Klasa IIa wych: Iwona Szwed

**15.04.2020** - Środa Temat zajęć: „Wiosna radosna -Wesoły dzień”

Dzisiaj przeczytasz wiersz z właściwą intonacją. Utworzysz wyrazy z podanych liter. Prawidłowo rozwiążesz krzyżówkę. Poprawnie wykonasz ćwiczenia zgodnie z poleceniem. Będziesz wiedział/ła jaka jest różnica między cyfrą, a liczbą. Wskażesz i nazwiesz liczby wielocyfrowe.

1. Przeczytaj z podręcznika wiersz na stronie 90.

- Zastanów się jakie znaczenie ma śmiech i humor w życiu człowieka?

- Jakie żarty wypada, a jakich nie można robić innym?

2. Wpisz litery do właściwych okienek tworząc wyrazy. Odczytaj je. (ćw.1,s.47)

3. Uzupełnij powiedzenia, wykorzystując wyrazy z ramki (ćw.2,s. 47)

4. Jak zapisujemy liczby? Wykonaj ćwiczenia w zapisywaniu i odczytywaniu liczb oraz podawaniu cyfr z których zostały zapisane – zadanie 1, 2,3, s.55 M

5. Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=orGOVcXq-qw>

**16.04. 2020** – Czwartek Temat zajęć: Powtarzamy części mowy- rzeczownik.

Dzisiaj przeczytasz ze zrozumieniem wiersz, podkreślisz rzeczowniki i wypiszesz poprawnie nazwy osób, rzeczy, zwierząt. Przypomniesz sobie jak pytamy o rzeczowniki? Uzupełnisz zdania rzeczownikami w odpowiedniej liczbie. Wypiszesz rzeczowniki pod odpowiednimi wyrazami.

1. Przeczytaj wierszyk i podkreśl w tekście rzeczowniki, które są nazwami osób, rzeczy i zwierząt. Wypisz je.

*Wykonaj ćwiczenia w zeszycie.*

Oto historia pewnego wyrazu

- być może nazwę zgadniecie od razu….

Zmienia swój obraz jak rękawiczki:

może przyjmować postać księżniczki,

może być królem, rycerzem, panem,

tarczą lub mieczem albo taranem,

domem, fabryką, wieża lub szkołą,

osą, biedronką, ważką czy pszczołą,

lekarzem, szewcem, hydraulikiem,

sową jastrzębiem, orłem bielikiem.

Myślicie może , że to czarownik?

Nie, moi drodzy – to jest **rzeczownik!**

Osoby (kto?) -……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Rzeczy (co?)- ………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………..

Zwierzęta (co?) -……………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………

2. Uzupełnij zdania rzeczownikami w odpowiedniej liczbie.

Chłopiec, chłopcy, kasztan, kasztany, kot koty, kwiat, kwiaty

Na boisku ………………………………………..grają w piłkę.

Na boisku …………………………………………gra w piłkę.

Kolczaste……………………………………….. spadły z drzew.

Kolczasty ………………………………………..spadł z drzew.

Małe ……………………………………………piją mleko.

Mały ………………………………………….pije mleko.

Kolorowe ……………………………………rosną na grządkach.

Kolorowy ………………………………………………..rośnie na grządce.

3. Przepisz rzeczowniki pod odpowiednimi wyrazami.

dzieci, chłopcy, drzewo, zakładka, dom, długopis, gąska, górale, zboże, chusteczki, dziewczynka, góra, źródło, lekarze, pies

ten …………………………………………………………………………………………………..

ta ……………………………………………………………………………………………………

to …………………………………………………………………………………………………..

ci …………………………………………………………………………………………………..

te ………………………………………………………………………………………………

Powtórz jeszcze raz:

<https://www.youtube.com/watch?v=dEJFDiW8s84>

**17.04.2020** Piątek Temat zajęć: Praca ważna i potrzebna.

Dzisiaj poznasz zawody wykonywane dawniej i obecnie. Przeczytasz ze zrozumieniem wiersz . Wypiszesz wyrazy w kolejności alfabetycznej. Zrozumiesz że trzeba mieć szacunek dla ludzi i ich pracy. Przypomniesz sobie numery telefonów alarmowych i zapiszesz je w zeszycie. Odczytasz i zapiszesz prawidłowo godziny na zegarze.

1. Pomyśl. Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Który zawód jest najważniejszy?

- Jakie zawody, których nie ma obecnie, były wykonywane 100 lat temu?

- Które zawody, wykonywane dzisiaj, za 100 lat znikną?

2. Przeczytaj wiersz T. Kubiaka „Gdy zapadnie noc”

- Pomyśl o jakich zawodach jest mowa w wierszu?

- Jaką pracę wykonywali ludzie nocą?

- Komu potrzebna jest ich praca?

3. Wykonaj ćwiczenie 1i 2 s. 62

4. Numery alarmowe - wpisz do zeszytu

Policja - 997

Straż pożarna – 998

Pogotowie ratunkowe – 999

Alarmowy do wszystkich służb -112

5. Wykonaj ćwiczenie 3, 4 s.62

6. Liczenie upływu czasu w godzinach.

7. Wykonanie zadań 1,2,3 s.70 M

8. Narysuj na kartce lub w zeszycie – Jaki zawód chciałbyś/chciałabyś wykonywać w przyszłości.

Obejrzyjcie sobie filmik o miejscach pracy i różnych zawodach.

<https://www.youtube.com/watch?v=U5yUDJqejyU>

<https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>