Klasa IIa wych. Iwona Szwed

Ponieważ nie macie 4 części podręcznika, dlatego od dzisiejszego dnia będziemy korzystać ze strony internetowej [www.mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje).

Instrukcja:

1. Otwieramy link w przeglądarce internetowej
2. Po ukazaniu strony „Publikacje w wersji elektronicznej” klikamy na „edukacja wczesnoszkolna”
3. Zjeżdżamy w dół i szukamy cyklu „Gra w kolory” kl.2 podr. cz.4
4. Po prawej stronie klikamy „zobacz”
5. Podręcznik otwieramy tak jak w klasie na tablicy interaktywnej

30.03.2020 – Poniedziałek Temat zajęć: „Zdrowie naszej planety”

Dzisiaj będziesz wskazywał na mapie niektóre rzeki i jeziora, dowiesz się ile zużywamy wody podczas różnych czynności i jak należy oszczędzać wodę. Dokonasz prostych obliczeń, rozwiążesz zadanie tekstowe.

* Przeczytaj tekst z podręcznika s.3
* Na stronie 4 zobacz ile wody zużywamy podczas różnych czynności
* Zastanów się i spróbuj odpowiedzieć na pytania: Czy woda jest potrzebna do życia? Jeżeli tak to komu? Do czego ludzie wykorzystują wodę? Jak wyglądałby świat bez wody?
* Przyjrzyj się mapie i wykonaj ćwiczenie s.58 – pamiętaj o pisowni wielką literą
* Wykonaj zadanie 1 i 2 w zeszycie ćw. z matematyki s.66
* Przepisz do zeszytu działania i wpisz brakujące liczby – podr. s.5 zadanie 3

31.03.2020 – Wtorek Temat zajęć: „Wezwanie do Ziemian”

Dowiesz się co oznacza recykling. Poznasz co oznaczają symbole na opakowaniach. Zrozumiesz potrzebę segregowania śmieci. Wymyślisz i narysujesz swój symbol na dowolny przedmiot. Posłuchasz i zaśpiewasz piosenkę o tematyce ekologicznej. Rozwiążesz zadanie tekstowe.

* Przeczytaj pytania z podręcznika s.6 i wybierz odpowiedzi
* Obejrzyj w domu różne opakowania i popatrz na umieszczone tam symbole. Co mogą oznaczać? (sprawdź w Internecie, wpisz „co mówią symbole umieszczone na opakowaniach”, znajdziesz tam wszystkie symbole, znaki i krótkie opisy)
* Wykonaj ćw.1, 3 z zeszytu ćwiczeń s.59
* Zastanów się czy powinniśmy segregować śmieci. Porozmawiaj z rodzicami czy w Waszym domu segregujecie śmieci i dlaczego?
* Napisz w zeszycie co oznacza słowo recykling – jedna z metod ochrony środowiska. To przetwarzanie odpadów w celu ponownego ich wykorzystania.
* Posłuchaj w Internecie piosenki pod tytułem „Ekologia” i naucz się jej śpiewać
* Rozwiąż zadanie tekstowe z ćwiczeń ze strony 57
* Zaprojektuj i narysuj własny znaczek mówiący o ochronie środowiska

01.04.2020 - Środa Temat zajęć: „Ratujemy co zagrożone”

Poznasz powody zanieczyszczenia powietrza i zjawisko powstawania kwaśnych deszczy. Będziesz wiedział co to jest „czysta energia” i w jaki sposób chroni środowisko przed zanieczyszczeniami. Dokonasz obliczeń w zakresie 100.

* Przeczytaj tekst zamieszczony w podręczniku s.8-9 o zanieczyszczeniu powietrza spowodowanym spalaniem węgla lub gazu w elektrowniach. Spróbuj odpowiedzieć na pytanie (jeśli nie znasz odpowiedzi przeczytaj poniżej).
1. Skąd się bierze prąd w gniazdku?
2. Jakie czynności wykonywane są w elektrowni aby wytworzyć prąd?
3. Dlaczego w elektrowniach są ogromne kominy?
4. Co dzieje się potem z tym dymem?
5. Czy to dobrze?
6. Dlaczego?

Odpowiedzi: 1. Z elektrowni, 2. Spala się węgiel, 3. Kominami ucieka dym, powstały w trakcie spalania węgla, 4. Miesza się z powietrzem, 5. Nie, 6. Powietrze w ten sposób się zanieczyszcza, trudno się nim oddycha, dym miesza się z deszczowymi chmurami i tworzą się kwasy tzw. Kwaśne deszcze, które powodują zatrucie ludzi, zwierząt i roślin.

* Przeprowadź prosty eksperyment, dzięki któremu sprawdzisz czystość powietrza w pobliżu swojego domu. Opisz swoje obserwacje – ćw.1 s.50 (dokładny opis eksperymentu)
* Zapisz w zeszycie: czystą energię wytwarzać mogą:

słońce- baterie słoneczne woda- zapory wodne, młyny wiatr- wiatraki

ziemia- np. gorące źródła

* Rozwiąż zadanie 1 s.68 i odszyfruj hasło w zadaniu 2 s.68

02.04.2020- Czwartek Temat zajęć: „Świętujemy dzień ziemi”

Dzisiaj dowiesz się kiedy jest Światowy Dzień Ziemi. Ułożysz I napiszesz zdania z rozsypani. Przypomnisz sobie jak się pisze „nie” z czasownikiem. Ułożysz i zapiszesz życzenia dla Ziemi. Zaprojektujesz odznakę przyjaciela przyrody. Dokonasz prostych obliczeń zegarowych.

* Przeczytaj w podręczniku inscenizację pod tytułem „Niewielki, ale śliczny Wiosenny Teatrzyk Ekologiczny”
* Ułóż i zapisz zdania z rozsypanki wyrazowej ćwiczenie s.61 – zwróć uwagę na rozdzielną pisownię „nie” z czasownikami
* Napisz hasło z pozostałych wyrazów
* Ułóż i zapisz w zeszycie życzenia, które chciałbyś/chciałabyś przekazać Ziemi w dniu jej święta
* Wykonaj zadania z matematyki ze strony 69
* Zaprojektuj i narysuj odznakę dla przyjaciela przyrody

03.04.2020- Piątek Temat zajęć: „Jajko symbolem życia”

Ponieważ niedługo Święta Wielkanocne to wracamy do pozostawionych tematów. Zapoznasz się z rozwojem zarodka kurzego. Będziesz odróżniać części mowy. Będziesz umiał opisać pisanki i je ozdabiać. Rozwiążesz zadania i dokonasz obliczeń na mnożenie i dzielenie.

* Przeczytaj opowiadanie pod tytułem „Dziesiąte kurczę” podręcznik nr.3 s.81-82
* Spróbuj odpowiedzieć na pytania:
1. Na jaki pomysł wpadły dzieci?
2. Ile jajek wysiadywała kurka czubata?
3. W jaki sposób Agatka z Heniem malowali jajka?
4. Jak wyglądały kurczaczki gdy się wykluły?
5. Jakie było dziesiąte kurczątko?
* Na podstawie tekstu „Dziesiąte Kurczę” napisz w zeszycie jak Agatka i Henio pomalowali jajka oraz narysu kontur jajka 9 razy na kartce z bloku rysunkowego. Pokoloruj jajka zgodnie z opisem zawartym w wierszu
* Wykonaj ćw. 2 i 3 s.42 – przypomnij sobie na jakie pytania odpowiadają poznane części mowy
* Rozwiąż zadania 1, 2, 3, 4, 5 w ćwiczeniach z matematyki s.51-52
* Znajdź w Internecie i posłuchaj utworu M. Musorgskiego „Taniec kurcząt w skorupkach”

Drodzy Uczniowie!

Wiem, że solidnie pracujecie, czytacie opowiadania, uzupełniacie ćwiczenia w kartach pracy i ze wszystkim dajecie sobie radę. Dzisiaj zaczniemy od sprawdzianu, który przygotowałam dla was. Proszę napiszcie go i przyślijcie przy wsparciu rodziców na mój adres mailowy: n.zdalnaisz@gmail.com, proszę zatytułować plik imieniem i nazwiskiem. Jeśli ktoś nie może w taki sposób, proszę, napiszcie same odpowiedzi na kartce, zróbcie zdjęcie i wyślijcie do mnie. Pamiętajcie o codziennych ćwiczeniach gimnastycznych, spróbujcie poćwiczyć z rodzicami.

Pozdrawiam serdecznie i powodzenia!

Imię nazwisko:………………………………………………………………………

**Zad.1** Napisz wyrazy w liczbie mnogiej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liczba pojedyncza | Liczba mnoga | Liczba pojedyncza | Liczba mnoga |
| Pszczoła |  | Żaba |  |
| Biedronka |  | Jaskółka |  |
| Motyl |  | Delfin |  |
| Ćma |  | Koń |  |

**Zad.2** Wpisz w odpowiednie miejsca w tabelce nazwy zwierząt: królik, krowa, indyk, kura, owca, koza, koń, gęś, perliczka, świnia, kaczka, gęś

|  |  |
| --- | --- |
| Ssaki | Ptaki |
|  |  |

**Zad.3** Zaznacz zdania charakteryzujące ptaki

* Mają dzioby.
* Żywią się mlekiem matki.
* Ciało jest pokryte piórami.
* Są żyworodne.
* Wykluwają się z jaj.
* Mają cztery nogi i kopyta.
* Mają dwie nogi i skrzydła.

**Zad.4** Dopisz wyrazy według wzoru: „morze bo morski”

|  |  |
| --- | --- |
| kucharz bo | rycerz bo |
| lekarz bo | aktorzy bo |
| wierzyć bo | starzy bo |

**Zad.5** Do podanych rzeczowników dopisz po dwa przymiotniki.

* Pszczoła –
* Żmija –
* Brzoza –
* Wilk –

**Zad.6** Rozwiąż zadanie (ułóż pytanie do zadania i rozwiąż je)

Dzieci z klasy drugiej wypożyczyły 17 książek przyrodniczych, 25 książek przygodowych i 37 bajek.

Ile………………………………………………………………………………………………………………………….

Działanie:

Odp.............................................................................................................................................................................................................................................................................

**Zad.7** Oblicz

|  |  |
| --- | --- |
| 12+25= | 32-11= |
| 26+50= | 78-28= |
| 16+32= | 69-35= |
| 23+24= | 57-22= |

Powodzenia!