|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wtorek  17.03.2020  Temat zajęć:  „Świat owadów” | Edukacja polonistyczna | * Przeczytaj wiersz W. Chotomskiej „Motyl” ( podręcznik s.91) * Poznaj znaczenie wyrazów flora i fauna – praca ze słownikiem lub encyklopedią – zapisz definicję tych haseł w zeszycie. * Przeczytaj informację na temat owadów (encyklopedia, słowniki, internet) podręcznik s.92 * Poznaj część ciała owadów. * Uzupełnij krzyżówkę ćw.1s.48 * Utwórz liczbę mnogą do nazw owadów i uzupełnij tekst ćw.2 s. 48 * Porównaj wyniki pomiarów i udziel odpowiedzi na pytania w podr. s. 92 * Napisz w zeszycie krótkie opowiadanie pod tytułem „Moje spotkanie z…” (wybranie przez dzieci jednego owada, z którym chciałyby się spotkać) |
| Edukacja matematyczna | * Porównywaj wyniki pomiarów i udziel odpowiedzi na pytania w podr. s. 92 * Zmierz długości odcinków na przykładzie długości i rozpiętości skrzydeł motyli w zad. 1, s. 56,m * Narysuj odcinki zgodnie z warunkami podanymi w zad. 2, s. 57,m |
| Edukacja plastyczna | * Praca plastyczna – namaluj dowolnego owada |
| Środa  18.03.2020  Temat zajęć: „Cudowna przemiana” | Edukacja polonistyczna | * Przeczytaj inscenizację D. Gellner „Gąsienica – tajemnica” * Obejrzyj zdjęcia motyli w dostępnych źródłach oraz na s.94 w podr. * Odszukaj fragmenty opisujące życie motyla w inscenizacji * Wyodrębnij kolejne etapy życia motyla s.49 ćw.1 (na przykład:  1. Samiczka motyla składa jaja, 2. Z jaj wylęgają się gąsienice, 3. Gąsienica przekształca się w poczwarkę, 4. Z osłonki wydostaje się motyl) * Praca z tekstem – wypisz do ćwiczenia wyrazów z „ż” i wyjaśnienie ich pisowni ćw.2, s.49 * Wpisz do zeszytu wyrazy i dopisz te wymieniające się z nimi na „g” – nóżka, wstążka, możemy, ulżyć, książka, potężny, ważyć, rozdroże  (na przykład „nóżka – noga”) * ćw.3, s.49 – wyjaśnienie pisowni wyrazów z „ż” przy wymianie na „s” |
| Edukacja matematyczna | * Oblicz ile nóg mają gąsienice – wpisz działania i odpowiedzi do zeszytów - podr. s.95, ćw.2 * Ćwiczenia w liczeniu pełnymi dziesiątkami, zastępowanie dodawania mnożeniem i porównywanie wyników - podr. s.95, ćw.3 * Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu pełnymi dziesiątkami w  zakresie 100 – zad.1, s.58 * Wpisz wyniki odejmowania – zad.2, s.59 * Zapisz za pomocą mnożenia i oblicz ile jest  pieniędzy – zad.3, s.59 * Wykonaj ćw.4, s.59 |
| Technika | * Wykonaj motyla z kolorowych papierów |
| Czwartek  19.03.2020  Temat zajęć:  „Co słychać rybko?” | Edukacja polonistyczna i środowiskowa | * Przeczytaj „Legendy o Sielawowym Królu”  W. Chotomskiej – podr. s.96-97 * Spróbuj opowiedzieć treść legendy własnymi słowami * Skorzystaj z dostępnych źródeł, aby znaleźć informacje o zbiornikach wodnych i gatunkach ryb w nich żyjących * Poznaj i nazwij części ciała ryby * Ułóż zakończenia zdań – ćw.1, str.50 * Odczytaj i zapisz nazwy ryb żyjących w wodach słodkich i morskich – ćw.2, str.50 |
| Edukacja matematyczna | * Przeczytaj ze zrozumieniem treści zadania i zapisz odpowiedzi – podr. str.98, zad.1 * Oblicz ile ryb zmieści się w skrzyniach – zadanie w zeszycie – zad.2, str.98 podr. * Wykonaj zadań 1, 2 w zeszycie ćwiczeń – strona 60 |
| Plastyka | * Podwodny świat – zaprojektuj i naszkicuj na tekturce rysunek przedstawiający podwodny świat * Wyklej przygotowany szkic cienką warstwą plasteliny |
| Piątek  20.03.2020  Temat zajęć:  „Żabie potomstwo” | Edukacja polonistyczna | * Przeczytaj tekst przyrodniczy oraz wiersz W. Woroszylskiego „Żaba”- podr. str.99-100 * Wyszukaj i zaznacz w wierszu wyrazów z „ż” – przepisz wyrazy do zeszytu * Poznaj trzech przedstawicieli żabiej rodziny – skorzystaj z dostępnych źródeł * Poznaj fazy rozwoju żaby podr. str.100 oraz rysunków w ćw.1 str.51 * Ułóż zdań z rozsypani wyrazowej – podpisz rysunki przedstawiające rozwój żaby * Rozwiąż rebusy str.52, ćw.2 * Wykonaj ćw. 3 ze strony 52 * Ułóż trzy zdania z trzema wybranymi z wiersza „Żaba” wyrazami z „ż” |
| Edukacja matematyczna | * Ćwiczenia w porządkowaniu dat, numerowanie kolejnych faz w rozwoju żaby – zad.1, str.61 m * Zapisz brakujące działania oraz wyniki w zadaniu – zad.2, str.61 m |