Klasa II a wychowawczyni – Iwona Szwed

**04. 05.2020 – poniedziałek**

Temat zajęć : Moje ulubione książki.

Dzisiaj posłuchasz wiersza, wypowiesz się w imieniu książki. Ułożysz krótkie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, ułożysz podpisy do obrazków. Dokonasz obliczeń w zakresie 100. Zmierzysz długości odcinków. Wypowiesz się na temat treści, budowy, charakteru i tempa piosenki „W bibliotece.

1. Przeczytaj wiersz pt. „Książka” E. Szymańskiego – podręcznik, s.32

2. Porozmawiamy na temat książek. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Co daje umiejętność czytania i czy jest potrzebna?

- Co dzięki niej można osiągnąć?

- Jak należy dbać o książki?

- Czego robić nie wolno?

3. Uporządkuj i zapisz w zeszycie nazwiska autorów, kraj z którego pochodzą i tytuł utworu.

„Zaczarowana zagroda” , „Lokomotywa”, „Królowa śniegu”, „Dzieci z Bullerbyn”

Dania, Polska, Szwecja,

Julian Tuwim, Astrid Lindgren, Alina I Czesław Centkiewiczowie, Hans Christian Andersen.

**Edukacja muzyczna:** Wysłuchanie i omówienie piosenki „ W bibliotece” – układanie i śpiewanie nowych słów.

4. Posłuchaj I naucz się śpiewać piosenki „W bibliotece” odpowiedz na pytania:

- Jaka pora jest opisana w piosence?

- Ile jest zwrotek i refrenów?

- Jakie jest tempo piosenki?

<https://www.youtube.com/watch?v=9TbU4Z6wEOw>

Spróbujcie zmienić słowa piosenki „W bibliotece” tak, by zachęcały do czytania książek przez cały rok.

5. Obejrzyj historyjkę obrazkową i opowiedz co się wydarzyło?

Ułóż podpisy do kolejnych obrazków i nadaj tytuł całej historyjce. Napisz w zeszycie krótką historyjkę na podstawie ilustracji.

7. Wykonaj obliczenia zadanie3 s.77.

8. Rozwiąż zadania : Napisz w zeszycie pytanie, rozwiązanie i odpowiedź. 6. Zmierz narysowane kredki i zapisz wyniki pomiarów. Zadanie 2 s. 77

Najdłuższą kredkę pokoloruj na zielono, a najkrótszą – na żółto.

- Karol czyta książkę pt. „Detektyw Pozytywka”. Napisał ją Grzegorz Kasdepkę. Chłopiec przeczytał już 31 stron. Pozostały mu 33 strony. Ile stron ma cała książka ?

- Kamil wypożyczył książkę swej ulubionej pisarki Astrid Lindgren. Policzył, że aby przeczytać książkę przez 10 dni , powinien czytać 9 stron dziennie . Ile stron ma wypożyczona książka?

**Wych – fizyczne:** Dbamy o prawidłową sylwetkę – zestaw ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc>

**W naszej szkole odbędzie się konkurs plastyczny pt.” Nasza Ziemia- czysta Ziemia”**

Prace możecie wykonać dowolną techniką, techniki możecie łączyć w pracy. Format pracy dowolny np. A4. Praca musi być podpisana w prawym dolnym rogu , na wierzchu, imieniem i nazwiskiem.

Prace na konkurs może przysłać każdy uczeń klas I- III. Przesyłacie prace na adres e-mail pani Moniki Bakalarz, do 8 maja.

Życzę wam pięknych pomysłów.

**05.05.2020 wtorek**

Temat zajęć*: Mój zbiór książek.*

W dzisiejszym dniu przeczytasz ze zrozumieniem tekst informacyjny. Zrozumiesz znaczenie pojęć : księgarnia, biblioteka, antykwariat i będziesz wiedział w jakim celu je odwiedzamy? Napiszesz krótką notatkę o książce. Ułożysz i napiszesz zdania z rozsypanki. Wykonasz plakat do hasła „ Moja ulubiona książka”. Dokonasz obliczeń matematycznych w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

1. Przeczytaj tekst informacyjny o bibliotece księgarni podręcznik s.35,36

2 . Odpowiedz na pytania :

- Gdzie kupujemy książki ?

- Jaka jest różnica między księgarnią, a księgarnią wysyłkową?

- Co to jest i co można robić w bibliotece?

- Czym jest katalog?

- Jakie są różnice między katalogiem rzeczowym , alfabetycznym?

- W jakim miejscu istniała najstarsza biblioteka na świecie? Co się z nią stało?

3. Pokoloruj odpowiednio wyrazy, które utworzą poprawne zdania. Napisz te zdania w zeszycie. ćw. 2, s.69

4. Wykonaj obliczenia pieniężne ( dodawanie i odejmowanie w zakresie 50) zadanie 1 s.78

5. Przeczytaj pytania i zapisz przy każdym z nich numer książki , w której możesz znaleźć na nie odpowiedź. - zadanie 2,s.78

**Technika –** Przygotujcie plakat o swoich ulubionych książkach w którym zachęcicie koleżanki i kolegów do przeczytania. Napisz na nim krótką notatkę o książce. Plakaty w odpowiednim czasie powiesimy w klasie lub w bibliotece.

**Wych – fizyczne:** Ćwiczenia z butelkami. (zamiast plastikowych butelek możesz ćwiczyć z pluszakami, maskotkami )

<https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>

**Zajęcia rozwijające zainteresowania –** 12 logicznych łamigłówek.

Mam dla Was test, dzięki któremu sprawdzicie swoją wiedzę ze sztuki przetrwania. Rozwiążcie zagadki i zapiszcie wyniki. Pod koniec zobaczycie, jak Wam poszło. Tylko uwaga: przygotujcie się na masę pułapek.

. <https://www.youtube.com/watch?v=qXPy3lJOV0I>

**06.05.2020 – środa**

Temat zajęć*: Jak to się zaczęło.*

W dzisiejszym dniu poznasz nazwy zawodów ludzi pracujących przy powstawaniu książek jak również historię powstawania książek i papieru. Odczytasz hasło z zaszyfrowanych liter i dowiesz się co znaczą te wyrazy. Napiszesz krótka notatkę w oparciu o znalezione hasła. Dokonasz obliczeń matematycznych w zakresie 50. Wyodrębnisz liczby dziesiątek i jedności w przykładach.

1. Przeczytaj tekst informacyjny o historii powstania książki oraz z metodą produkcji papieru. Podręcznik s.38 – 40

Obejrzyj film , dowiesz się jak powstawała książka.

<https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI>

2. Zapisz w zeszycie informację o powstawaniu książek :

- *Pierwszymi „książkami” były gliniane tabliczki pokryte pismem klinowym. Pismo to składa się z kresek w kształcie klinów, odciśniętych w miękkiej glinie.*

*- W dawnym Egipcie pisano na papirusie. Znaki pisma egipskiego nazywamy hieroglifami, czyli pismem obrazkowym.*

*- Innym materiałem na którym pisano był pergamin. Wytwarzano go na specjalnie wyprawianych skórach owczych, kozich lub cielęcych.*

*- Papier wynaleziono w Chinach około 2000 lat temu. W Europie jest znany od 1000 lat.*

*- Ponad 500 lat temu niemiecki złotnik Jan Gutenberg wynalazł druk.*

3. Ułóż wyrazy z rozsypanek literowych. Napisz w ćwiczeniu znaczenie tych wyrazów. ćw, s.70

Autor – to twórca dzieła, czyli człowiek, który je wymyślił i wykonał.

Tłumacz – dokonuje przekładu dzieła z jednego języka na inny.

Ilustrator – osoba która wykonuje rysunki zamieszczane w książkach.

4. Poznaj sposoby zapisywania liczb i dodawania ich przez starożytnych Egipcjan – wykonaj zadanie 1,s.41

5. Wyodrębnij liczby dziesiątek i jedności w przykładach – zadanie1, s.79

6. Dokonaj obliczeń w zakresie 50. Pokoloruj rysunek według kodu. Zadanie 2,s. 79

**07.05. 2020 – czwartek**

Temat zajęć*: Małe co nieco.*

Dzisiaj rozwiążesz rebusy , przysłowia. Dowiesz się co oznacza słowo „księgozbiór”. Rozpoznasz rodzinę wyrazów. Przeczytasz ze zrozumieniem wiersz M. Brykczyńskiego „ Bajka zgadywanka”. Zapiszesz w zeszycie tytuły odgadniętych książek i ich bohaterów. Wypiszesz z wiersz po dwa: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki. Zapoznasz się z pisownią wyrazów zakończonych na „u”. Poznasz znaczenie słowa „Ekslibris”. Wykonasz pracę plastyczną. Samodzielnie rozwiążesz zadania, wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności.

1. Wykonaj samodzielnie - Matematyczne Małe co nieco - samokontrolę – obliczenia pieniężne, liczby dwucyfrowe, długości odcinków, wskazania zegarowe, obliczenia w zakresie 50. Na naszych zajęciach pokażecie mi wykonane zadania i wspólnie je ocenimy. Ćwiczenia z matematyki – zadania 1 – 8, s.80,81

2. Teraz chwila relaksu: Posłuchaj i naucz się piosenki „Książki, kto książki czyta” Z piosenki dowiesz się czy warto czytać książki. Potańcz przy znanej muzyce.

**Edukacja muzyczna** -- <https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

3. Jakie to słowo , wykreśl powtarzające się wyrazy.

AAAKASAAIAĘAGOAAAZABAIAÓAAAR

4. Odczytaj hasło……………………..

5. Zapisz w zeszycie co rozumiesz pod tym pojęciem?

6. Zastanów się i odpowiedz na pytanie: Do czego książki są potrzebne? (porozmawiamy o tym na spotkaniu.

7. Zaznacz wyrazy należące do rodziny wyrazu *książka.*

8. Rozwiąż rebus i napisz hasło. Jak je rozumiesz?

9. Przeczytaj ze zrozumieniem wiersz M. Bryczkowskiego „*Bajka* *– zgadywajka”.*

10. Pod tematem lekcji wpisz tytuły odgadniętych książek. Podręcznik 4,ćw. 1, s.42

11. Wyszukaj w tekście po dwa rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki i zapisz w zeszycie.

12. Wyszukaj i zapisz w zeszycie wszystkie wyrazy zakończone na „u”. Napisz kilka własnych przykładów.

13. Przeczytaj co oznacz słowo „ekslibris”.

**Edukacja plastyczna**  Przygotuj na kartce projekt własnego ekslibrisu, którym mógłbyś oznaczać swoje książki.

**wych – fizyczne** *– Ćwiczenia i zabawy ruchowe z wykorzystaniem niepotrzebnych już gazet.*

Przygotuj niepotrzebne, stare gazety

- stań w lekkim rozkroku

- zwiń gazetę w rulonik, chwyć rulonik obiema dłońmi, za oba jego końce, unieś jak najwyżej w górę, następnie powoli opuszczaj ręce,

- rysuj rulonem gazetowym jak największego koła wokół siebie, rysuj spadające serpentyny, ósemki wokół stóp na podłodze

- chwyć prawą dłonią za jeden koniec, zrób skłon do lewej stopy, następnie wykonaj odwrotnie –( lewa dłoń , prawa stopa)

- Odchyl się do tyłu i dotknij gazetą trzymaną w prawej ręce lewej piety i odwrotnie

- gazetę trzymaj oburącz przed sobą – przenieś ponad gazetą ( tak, aby nie wypuścić jej z rąk) prawą nogę i stawiamy na podłodze, powróć do pozycji wyjściowej, to samo ćwiczenie zrób lewą nogą

- gazetę podaj z reki do reki na skos za plecami

- rulon położony na podłodze zrób przeskoki przez rulon na boki, następnie w przód i w tył na dwóch nogach i na jednej

- teraz wymyśl swoje dowolne ćwiczenie z gazetą Powodzenia!

**08. 05. 2020 Piątek**

Temat zajęć: *Uwierz w siebie.*

Uważnie posłuchasz opowiadania. Wypowiesz się na temat wiary we własne możliwości. Odpowiesz na pytania dotyczące opowiadania. Zostaniesz mistrzem ortografii , dopasujesz reguły ortograficzne do grupy wyrazów. Utrwalisz zdobyte wiadomości i umiejętności. Poprawnie zapiszesz liczby cyframi i słowami. Rozwiążesz zadania tekstowe.

1. Skreśl powtarzające się litery, odczytaj hasło i zapisz je w zeszycie jako temat.

OUOOWOIOOEOROZOOWOOSOIOEOOBOIOE !!

2. Posłuchaj opowiadania K. Grodzkiej „ Czarodziejska harmonijka”. Odpowiedz na pytania

- Dlaczego Ania nie chciała zabrać na wyjazd swojej harmonijki?

- Co podarował Ani dziadek i dlaczego?

- Czy podobał się dzieciom występ Ani i czy rzeczywiście była jej potrzebna zaczarowana harmonijka?

- Jak ty radzisz sobie z pokonywaniem trudnych zadań?

3. Mistrz ortografii - ćw. 1, s.72 i 73

- Pokoloruj, w napisanych wyrazach litery stanowiące trudność ortograficzną.

- Wklej reguły ortograficznych w odpowiednie miejsca.

- Dopisz własne przykłady w poszczególnych regułach ortograficznych.

4. Przelicz i wpisz kolejne liczby na osi liczbowej – wykonaj zadanie 1, s.82

5. Napisz w zeszycie liczby cyframi i wyrazami:

trzydzieści dziewięć -

osiemdziesiąt sześć -

pięćdziesiąt jeden -

dwadzieścia -

sześćdziesiąt siedem -

sto

93 -

75 -

49 -

6. Rozwiąż zadanie:

W dużym słoiku mieści się tyle samo miodu, ile w dwóch małych. Oblicz co się bardziej opłaca: kupić dwa małe słoiki czy jeden duży. Napisz działanie i odpowiedź w zeszycie.

- mały słoik – 7 zł duży słoik - 12zł

6. Porównaj liczby w zakresie 100 i pokoloruj ukryty obrazek. Zadanie 2,s.82

7. Zapisz liczby wyrazami – zadanie 3,s. 82

**Zajęcia komputerowe –** znajdź w Internecie filmik o zasadach korzystania z książek. Wybierz trzy zasady i przepisz starannie do zeszytu.