II B – Urszula Matyjaśkiewicz

**Poniedziałek 23.03.**

ŻABIE POTOMSTWO

***Podręcznik s.99,100,101***

1.Głośno przeczytaj wiersz W. Woroszylskiego pt. ,,Żaba”.

2.Wyszukaj i podkreśl w wierszu wyrazy z **ż.**

3.Zapisz w zeszycie datę i zielonym kolorem **Żabie potomstwo**( nie zapisuj W klasie).

4.Wybierz z wiersza 6 wyrazów z **ż**, zapisz je w zeszycie w kolejności alfabetycznej i pokoloruj literę **ż**. 5.Możesz z trzema wybranymi wyrazami ułożyć i napisać zdania ( zadanie dla chętnych).

6.Posłuchaj czytanych przez rodzica ciekawostek na temat żab –s. 100.

7.Zapamiętaj nazwy trzech przedstawicieli żabiej rodziny: **rzekotka drzewna, ropucha szara, żaba trawna.**

***Ćwiczenie polonistyczne s. 51,52***

1.Obejrzyj rysunki - s.51. Przeczytaj polecenie ćw.1.

2.Ułóz zdania z rozsypanki wyrazowej. Podpisz rysunki przedstawiające rozwój żaby od złożenia skrzeku do postaci dorosłego osobnika –ćw.1.

 Sprawdź, czy masz takie same zdania:

* Żaba składa skrzek.
* Z jaj wylęgają się kijanki.
* Kijankom rosną kończyny tylne i przednie.
* Kijankom zanika ogon.

3.Rozwiąż rebusy i poprawnie zapisz odgadnięte wyrazy –ćw.2 s.52( żaba, ropucha, salamandra, traszka).

4.Przeczytaj polecenie ćw. 3 s.52 i wykonaj zadanie. ***Ćwiczenie matematyczne s.61***

1.Przeczytaj polecenie ćw.1 i wykonaj ćwiczenie zgodnie z poleceniem( ponumeruj obrazki, uporządkuj daty).

2.Przeczytaj polecenie ćw.2 i wykonaj ćwiczenie według podanego wzoru.

**Środa 25.03.**

SPOTKANIE Z GADEM

*Dzisiaj poćwiczysz technikę czytania, poznasz podstawowe różnice między żmiją zygzakowatą a zaskrońcem, wzbogacisz słownictwo o nowe wyrazy, wykonasz mnożenie i dzielenie pełnych dziesiątek przez liczby jednocyfrowe w zakresie 100, wykonasz ćwiczenia gimnastyczne.*

***Podręcznik s.102,103,104***

1.Przeczytaj samodzielnie, lub z pomocą tekst pt.,, Jadowite zęby”.

2.Odszukaj w tekście wyrazy: **wykrotami, porębach**.

3.Zapisz w zeszycie datę , zielonym kolorem **Spotkanie z gadem**, a pod spodem przepisz starannie :

**Wykrot**- drzewo wyrwane z korzeniami, także dół po wyrwanym drzewie.

**Poręba** –miejsce w lesie po wyrąbanych drzewach.

4.Narysuj w zeszycie żmiję zygzakowatą i opisz jak wygląda( zdjęcie i informacje znajdziesz w ćwiczeniu z liskiem na s.53). Jak chcesz, możesz wykonać ćwiczenie 1s.53.

5.Wstań z krzesełka, wykonaj 10 pajacyków, 10 skłonów, śpiewaj : *głowa, ramiona, kolana,* pięty ….. i pokazuj.

***Ćwiczenie matematyczne s.62***

1.Poćwicz obliczanie działań w zakresie 100- wykonaj ćw.1,2, 3 s.62.

**Czwartek 26.03.**

PTASIE ZWYCZAJE

*Dzisiaj poznasz nazwy niektórych ptaków i ich gniazda, dowiesz się, dlaczego ptaki są naszymi sprzymierzeńcami, ułożysz zdania z rozsypanki, bezbłędnie przepiszesz notatkę, wykonasz obliczenia związane z ważeniem, poćwiczysz czytanie, pogimnastykujesz się.*

***Podręcznik s.105,106***

1.Obejrzyj zdjęcia w podręczniku na s.106, przeczytaj informację zamieszczoną na s.105,106.

2.Zapisz w zeszycie datę i zielonym kolorem **Ptasie zwyczaje.** Pod spodem narysuj kukułkę. Przepisz notatkę: ***Kukułka – zwana gżegżółką lub zazulą ukrywa się w konarach drzew i w wyższych krzewach. Nigdy nie zakłada gniazd , ani nie wychowuje piskląt. Podrzuca jaja do gniazd innych ptaków. Jest objęta ścisłą ochroną gatunkową*.**

3.Naucz się pięknie czytać wiersza H. Ożogowskiej pt. ,,Spotkanie” – s.105.

4.Wykonaj dowolne ćwiczenia gimnastyczne (znasz ich wiele).

***Ćwiczenie polonistyczne s.54***

1.Ułóż z rozsypanki wyrazowej zdania i wklej je obok odpowiednich rysunków –ćw.1s.54.

2.Możesz wykonać ćw.2 –praca dla chętnych uczniów.

***Ćwiczenie matematyczne s.63***

1.Przeczytaj polecenie ćw. 1 s.63 i wykonaj zadanie.

**Piątek 27.03.**

NASZ KREWNIAK SSAK

*Dzisiaj pogłębisz i utrwalisz wiedzę o ssakach, zapamiętasz nazwy kilku ssaków dzikich i domowych, poprawnie dobierzesz czasowniki do rzeczowników, obliczysz działania z niewiadomą.*

1. Przeczytaj tekst pt.,, Nasz krewniak ssak”. Podkreśl w tekście wyrazy będące nazwami zwierząt.

2. Zapisz w zeszycie datę i zielonym kolorem **Nasz krewniak ssak.** Następnie narysuj wybrane z tekstu zwierzątko i pod spodem wykonaj ćw. 1, 2 s. 109.

***Ćwiczenie polonistyczne s. 55***

1.Przypomnij sobie wiadomości o czasowniku, wykonaj ćw.1.

2.Jeżeli znasz nazwy ssaków domowych i dzikich ,wpisz je do ćw. 3.

***Ćwiczenie matematyczne s.64***

1. Oblicz niewiadome ( *na pewno pamiętasz o działaniach odwrotnych*) i zapisz na śladach zwierząt – ćw.1.

2.Możesz wykonać ćw.2 i 3.

**Mój adres e-mail:** **n.zdalnaum@gmail.com** **Możecie do mnie napisać. Pozdrawiam!**