz odczytywanie godzin na zegarze

<https://www.matzoo.pl/klasa1/ktora-godzina_6_344>

**Wychowanie fizyczne**

**Temat: Biegi terenowe z pokonywaniem przeszkód**

Zadbaj o to aby czas poświęcony na dzienną aktywność fizyczną wynosił nie mniej niż 30 min. Przed jakąkolwiek aktywnością wykonaj rozgrzewkę ogólnorozwojową wykorzystując przykład poniżej:

Rozgrzewka ogólnorozwojowa ( 10- 15 minut)

To  uniwersalna rozgrzewka, która przygotowuje do wysiłku wszystkie partie mięśniowe i rozgrzewa stawy. Może być wstępem do zajęć gimnastycznych o charakterze ogólnorozwojowym. Taką rozgrzewkę powinno się też przeprowadzać przed rozpoczęciem jakiejkolwiek aktywności fizycznej.

1. Lekki trucht przez 3 minuty.
2. Ćwiczenia w truchcie (po ok. 0,5-1 minutę na każde):

* opuszczania rąk do ziemi (na zmianę raz lewa, raz prawa);
* krążenia ramion (lewa, prawa, obie do przodu, do tyłu, na końcu krążenia obiema rękami w przeciwnych kierunkach);
* podskoki z naprzemiennymi wymachami rąk w górę i unoszeniem kolan.

1. Ćwiczenie w marszu: wyciągnięcie rąk do przodu i naprzemienne wymachy nogą z dotknięciem palcami stopy do dłoni (po 8 powtórzeń na nogę).
2. krążenia biodrami raz w jedną, raz w drugą stronę;
3. pajacyki

* przysiady
* pompki – 10 powtórzeń
* nożyce pionowe w leżeniu na plecach

Teraz poćwicz biegi i skoki przez niskie przeszkody na podwórku

**7maja- czwartek**

**Temat dnia: Na łące**

**Cele:** poznasz pojęcie łąka, znasz nazwy owadów, ptaków i ssaków żyjących na łące, znasz nazwy roślin łąkowych, dowiesz się jak powstała łąka, utrwalisz litery: p, g, d, b, y, dowiesz się jak zwierzęta maskują się przed napastnikami, zapamiętasz nazwy 3 z nich, zapiszesz nazwy roślin, zwierząt, usprawnisz czytanie, pisanie, koncentracje uwagi, uzasadnisz - nie wolno wypalać łąk, potrafisz dodawać trzy składniki w zakresie 10, zapisać liczby rosnąco.

**Wychowanie fizyczne**

**Temat : Ćwiczenia zwinnościowe**

Wykonaj ćwiczenia według instrukcji na filmie. Popraw swoją sprawność ruchową i wytrzymałość. Powodzenia

<https://www.youtube.com/watch?v=iJdgErtfSzo>

**Edukacja polonistyczna, przyrodnicza, techniczna**

1.Poznacie dzisiaj ekosystem łąkę. Wybieramy się na wycieczkę ze Skrzatem Borówką

Obejrzyjcie ten fil przyrodniczy. Zapamiętajcie :jakie rośliny rosną na łące

, jakie zwierzęta i owady można spotkać? Co to jest siano?

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

2.Zapiszcie temat : Łąka

3. Przepisz do zeszytu te zdania i dokończ je na podstawie filmu

Łąka to królestwo owadów. Na łące rosną trawy i .............. .

Narysuj tabelę i uzupełnij ją na podstawie obejrzanego filmu i ilustracji w książce str.14-15.

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwy roślin |  |
| Nazwy owadów |  |
| Nazwy ptaków |  |
| Nazwy ssaków | krowa, żubr, sarna, łania, |

4. Powiedz, jak niektóre zwierzęta maskują się przed napastnikami? Poszukaj w Internecie lub atlasie przyrodniczym tych informacji. Zapamiętaj nazwy 3 zwierząt.

5.Wykonaj ćw.1 i 2 str.62 , 3 str.63( ćwiczenie)

6.Obejrzyjcie film i wykonajcie motyla z tutki po papierze toaletowym, kolorowego papieru. Wykorzystajcie materiały, które macie w domu. Pamiętajcie o porządku po skończonej pracy. Miłej zabawy😊

<https://www.youtube.com/watch?v=99sJR7MgUtA>

Może zrobicie też pszczołę? Instrukcja poniżej

<https://www.youtube.com/watch?v=7Ch1nOHKk7M>

**Edukacja matematyczna**

**Ćwiczymy dodawanie trzech składników**

* + 1. Wykonaj zadanie 1 str.17 ( książka) w zeszycie
    2. Oblicz w zeszycie

3+1+4= 6+2+2=

5+2+3= 2+7+1=

1+5+3= 3+3+3=

* + 1. Przepisz zadanie do zeszytu i rozwiąż go.

Na łące było 5 motyli, 3 biedronki i 2 pająki. Ile owadów było na łące?

**Działanie .......................................**

**Odpowiedź: .....................................................................**

* + 1. Poznaj owada , kowala. Wykonaj ćw.3 str.45

**8 maja -piątek**

**Temat dnia : Na łące**

**Cele**: ćwiczenia gimnastyczne według instrukcji na filmie, wykonasz obliczenia pieniężne, zmierzysz odcinki, wiesz jakie dowiesz się co to są przymiotniki, jak pytamy o te wyrazy, zapiszesz samodzielnie cechy ślimaka, biedronki i motyli, czytasz ze zrozumieniem zdani, poprawnie przepisujesz tekst, wykonasz rysunek w Programie Paint, wykonasz zagrożenia dla świata zwierząt powoduje człowiek

**Wychowanie fizyczne**

**Ćwiczenia z nietypowym przyborem**

**Przygotuj woreczek kaszy, ryżu. Obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia na powietrzu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=kyWgax1WriM>

**Edukacja polonistyczna**

Dzisiaj poznacie wyrazy oznaczające cechy roślin, ludzi, zwierząt i rzeczy. Pytamy o nie : jaki?, jaka?, jakie?, jaką?

1.Temat w zeszycie : Przymiotniki

Przymiotniki to wyrazy oznaczające cechy ludzi, roślin, zwierząt, rzeczy, kolorów, zjawisk przyrody.

Ślimak biedronka motyle

**Jaki?** **Jaka? Jakie**?

powolny czerwona kolorowe

.................... ........................ .......................

2 Zrób zad.4 str.16

1. Przepisz prawdziwe zdania do zeszytu z zad.3 , niebieska kropka.
2. Sprawdź się. Zrób ćw.4 i 5 str.63

**Edukacja matematyczna**

* + 1. Oblicz ile jest pieniędzy? Ćw.1 str.45
    2. Zmierz paski i oblicz ich długość. Ćw.2 str.45
    3. Rozwiąż zadanie: W skarbonce Ewa miała monety: 5zł, 2zł, 1zł. Ile pieniędzy miała Ewa?
    4. Ułóż treść zadania do działania : 4+2+3= i zapisz w zeszycie.

**Zajęcia komputerowe**

**Pracujemy w Programie Paint. Kształty.**

# **Obejrzyj film edukacyjny pt. „** Komputerowe planetarium i kosmos”

<https://www.youtube.com/watch?v=J9h6q_hyKKM>

Narysuj w programie Paint- podróż rakietą w kosmosie. Wykorzystaj funkcje kształty. Pokoloruj zgodnie z zasadą ( wypełnienie kolorem). Możesz napisać tekst

**Edukacja muzyczna** – Iwona Szwed

Zaczniecie zajęcia od krótkiej rytmicznej rozgrzewki w podskokach.

Zaśpiewaj piosenkę razem z prowadzącą, a następnie maszeruj w rytmie ćwierćnut, poskacz z nogi na nogę w rytmie ósemki z kropką i szesnastki , pobiegaj w rytmie ósemek.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Dzisiaj to znaczy 8 maja jest Dzień Bibliotekarza i Bibliotek, dlatego posłuchaj i naucz się śpiewać

piosenki o tej tematyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=M29Af2Mhf88&t=70s>

Bardzo dziękuję za przesłanie mi video- filmików z waszymi nagraniami piosenek, układami tanecznym i zrobionymi przez Was instrumentami. Cieszę się, że lubicie śpiewać i tańczyć.

Pozdrawiam

**Karta pracy ( środa- 6 maja)**

**Imię i nazwisko ..................................................**

1. **Pełna nazwa Polski to**

|  |
| --- |
| **Rzeczpospolita Polska** |
| **Pospolita Polska** |

1. Obywatele Polski to

|  |
| --- |
| Słowacy |
| Polacy |

1. Hymnem Polski jest

|  |
| --- |
| „ Mazurek Dąbrowskiego” |
| „ Walc Dąbrowskiego” |

1. W godle Polski jest

|  |
| --- |
| orzeł |
| jastrząb |

1. Stolicą Polski jest

|  |
| --- |
| Warszawa |
| Wałbrzych |

1. Najdłuższą rzeką Polski jest

|  |
| --- |
| Odra |
| Wisła |

1. Polska leży nad

|  |
| --- |
| Morzem Bałtyckim |
| Oceanem Bałtyckim |

1. Polska jest jednym z krajów

|  |
| --- |
| Unii Europejskiej |
| Unii Lubelskiej |

1. Święto Konstytucji 3 Maja jest

|  |
| --- |
| 1 maja |
| 3 maja |

1. Mikołaj Kopernik był

|  |
| --- |
| astronautą |
| astronomem |

1. Flaga Polski ma kolory

|  |
| --- |
| czerwony i biały |
| biały i czerwony |

1. Nazwa Gniezno pochodzi

|  |
| --- |
| od góry |
| od gniazda orła |

1. Lech, Czech i Rus byli

|  |
| --- |
| kolegami |
| braćmi |

1. Orzel Biały został

|  |
| --- |
| znakiem Czecha |
| znakiem Lecha |