Plan lekcji w okresie 11-15 maja 2020r- klasa I b

Dzień dobry Moi Uczniowie.

W tym tygodniu czekają na Was różne zadania. Będziecie też sprawdzać swoje umiejętności robiąc sprawdzian z matematyki i dyktando z edukacji polonistycznej.

Do Rodziców.

Proszę , aby uczniowie wykonali te zadania – sprawdziany, samodzielnie, bez podpowiedzi i poprawek. Możecie dzieciom wytłumaczyć polecenie w razie potrzeby.
Dziękuję za współpracę i liczę na uczciwe podejście do sprawy.

Drogie dzieci.

Jeśli wszystko jest jasne dla Ciebie, narysuj sobie uśmiechniętą buźkę. Przy ćwiczeniach, które sprawiają Ci kłopot narysuj czerwony wykrzyknik.

Udanego tygodnia pracy 😊

Wasza Pani.

11 maja 2020r. – poniedziałek

Temat dnia: Suknia Pani Wiosny

Cele: czytam ze zrozumieniem wiersz, samodzielnie uzupełniam krzyżówkę, samodzielnie układam wyrazy w kolejności alfabetycznej, wiem co daje nam łąka, zaznaczam nazwy czynności w tekście, znam nazwy kwiatów rosnących na łące, starannie prowadzę zeszyty, dbam o swoje przybory, szanuję przyrodę, sprawnie liczę.

Edukacja polonistyczna, przyrodnicza

1. Przeczytaj i naucz się czytać wiersza pt. Pani z balonikiem str.18
2. Przepisz wiersz do zeszytu, pamiętając o zasadach przepisywania wierszy ( nie zmieniamy długości wersów). Podkreśl nazwy czynności – czasowniki na zielono.
3. Wykonaj ćw.1 i 2 w podręczniku str.18
4. Wykonaj ćw. 1,2 w ćwiczeniu str.64
5. Obejrzyj film, staraj się zapamiętać nazwy kwiatów , o których mowa w filmie

<https://www.youtube.com/watch?v=xDHjZRyFOfU>

1. Co nam daje łąka?

<https://www.youtube.com/watch?v=s6ABV__VAgQ>

Edukacja matematyczna

1. Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb.
2. Liczby naturalne. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSl36Wpang>

1. Zapisz w zeszycie działania i oblicz

20- 5-4= 20- 3-4= 20- 2-8=

10+ 5+5= 10+3+3= 10+ 6+4=

10-4-4= 20-4-6= 10+2+3=

1. Wykonaj zadanie 2 str.19 w zeszycie
2. Zadania w ćwiczeniu do matematyki zrobimy w czasie spotkania.

Edukacja plastyczna - p. Beata Chrzanowska

 Temat : Barwy podstawowe i pochodne.

Namaluj farbami żółte słońce, niebieskie niebo i czerwonego maka oraz z barw pochodnych dużą kolorową tęczę.

12 maja 2020 r. – wtorek

Temat dnia: Wielobarwne motyle

Cele: wypowiadam się na temat gazety , wyszukuję wyrazów określających cechy motyli, tworze liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników, samodzielnie zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej, ćwiczę czytanie, liczenie, uważnie oglądam udostępnione filmy, wykonuję doświadczenie , znam nazwy kilku motyli, wiem jakie zagrożenie dla środowiska stanowi wypalanie traw.

 Edukacja polonistyczna, przyrodnicza

1. Przeczytaj tekst z podręcznika ze str.20 i 21. Naucz się czytać jeden z 5 tekstów.
2. Obejrzyj film o motylach.

<https://www.youtube.com/watch?v=aFHZQfZuOnE>

1. Wykonaj ćw.1,2 str.22 podręcznik
2. Wykonaj ćw.1,2 str.65 oraz 3 str.66 – zauważyliście różnice w wyrazach?
3. Przeczytaj informacje Czy wiesz że....na str.66 w ćwiczeniu
4. Wykonajcie doświadczenie. Zróbcie go w obecności osoby dorosłej. Doświadczenie nie jest niebezpieczne, ale potrzebujecie składników, których mogą wam udzielić rodzice.

<http://static.scholaris.pl/resource_imp/113/113342/PLIKI_1/eDMN_-_uzupelniajacy_tydzien_26_-_Kolorowe_babelki.mp4>

Prześlijcie zdjęcie wykonanego ćwiczenia, będą oceny z przyrody.

Edukacja matematyczna

1. Temat: Rozwiązywanie zadań
2. Wykonaj zadanie 3 i 4 str.22 w podręczniku
3. Wykonaj ćwiczenie 1 str.47

Na koniec posłuchaj piosenki i naśladuj ruchem co robią dzieci lub wymyśl swoje ruchy.

<https://www.youtube.com/watch?v=cb0dNXPEYoc>

Przygotuj farby na jutrzejszą lekcję

13 maja 2020 r. – środa

Temat dnia: W pracowni malarza

Cele: uważnie i ze zrozumieniem słucham opowiadania, umiem ułożyć i zapisać zdanie z rozsypanki wyrazowej, znam barwy podstawowe i pochodne, rozróżniam je, układam z podanych liter jak najwięcej wyrazów, wiem co robi malarz, jakimi narzędziami się posługuje, sprawnie dodaję i odejmuję, wiem jak zachować się w galerii sztuki.

Edukacja plastyczna, społeczna

Dzisiaj będziemy poznawać dziedzinę sztuki plastycznej: malarstwo. Obejrzyj film : Co oznaczają kolory w malarstwie? . Poznasz takie pojęcia jak: paleta, galeria malarstwa, malarz, dowiesz się co mówią kolory

<https://www.youtube.com/watch?v=WRwBFo5ijX8>

Pamiętasz wyrazy, które łączą się z malarstwem?

1. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 str.67 w ćwiczeniu.
2. Przeczytaj opowiadanie H. Zdzitowieckiej „Trzy farby Piotrusia”

Było ich trzy: czerwona, niebieska i żółta. Każda leżała w osobnej porcelanowej miseczce. “Farby”- ucieszył się Filip i zaraz zabrał się do malowania obrazka. Narysował domek i dwa drzewka po obu stronach. Nabrał czerwonej farby na pędzelek i pomalował nią dach domku. Potem opłukał pędzelek w wodzie i umoczył go w farbie niebieskiej. Przesunął nim kilka razy ponad domkiem. „Moje niebo jest takie niebieskie jak prawdziwe- pomyślał - Teraz trzeba pomalować drzewa i trawę”. Ba, ale jak zrobić trawę, kiedy nie ma zielonej farby? Filip pomyślał chwilę. “ Już wiem, zrobię jesień, bo w jesieni trawa jest żółta i liście na drzewach też...” Machnął pędzlem z takim rozmachem, że zajechał aż na brzeg nieba błękitniejącego za drzewem. Niebieska farba na niebie była jeszcze mokra i połączyła się z żółtą. Filip chciał ratować zamazujący się obrazek, gdy zobaczył, że z pomieszanych farb żółtej i niebieskiej zrobiła się – zielona! – Mam zieloną farbę! – ucieszył się – Już teraz mogę namalować trawę i listki na drzewie! A żółtą pomaluję słońce i dmuchawce kwitnące w trawie! Z zapałem zmieszał obie farby, gdy nowa myśl przyszła mu do głowy: “ A gdyby tak połączyć czerwoną z niebieską albo z żółtą?” Za chwilę na obrazku kwitły już ciemnoliliowe fiołki, a drzewa wychylały się zza pomarańczowego płotka. Potem Filip przekonał się jeszcze, że kiedy się weźmie więcej wody, to farby są bledsze i można tą samą niebieską malować i niebo i chabry, i niezapominajki. A znowu czerwona, jak ją dobrze z wodą rozmiesza, zastąpi różową i można nią pomalować policzki dziewczynki stojącej przed domem. Nie spodziewał się Filip, że jego trzy farby dadzą mu tyle kolorów.

- Jakie kolory farb dostał Piotruś?

- W jaki sposób otrzymał kolor zielony?

- Jaka myśl wpadła mu do głowy , gdy mieszał ze sobą farby?

Jakie są rodzaje barw? Poniższa plansza powie Ci o tym.

<http://scholaris.pl/resources/run/id/53407>

3. Wykonaj ćwiczenie 3 i 5 str.68 w ćwiczeniu.

4. Ułóż zdanie z rozsypanki i zapisz je w zeszycie: kolory, Piotruś, trzy , w prezencie, otrzymał, farby

Potem zapisz jeszcze to zdanie. Były to kolory podstawowe : ................................ ( w miejsce kropek wpisz nazwy kolorów).

5.Ułoż jak najwięcej wyrazów, które można ułożyć z liter składających się na wyraz malarze. Litery mogą się powtarzać.

6. Wykonaj ćwiczenie 4str.68. Przeczytaj uważnie polecenie i tekst w dymku.

Prześlijcie pracę z edukacji polonistycznej

Edukacja matematyczna

1. Wykonaj zadanie 1 i 2 w ćwiczeniu do matematyki str.48
2. Potrenuj swoje umiejętności matematyczne

<https://wordwall.net/pl/resource/550622/matematyka/dodawanie-i-odejmowanie-bez-przekroczenia-progu>

Wychowanie fizyczne

1. Wymyśl zestaw składający się z 5 Twoich ulubionych ćwiczeń gimnastycznych i wykonaj go codziennie o tej samej porze. Możesz wykorzystać do tego zadania : piłkę, rower, woreczek z kaszą, skakankę, rolki, rower, naturalne przeszkody, balon, wstążkę, może to być układ taneczny.

 14 maja 2020 r. – czwartek

 Temat dnia : Miej oczy i uszy szeroko otwarte

 Cele: potrafię obserwować przyrodę, wiem do czego służy lupa, rysuję figury w powiększeniu i pomniejszeniu, uważnie czytam informacje, czytam ze zrozumieniem proste teksty, wiem co to jest liczba mnoga i pojedyncza, pisze wyrazy, wykonuje staranie prace z techniki na podany temat, utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy.

 Edukacja matematyczna

1. Wykonaj ćwiczenie 1 str.49 w ćwiczeniu do matematyki
2. Wykonaj zadanie 2 str.27 w podręczniku. Rysunek się pomniejszy, jeżeli kolejne elementy figury będziecie rysować w małych krateczkach.
3. Wymyśl i narysuj swoją figurę najpierw pomniejszoną potem powiększoną

Jeżeli macie lupę w domu , popatrzcie przez nią na narysowane figury. Co się dzieje z figurami?

Edukacja przyrodnicza, polonistyczna

1. Znajdź zwierzęta . Wykonaj zadanie 2 str.26
2. Wykonaj zad.1 str. 26. Pamiętaj ! Zdanie zaczynamy dużą literą.
3. Przeczytaj wiersz: Siądź przy leśnej drodze. Podkreśl ołówkiem wyrazy z rz. Przepisz je do zeszytu. Poznaliście nową zasadę ortograficzną, która mówi:

 Po spółgłoskach : b,d,g,ch,k,p, w, piszemy literę rz. Przepisz ją do zeszytu i zapamiętaj.

1. Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 str.69 oraz 3 str.70
2. Napisz w zeszycie zad.2 str.25 ( prześlij zadanie do mnie)

Edukacja techniczna

Łąka- praca z wykorzystaniem różnych materiałów.

Możesz wykorzystać trawy naturalne, kwiatki wytnij z kolorowego papieru. Podpowiedź była w filmie Łąka , o której opowiadał Skrzat Borówka. Przypomnij go sobie.

Pracę prześlij do mnie

Wychowanie fizyczne

Ćwiczenia równoważne

1.Zacznij od rozgrzewki wszystkich mięśni

2. Wykonaj ćwiczenia pokazane na filmie 5 razy na każda nogę.

<https://www.youtube.com/watch?v=0ih61-uU-zk>

3. Teraz poruszaj się do muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=gr42HRgpAjg>

15 maja 2020r. – piątek

Cele: czytam ze zrozumieniem polecenia i zadania, uzupełniam wyrazy literami : ó i u, poprawnie przepisuje tekst, wykonuje obliczenia matematyczne, rozwiązuję zadania z treścią, rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, ćwiczę swoją koordynację ruchową, zachowuje bezpieczeństwo podczas wykonywania ćwiczeń, znam wartości rytmiczne pracuję i samodzielnie na zajęciach, uruchamiam program Word

Temat dnia: Czytam, piszę, rozwiązuję.

Edukacja polonistyczna

1. Dobierz wyrazy do pytań : Co to? Kto to? Co robi? Jaki, jaka, jakie?

<https://learningapps.org/watch?v=pav7o9tpj18>

1. Przepisz tekst dyktanda do zeszytu i uzupełnij brakujące litery. Zrób to samodzielnie.

<https://dyktanda.online/app/dyktando/47>

Przeczytaj tekst uzupełnionego dyktanda.

Edukacja matematyczna

1. Rozwiąż test. Zrób tylko sprawdzian nr 2 . zadania od nr 1 do 11. Uważnie czytaj polecenia. Przy zadaniu , które sprawia Ci kłopot postaw czerwony wykrzyknik.

<http://www.koobe.pl/fragmenty/2149159/16397/sprawdziany-matematyka-klasa-ii-demo.pdf>

Przesyłamy prace z edukacji polonistycznej i matematycznej

Wychowanie fizyczne

Poznaję grę w ringo

Obejrzyj krótki film, pokazujący grę w ringo, jej historię.

<https://www.youtube.com/watch?v=gaQUFc1twBg>

Ćwicz rzucanie kółkiem . Wyjdź na dwór , na otwartą przestrzeń , żeby nie było przed Tobą żadnych budynków, osób zwierząt i rzucaj kółkiem, następnie biegnij do tego miejsca , gdzie upadło. Wykorzystaj kółko z zabawek, przykrywkę od wiaderka plastikowego.

Zajęcia komputerowe

Zmniejszamy i zwiększamy figury , kształty

1. Otwórz program Word . Wejdź na pasku w zakładkę- Wstawianie , a następnie- kształty. Wybieraj strzałki, kwadraty, trójkąty, prostokąty i powiększaj i zmniejszaj te figury.
2. Prześlij zdjęcie swojej pracy

**Edukacja muzyczna klasa 1 b - Iwona Szwed**

Temat zajęć: *Podstawowe wartości rytmiczne i czas ich trwania.*

 Dzisiaj dowiecie się czym jest rytm oraz poznacie podstawowe wartości rytmiczne i jaki jest ich czas trwania Dodatkowo zrobicie bębenek, na którym będziecie mogli zagrać wasze ulubione piosenki.

 Pani Nutka zapozna was z podstawowymi wartościami rytmicznymi - posłuchajcie

<https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0&t=501s>

Teraz króciutka powtórka – podział na jabłkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=ADRQMF9zrto>

 Powtórzcie sobie poznane piosenki.