**Poniedziałek 30.03.**

MAŁE CO NIECO

*Dzisiaj przypomnisz sobie jeden ze sposobów dodawania i odejmowania w zakresie 100 - wykonasz kilka działań w zeszycie według podanego wzoru. Rozwiążesz zadanie z treścią według obowiązującego schematu. Poćwiczysz technikę czytania , pisania, liczenia. Utrwalisz pisownię wyrazów z rz po spółgłoskach, popracujesz ze słownikiem ortograficznym. Wykonasz pracę plastyczną według własnego pomysłu. Porzucasz do celu.*

1.Proszę otwórz zeszyt do edukacji matematycznej, zapisz datę dowolnym sposobem i zielonym kolorem: **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.**

2. Przepisz działania, używając kolorów w zapisie dziesiątek i jedności, oblicz według podanego wzoru:

36 + 42 = 30 + 40 + 6 +2 = 78 63 - 32 = 63 - 30 - 2 = 33 - 2 = 31

25 + 34 = 89 - 27 =

54 + 21 = 47 - 36 =

72 + 23 = 78 - 54 =

3.Otwórz podręcznik na stronie 111, przeczytaj polecenie ćw. 1. Przeczytaj treść zadania przy pierwszej czerwonej kropce. Popatrz na rysunek i sposób rozwiązania. *Łatwe, prawda ?* Przeczytaj treść zadań przy dwóch kolejnych czerwonych kropkach.

4.Zapisz w zeszycie ( w kratkę) Zad.2 s.111, bezbłędnie i starannie przepisz treść zadania o naklejkach Iwony. Podkreśl dane, pytanie, wykonaj rysunek , zapisz działanie wg wzoru w podręczniku, oblicz i zapisz odpowiedź.

5.Możesz w ten sam sposób wykonać zadanie o zakupach Wiktora – praca dla chętnych.

**Ćwiczenie polonistyczne s.56.**

1.Przeczytaj ze zrozumieniem polecenie ćw. 1 i je wykonaj.

2.Bezbłędnie i starannie wykonaj ćw. 2 z.56.

**Praca plastyczna** – wykonaj ilustrowaną kartę ortograficzną do wybranego wyrazu z ćw.2.

**Wychowanie fizyczne –** wykonaj ćwiczenia gimnastyczne, które najbardziej lubisz ( ćwicz do 10 mi.). Zrób 5 kulek z papieru, ustaw wiaderko, lub miskę w niewielkiej odległości i zorganizuj turniej rzutów do celu.

**Wtorek 31.03.**

MAŁE CO NIECO

*Dzisiaj usprawnisz dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego. Rozwiążesz zadanie z treścią. Zastosujesz zasadę pisowni rz po spółgłoskach i zasadę wymienności rz na r. Poznasz wyjątki od reguły pisowni rz po spółgłoskach k,p.*

**Ćwiczenie matematyczne s.65**

1. Samodzielnie oblicz działania w zadaniach .1 i 3.

2.Przeczytaj treść zad.2, wykonaj wszystkie czynności obowiązujące przy rozwiązywaniu zadań z treścią ( rysuj dziesiątkami).

3.Starannie narysuj i pokoloruj geometryczny szlaczek –ćw.4.

**Ćwiczenie polonistyczne s.57**

1. Wykonaj ćw.3 i 5. Przeczytaj i zapamiętaj zasady ortograficzne ( różowe paski).
2. Otwórz zeszyt do edukacji polonistycznej. Zapisz datę i na zielono: Pisownia wyrazów z rz.
3. Przepisz do zeszytu zasady ortograficzne i po jednym przykładzie ( wyrazy możesz wybrać z ćwiczenia).
4. Przeczytaj polecenie ćw.4 s.57, przyjrzyj się dokładnie rysunkom i wpisz brakujące litery.
5. Napisz na kolorowo w zeszycie Wyjątki ! Wykonaj rysunki wyjątków z podpisami ( możesz poszukać innych).

**Środa 01.04.**

JAJKO SYMBOLEM ŻYCIA

*Dzisiaj poćwiczysz technikę czytania i pisania. Zapoznasz się z rozwojem zarodka kurzego. Poprawnie zredagujesz odpowiedzi na pytania. Opiszesz pisanki. Odrysujesz, wytniesz i ozdobisz szablon pisanki zgodnie z opisem. Wysłuchasz utworu muzycznego i zatańczysz do niego.*

1.Proszę, otwórz podręcznik na s.81, obejrzyj ilustrację i przeczytaj samodzielnie lub z pomocą tekst pt. ,,Dziesiąte kurczę”.

2. Pełnym zdaniem odpowiedz na pytania:

* O czym rozmyślali Henio z Agatką?
* Na jaki pomysł wpadły dzieci?
* Ile jajek wysiadywała kurka czubatka?
* W jaki sposób Agatka z Heniem malowali jajka?
* Jak wyglądały kurczaki, gdy się wykluły?
* Jakie było dziesiąte kurczątko?

3.W zeszycie do edukacji polonistycznej zapisz datę i na zielono: Jajko symbolem życia. Pod spodem przepisz zdanie: **Symbolem Wielkanocy jest jajko, z którego wykluwa się pisklę – nowe życie.**

4.Znajdż to zdanie w podręczniku ( s.83) .Obejrzyj rysunkiprzedstawiające rozwój kurczęcia.

5.Przeczytaj polecenie ćw.1s.42( ćwiczenie z liskiem) i wykonaj zadanie.

6. Naucz się czytać tekstu pt.,, Dziesiąte kurczę”.

**Edukacja muzyczno ruchowa**

1.Wysłuchaj nagrania utworu M. Musorgskiego ,,Taniec kurcząt w skorupkach( wciśnij klawiszCrtl i kliknij w link). Wymyśl taniec do tego utworu.

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

**Czwartek 02.04.**

JAJKA WIELKANOCNE

*Dzisiaj płynnie przeczytasz wyuczony tekst. Odróżnisz poznane części mowy. Przygotujesz tangram i ułożysz wzory. Pokolorujesz pisanki zgodnie z opisem. Ułożysz zdania z rozsypanki. Przykleisz pisanki według podanego rytmu.*

1.Przeczytaj głośno tekst ,,Dziesiąte kurczę”.

2.W zeszycie do edukacji polonistycznej zapisz datę i temat: Wielkanocne jajka. Pod spodem zapisz dwa zdania, każde w nowej linii:

**Pisanką** nazywamy jajko ozdobione wzorkami.

**Kraszanką** nazywamy jajko pomalowane na jeden kolor.

Możesz narysować pisankę i kraszankę.

3.Otwórz ćwiczenie z liskiem na s.42 i wykonaj ćw.2 i 3.

4.Przygotuj tangram zwany ,,Jajkiem Kolumba” – ćw. 1 s.83 w podręczniku. Układaj zaproponowane wzory, wymyślaj i układaj własne.

5.Otwórz ćwiczenie matematyczne na s. 50. Wykonaj ćwiczenia: 1,2,3.

**Wychowanie fizyczne -** <https://damianrudnik.com/lekcja-wf-w-domu-zagraj-i-cwicz-podstawowka-i-liceum/>. (aby wejść na tę stronę należy zaznaczyć adres, przytrzymać klawisz Ctrl kliknąć na link).

**Piątek 03.04.**

WKRÓTCE WIELKANOC

*Dzisiaj poznasz tradycje wielkanocne, wzbogacisz słownictwo. Przeczytasz tekst ze zrozumieniem. Uzupełnisz i odczytasz zaszyfrowane napisy. Bezbłędnie i starannie przepiszesz notatkę. Porównasz długości i zapiszesz cyframi rzymskimi kolejność. Wykonasz mnożenie i dzielenie w zakresie 30. Dobierzesz cenę do produktu. Uporządkujesz liczby malejąco.*

**Podręcznik s.84**

1.Przeczytaj tekst na s.84 . 2.Obejrzyj zdjęcie. Opowiedz, co ono przedstawia.

3.Otwórz zeszyt do edukacji polonistycznej, zapisz datę i temat: Wkrótce Wielkanoc. Pod spodem przepisz notatkę:

**Wielkanoc to najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie. W ciągu Wielkiego Tygodnia odprawiane są w kościołach specjalne nabożeństwa na pamiątkę śmierci i zmartwychwstania Chrystusa. Z Wielkanocą wiąże się wiele pięknych tradycji i obrzędów, np.: święcenie palm, malowanie pisanek, kraszanek, święcenie pokarmów, śmigus – dyngus.**

4.Zapytaj rodziców, dziadków o znane im zwyczaje wielkanocne.

**Ćwiczenie polonistyczne s.43**

1.Przeczytaj polecenie ćw. 1 i wykonaj zadanie.

**Ćwiczenie matematyczne s.51,52**

1.Porównaj długości i wpisz w okienka cyfry rzymskie –ćw.1 s.51.

2.Wykonaj mnożenie i dzielenie, popraw błędne wyniki – ćw.2

3.Przeczytaj polecenie ćw. 4 , 5 s.52 i wykonaj zadania zgodnie z poleceniami.

*Drodzy Rodzice, postarajcie się systematycznie przysyłać prace Waszych dzieci na adres:*

[*n.zdalnaum@gmail.com*](mailto:n.zdalnaum@gmail.com)*. Będziemy kontaktować się również przez Messengera, WhatsAppa.*

*Pozdrawiam i życzę zdrowia.*

*Urszula Matyjaśkiewicz*