Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

Edukacja muzyczna – Emilia Zelga

**Poniedziałek 22.06.2020r.**

*Temat dnia: Asteriks.*

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna |
| **Temat: Poznajemy Asteriksa i Obeliksa.**  **Cel:** Poznasz postacie Asteriksa i Obeliksa  **NaCoBeZu:**   1. Czytam ze zrozumieniem tekst 2. Potrafię uzupełnić luki w zdaniach 3. Opowiadam o przygodach Asteriksa i Obeliksa | **Temat: Liczby czterocyfrowe.**  **Cel**: Sprawniej posługujesz się liczbami czterocyfrowymi  **NaCoBeZu:**   1. Porównuję liczby w zakresie 10 000 2. Potrafię dodać i odjąć duże liczby 3. Odczytuję liczby czterocyfrowe |
| * 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.   2. Przeczytaj tekst oraz fragmentu komiksu w podręczniku na str. 72-73   3. Wykonaj ćw.1, 2 str. 107   4. Obejrzyj film o Asteriksie i Obeliksie   <https://www.youtube.com/watch?v=osXAEJKgtGk>  5.Opowiedz o przygodach Galów rodzicom lub rodzeństwu | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie. 2. Wykonaj ćw. 1, 2, 3 str. 102 |

**Wtorek 23.06.2020r.**

*Temat dnia: Zaczytani w komiksach*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna |
| **Temat: Komiksy.**  **Cel:** Odkryjesz co to jest komiks  **NaCoBeZu:**  1.Wiem jak powstaje komiks  2.Poznaję bohaterów komiksowych | **Temat: Liczby rzymskie.**  **Cel**: Posłużysz się w praktyce liczbami rzymskimi  **NaCoBeZu:**  1.Zapisuję liczby rzymskie rosnąco lub malejąco  2.Zapisuję rzymskie odpowiedniki liczb arabskich | Temat: Joga dla dzieci. **Cel**: Rozwiniesz swoją gibkość, zwinność  **NaCoBeZu:**  1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Moje wakacyjne marzenia.** |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Obejrzyj filmik, w którym dowiesz się kilku ciekawych rzeczy o komiksach  <https://www.youtube.com/watch?v=OX3qmx7BSFg>  3.Wykonaj ćw.1 str.108  4. Dla chętnych – stwórz własny komiks | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Wykonaj ćw. 1, 2, 3 str.104 3. Przy użyciu zapałek lub patyczków ułóż dowolne rzymskie liczby i odczytaj je | 1. Wykonaj zaproponowane ćwiczenia   <https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA> | * 1. Wykonaj pracę na powyższy temat technika mieszaną |

**Środa 24.06.2020r.**

*Temat dnia: Wpadnij do Pacanowa*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Edukacja muzyczna |
| **Temat: Przygody Koziołka Matołka.**  **Cel:** Poznasz przygody Koziołka Matołka  **NaCoBeZu:**  1.Znam przygody Koziołka Matołka  2.Poprawnie odpowiadam na pytania dotyczące tekstu | **Temat: Obliczenia różnicowe oraz pieniężne.**  **Cel**: Sprawnie rozwiążesz zadania  **NaCoBeZu:**  1.Wykonuję obliczenia pieniężne  2.Stosuję obliczenia różnicowe | **Temat: Nauka piosenki dla dzieci - Niech żyją wakacje**  Uczeń:  Zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:   śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego;   reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki  (maszeruje, biega, podskakuje);   realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała),   wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Wysłuchaj opowieści o przygodach Koziołka Matołka   <https://www.youtube.com/watch?v=-P6f2qZefxw>  3.Wykonaj ćwiczenie on line  <https://wordwall.net/pl/resource/946964/polski/lektura-kozio%c5%82ek-mato%c5%82ek-list-do-dzieci>  4.Obejrzyj oficjalna stronę Europejskiej Stolicy Bajki  <https://centrumbajki.pl/> | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Wykonaj ćw. 1, 2 str.105 | Naucz się wesołej wakacyjnej piosenki,   Śpiewaj najpierw melodię tataizacją   Ułóż własną choreografię taneczną do piosenki (tańcz, podskakuj, maszeruj, wykonuj proste  figury taneczne ruchem całego ciała i baw się dobrze)  Życzę wam wesołych , bezpiecznych i słonecznych wakacji  Emilia Zelga  P.S. Zaglądajcie na stronę Biblioteki i świetlicy na zdalnym nauczaniu. Znajdziecie tam wiele ciekawych zabaw i pomysłów na wakacje oraz filmów i piosenek o bezpieczeństwie i wiele innych. |

**Czwartek 25.06.2020r.**

*Temat dnia: Dalej w drogę.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Bezpieczne wakacje (Messenger)**  **Cel:** Przypomnisz sobie zasady bezpiecznych wakacji  **NaCoBeZu:**  1.Zman zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas wakacji  2.Wypowiadam się zdaniami złozonymi | **Temat: Gra matematyczna „Podaj sumę”(Messenger)**  **Cel**: Sprawnie dodajesz i mnożysz  **NaCoBeZu:**  1.Podaję poprawny wynik mnożenia  2.Podaję poprawny wynik dodawania | Temat: Joga dla dzieci. **Cel**: Rozwiniesz swoją gibkość i zwinność  **NaCoBeZu:**  1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Bezpieczny wypoczynek i zabawa w czasie wakacji.** |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Podczas wideo czatu:  - obejrzymy wspólnie prezentację  <https://klikankowo.jimdofree.com/genially/edukacja-przyrodnicza-zdrowotna/bezpieczne-wakacje/>  - porozmawiamy o planach wakacyjnych  - dokończycie rozpoczęte zdania | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Podczas wideo czatu:  - zagramy w grę matematyczną „Podaj sumę”  - przygotuj kostki do gry oraz ćwiczenie na str.106 | 1. Wykonaj zaproponowane ćwiczenia   <https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA> | 1.Wyszukaj w przeglądarce internetowej co oznaczają skróty GOPR i TOPR oraz czym się zajmują |