**Drodzy uczniowie** 1 czerwca jest dniem wolnym od zajęć. Będziemy się łączyć na lekcjach od wtorku do czwartku. W piątek wraca już do was pani Marylka. Życzę miłego tygodnia.

**01 czerwca 2020r.- poniedziałek**

Dzień Dziecka

***W tym dzisiejszym dniu radości, Dniu Dziecka życzę Wam uśmiechów na twarzy. Niech Wam życie w szczęściu płynie, niech Was radość nie ominie! Dziś chcę złożyć Wam życzenia, szczęścia, zdrowia, powodzenia. Niech Wam słońce jasno świeci, i w radości dzień przeleci. Niech odejdą smutki, troski, by nastąpił dzień radości.Życze Wam wspaniałych przyjaciół, takich najlepszych na świecie i wszystkiego, wszystkiego, co chcecie. Dużo zdrówka i szybkiego powrotu do szkoły. Emilia Zelga***

**02 czerwca 2020r. - wtorek**

(Lekcja on line, grupy społecznościowe Messenger)

 **Temat dnia: Dziecko ma swoje prawa**

Cele: Głośne czytanie wiersza M. Brykczyńskiego O prawach dziecka. Wyjaśnienie poszczególnych praw w nawiązaniu do doświadczeń dzieci. Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Dyskusja – próba określenia, które z praw jest najważniejsze. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne.

**Edukacja polonistyczna i społeczna**

- Swobodna rozmowa na temat obowiązków i praw, jakie mają dzieci (Ćw. 2, s. 98, ćw. 2).

- Zapisywanie w zeszycie zdań o prawach dziecka (P. 4, s. 76, p. 1).

 - Głośne, indywidualne czytanie wiersza M. Brykczyńskiego O prawach dziecka (P. 4, s. 74, 75)

 -Ćwiczenia w kształtnym pisaniu – przepisanie wybranej zwrotki wiersza do zeszytu ćwiczeń (Ćw. 2, s. 98, ćw. 1).

 -Wykonać ćwiczenie (Ćw. 2, s. 98, ćw. 3).

 **Edukacja matematyczna**

Obliczenia pieniężne – rozwiązywanie zadań tekstowych.

-Wykonanie zadań (P. 4, s. 76, p. 2, 3 oraz M. 2, s. 68, z. 1, 2, 3).

**03 czerwca 2020r. - środa**

(Lekcja on line, grupy społecznościowe Messenger)

 **Temat dnia: Ostrożnie z ogniem**

Cele: Wielozdaniowe wypowiedzi uczniów na temat zagrożenia pożarem w lesie. Jak należy zachowywać się w lesie, żeby nie przyczynić się do powstania pożaru; Omówienie historyjki obrazkowej Zawiniła butelka. Nauka na pamięć wiersza Straż pożarna. Postępowanie w przypadku zauważenia pożaru. Ważenie - obliczenia z użyciem kilogramów.

Wyrabianie dyscypliny i opanowania podczas wykonywania ćwiczeń.– Improwizacja z elementami ćwiczeń gimnastycznych. Doskonalenie umiejętności rzutu.

Odpowiadamy na pytanie- Jak można pomóc ludziom i zwierzętom, którym pożar zniszczył domy?

1.Skreśl błędnie napisaną literę w podpisach i wpisz właściwą. Litery wpisane utworzą nowy wyraz (Ćw. 2, s. 83, ćw. 1).

1. Które przedmioty są łatwopalne, zapisz hasło w zeszycie (P. 4, s. 46, p. 1).
2. Napisz, w jaki sposób dzieci pomagały gasić pożar (Ćw. 2, s. 83, ćw. 2).
3. Pokoloruj ramki z opisem sytuacji, które mogą zakończyć się pożarem (Ćw. 2, s. 84, ćw. 3).
4. Postaw odpowiedni znak na końcu zdania . ! ? (Ćw. 2, s. 84, ćw. 4).
5. Wykonaj ćwiczenie (Ćw. 2, s. 84, ćw. 5)
6. Zapisz w zeszycie kolorem zdanie: *Zauważysz pożar, zawiadom dorosłego i dzwoń pod nr alarmowy 998 lub 112.*

**Praca domowa na piątek 5 czerwca**: Nauczyć się na pamięć wiersza Cz. Janczarskiego Straż pożarna (P. 4, s. 42).

**Edukacja matematyczna**

1. Zwróćcie uwagę na różne wagi i odważniki , przyjrzyjcie się im (P. 4, s. 47, p. 1).
2. Zachęcam do skonstruowania wagi szalkowej. Do jej skonstruowania można wykorzystać patyk o długości około 30 cm, kawałek sznurka i dwie przezroczyste torby plastikowe. Na środku patyka zawiązujemy sznurek. W równych odstępach na końcach patyka zawieszamy dwie jednakowe torebki foliowe. Do torebek wkładamy różne rzeczy i można porównać, co jest cięższe, a co lżejsze. Życzę miłej zabawy, np. w sklep, wykorzystajcie jeszcze poznane pieniądze i zabawa gotowa.
3. Następnie wykonajcie zadania (M. 2, s. 58, z. 1, 2).
4. Przyjrzyjcie się ilustracji i zobaczcie, ile ważą towary (P. 4, s. 47, p. 2)

**Wychowanie fizyczne**

Ćwiczenia kształtujące: ramion, nóg i tułowia.

1.Dzieci: – biegają z jednoczesnym krążeniem ramion w przód, a potem w tył;

* wykonują cwał boczny z rękami na biodrach, najpierw w prawo, potem w lewo;
* w pozycji stojącej z rękoma ułożonymi w „skrzydełka” wykonują skręty tułowia w prawą i lewą stronę;
* siad prosty, ręce ułożone na podłodze z tyłu, nogi skierowane do środka koła
* unoszenie i opadanie bioder;
* pozycja jak wyżej – naprzemienne zginanie i prostowanie nóg w kolanach.

2.Przygotujcie na podwórku jakąś obręcz, np. ze starej opony, patyków, szalika itp. to będzie wasz cel. odmierzcie 6 dużych kroków i małymi kamyczkami rzucajcie do celu. Tym samym będziecie doskonalić swój rzut.

1. Następnie znajdźcie swój cel (szeroka deska na szopie, grube drzewo) i rzucajcie małą gumową piłką do wyznaczonego celu. Życzę wesołej zabawy.

**04 czerwca 2020r.-czwartek**

(Lekcja on line, grupy społecznościowe Messenger)

**Temat dnia: Na ratunek**

Cele: Rozmowa na temat sytuacji stwarzających niebezpieczeństwo. Ciche czytanie tekstu. Zapoznanie z pracą ludzi ratujących życie innym. Pisownia nazw zawodów o zakończeniu -arz. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.Ćwiczenia doskonalące technikę rachunkową w zakresie 20. Zabawy integracyjne przy muzyce.

**Edukacja polonistyczna**

 1.Oglądamy niebezpieczne sytuacje przedstawione na ilustracjach ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagrożenie życia (Ćw. 2, s. 85, ćw. 1).

1. Ciche czytanie tekstu (P. 4, s. 48, 49).
2. Wybierz te zawody, które ratują życie lub zdrowie innych, wykonaj : (Ćw. 2, s. 85, ćw. 2).
3. Zapisz w zeszycie nazwy: policjant, strażak, ratownik, narysuj rysunek wybranej postaci (P. 4, s. 50, p. 1),
4. Następnie wykonaj ćwiczenie (P. 4, s. 50, p. 2, 3 i 4).
5. Uwaga! Ważne!

W nazwach zawodów zakończonych końcówką -arz piszemy zawsze rz -zapisz to zdanie kolorem w zeszycie.

1. Napisz nazwy zawodów zakończonych na -arz, końcówkę zapisz kolorem (Ćw. 2, s. 86, ćw. 3).

Praca domowa: Naucz się na pamięć numerów alarmowych 999- pogotowie ratunkowego

 998 - straż pożarna

 997 – policja

 112 – Centrum Powiadamiania Ratunkowego

**Edukacja matematyczna**

1. Uzupełnij liczby o 10 większe od podanych (M. 2, s. 59, z. 1).
2. Ułóż słownie zadania do ilustracji, nie zapisuj (P. 4, s. 51, p. 1).
3. Pracując nadal na podręczniku wymień wszystkie liczby z zad 2 str. 51 i zapisz je w zeszycie do matematyki.
4. Następnie wykonaj zadania w ćwiczeniach (M. 2, s. 59-60 z. 2,3,4.5 i 6).

**Edukacja techniczna**

Wykonaj tabliczki – znaki z numerami alarmowymi . Napisz na nich numery i naklej ilustrację samochodu odpowiednich służb ratowniczych wyciętą z kolorowej gazety, lub czsopisma. Albo wykonaj to na komputerze i wydrukuj .

**Wychowanie fizyczne**

**Aerobik** (dowolna rytmiczna muzyka).

 Dzieci w rytmie muzyki naśladują ruchy, np.:

 – marsz w miejscu; – krok dostawny;

– krok dostawny na ugiętych nogach z dłońmi na udach;

– podskoki obunóż;

– wymachy ramion w górę, w bok, naprzemiennie;

– skłony; – przysiady;

– wspięcie na palce powrót na całe stopy;

– w leżeniu bokiem

– nożyce;

– w leżeniu tyłem „rowerek”

**Ja już się z wami żegnam, jutro zajęcia z Waszą panią Marylką. Do zobaczenia**

**Piątek – 5.06.2020r**

**Temat dnia: Na dalekiej północy**

Cele: doskonalisz czytanie i pisanie, poznasz najzimniejsze rejony Ziemi i wskażesz je na mapie, globusie, dowiesz się jak żyją mieszkańcy Grenlandii, poznasz nazwy zwierząt polarnych i wymienisz ich charakterystyczne cechy, ułożysz i zapiszesz wypowiedź kilkuzdaniową na określony temat, ułożysz zdania łącząc czasowniki i rzeczowniki, rozumiesz co to znaczy rozwinąć zdanie, liczysz dziesiątkami w zakresie 100, porównasz liczby w zakresie 100, wykonasz obliczenia pieniężne, wyszukasz informacje w Internecie na temat Grenlandii, wykonasz ćwiczenia z przyborem.

Wychowanie fizyczne

Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej, sprawności i wytrzymałości.

Przygotuj balon dla siebie. Zaproś rodzeństwo lub rodzica i bawcie się razem

1 wykonaj ćwiczenia zaproponowane na filmie. Dodaj własne pomysły. Pamiętaj o bezpieczeństwie.

<https://www.youtube.com/watch?v=N-6OFCuqXyo>

Prześlij krótki filmik.

Edukacja polonistyczna i przyrodnicza.

1. Przeczytaj tekst Kraina śniegu – str.52-53, lub posłuchaj opowiadania czytanego przez nauczyciela- prześlę na grupę na WhatsApp.
2. Korzystając z podręcznika poszukaj w tekście i odpowiedz na pytania:

- Gdzie leży Grenlandia?

- Kto zamieszkuje tę krainę?

- Jak dawniej mężczyźni zdobywali jedzenie?

- Jaka była popularna zabawa dzieci?

- W czym pływali Eskimosi?

 3. Napisz temat w zeszycie: Grenlandia- kraina śniegu i lodu. Potem zapisz w zeszycie zad. 3 str.53- tę pracę prześlij do mnie.

Zapamiętaj! Przepisz do zeszytu

 Rozwinąć zdanie , to znaczy do podanych wyrazów dodać inne wyrazy, które poszerzą informacje na podany temat. Np. Kotek pije. Mały , czarny kotek pije mleko z miseczki.

Możesz poćwiczyć rozwijanie zdań

<https://wordwall.net/pl/resource/2194561/rozwijanie-zda%C5%84>

 4. Zrób w zeszycie zad.2 zstr.54

 5. Wykonaj ćwiczenia 2 str.87 i 4 str.88

 6. Naucz się czytać tekstu na str.53

Pozostałe ćwiczenia i zadania dla chętnych.

Edukacja matematyczna

1. Tworzymy dziesiątki. Już to robiliśmy. Teraz możesz wykorzystać liczydło, centymetr krawiecki lub makaron i nawlec na sznurek po 10 koralików . Zrób 10 takich sznurków i na każdym ma być 10 makaronów, koralików.
2. Zrób zad. 1 str.55 w książce. Powiedz ile dziesiątek potrzeba?
3. Zapisz w zeszycie : Liczymy dziesiątkami. Pod tematem zapisz :

100 to 10 dziesiątek

50 to 5 dziesiątek

80 to 8 dziesiątek

20 to 2 dziesiątki

10 to 1 dziesiątka

10+10+10=

10+10+10+10=

10+10+10+10+10=

1. Zrób cw.2 str.61 w zeszycie. Ułóż dwa dodatkowe pytania
2. Wykonaj ćw. 1 str.61 . Popatrz na chodniczek w ćw. 3 str.62
3. Sprawdź jak umiesz liczyć pieniądze i porównywać liczby. Wykonaj
4. w.3 i 4 str.62

Pozostałe ćwiczenia są dla chętnych uczniów.

Zajęcia komputerowe

Korzystam z Internetu

1. Wyszukaj w Internecie informacji o Grenlandii. Może to być krótki film na YouTube. Dowiedz się , który miesiąc jest najcieplejszy? Czy Grenlandia to kontynent? Poszukaj informacji o jeleniach karibu i innych zwierzętach wymienionych w czytance.

Edukacja muzyczna – klasa 1b – Iwona Szwed

Temat zajęć: Wartości rytmiczne nut i pauz.

Na dzisiejszych zajęciach poznasz wartości rytmiczne nut (cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka, szesnastka) Dowiesz się – co to jest pauza. Pobawisz się w figurki. Zatańczysz układ taneczny.

1. Obejrzyj film w którym zostały przedstawione wartości rytmiczne nut i pauz oraz zabawy i ćwiczenia muzyczno-ruchowe.

2. Pobaw się w figurki i w zabawę w której będziesz wykonywać czynności opisane w piosence. Uważaj , bo każda kolejna zwrotka jest szybsza.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

 Teraz dla relaksu zatańcz razem z dziećmi krótki układ taneczny.

<https://www.youtube.com/watch?v=UP-ctUE4DHo>

Życzę miłej zabawy.