Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

Edukacja muzyczna – Emilia Zelga

**Poniedziałek 06.04.2020r.**

*Temat dnia: Wielkanocne zwyczaje i tradycje*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Wielkanocne tradycje.**  **Cel:** Dowiesz się jakie są tradycje wielkanocne  **NaCoBeZu:**  1.Odpowiem na pytania związane z tekstem  2. Ułożę dwa zdania złożone o Wielkanocy  3.Bezpiecznie posługuję się urządzeniami z gospodarstwa domowego | **Temat: Dodawanie pisemne.**  **Cel**: Dowiesz się jak należy dodawać sposobem pisemnym bez przekraczania progu dziesiątkowego  **NaCoBeZu:**   1. Z pomocą zapisuję liczby dodawane pisemnie 2. Pamiętam, że najpierw dodaje dziesiątki, potem dziesiątki, a następnie setki |  |  |  |
| **ZADANIA** | | | | |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku str.99 – 100 3. Wykonaj pol.1 str.100   (w podręczniku ołówkiem!)   1. Odpowiedz na pytania nauczyciela dotyczące przeczytanego tekst (podczas wideo czatu) 2. Wykonaj ćw.1, 2 str. 68 3. Pomóż rodzicom w przygotowaniach świątecznych | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Zapoznaj się z filmem, który znajdziesz pod poniższym linkiem. Pamiętaj, że możesz go obejrzeć kilkukrotnie   <https://www.youtube.com/watch?v=2rkZnl0XGyQ>   1. Wykonaj ćw. 1 str.51 2. Podczas wideo czatu wykonamy ćw. 2 str.51 |  |  |  |

**Wtorek 07.04.2020r.**

*Temat dnia: Czas Wielkanocy*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Części mowy**  **Cel:** Będziesz sprawniej rozróżniał przymiotniki, czasowniki, przymiotniki  **NaCoBeZu:**   * 1. Samodzielnie wyszukuję w tekście przymiotniki, czasowniki, przymiotniki   2. Określam do jakiej części mowy należy podany wyraz | **Temat: Dodawanie pisemne.**  **Cel**: Będziesz sprawniej dodawał pisemnie bez przekraczania progu dziesiątkowego  **NaCoBeZu:**   * 1. Samodzielnie dodaję sposobem pisemnym | Temat: Tabata **Cel**: Zwiększysz wydolność swojego organizmu  **NaCoBeZu:**  1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Wielkanocne zwyczaje.** |  |
| **ZADANIA** | | | | |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Przeczytaj tekst w podręczniku str.101 – 102  3.Wypisz z tekstu po 5 czasowników, przymiotników, rzeczowników i zapisz je w zeszycie  3. Wykonaj ćwiczenie, znajdujące się pod poniższym linkiem i przyjrzyj się dokładnie ułożonemu obrazkowi  <https://learningapps.org/6875771>  4. Napisz krótko (dwa, trzy zdania) w zeszycie, jakie emocje wzbudza w tobie ułożony obrazek | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Obejrzyj ponownie film z poprzedniego dnia lub film, który znajdziesz pod poniższym linkiem  <https://www.youtube.com/watch?v=bpWObnofamA>  3.Wykonaj w zeszycie pol.2 str.53 | Otwórz przesłany na grupę plik i wykonaj ćwiczenia lub skopiuj, wklej poniższy link i przejdź  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=257&v=MKVe4Zs6KRk&feature=emb\_title | 1. Ozdób styropianowe jajko albo wydmuszkę kolorowymi elementami: cekinami plasteliną, wstążkami, tasiemkami, kolorowym papierem....  2.Pracę prześlij na email lub Messenger |  |

**Środa 08.04.2020r.**

*Temat dnia: Czas Wielkanocy*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja muzyczna |
| **Temat: Życzenia świąteczne.**  **Cel:** Napiszesz życzenia wielkanocne  **NaCoBeZu:**  1.Pamiętam o zwrocie do osoby, dla której są życzenia  2.Moje życzenia są napisane odpowiednio do okoliczności  3.Pamiętam o podpisie na końcu  4.Stosuję wielką literą w pisowni nazw świąt oraz zwrotach grzecznościowych | **Temat: Dodawanie pisemne.**  **Cel**: Dowiesz się, jak dodajemy sposobem pisemnym z przekroczeniem progu dziesiątkowego  **NaCoBeZu:**  1.Zapisuję liczby dodawane pisemnie  2.Pamietam o przenoszeniu dziesiątek do rzędu dziesiątek  3.Z pomocą obliczam wynik dodawania |  |  | **Temat:Poznanie wielkanocnych piosenek ludowych .** |
| **ZADANIA** | | | | |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.  <https://learningapps.org/4869163>  3. Przypomnij sobie zasady pisania życzeń z dokumentu udostępnionego na grupie  4.Napisz w zeszycie życzenia świąteczne do wybranej przez siebie osoby | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Obejrzyj ponownie filmy udostępnione w poprzednich dniach  3. Wykonaj ćw.1 str.53 |  |  | Wysłuchaj piosenkę „Śmigus” (muz. Zygmunt Noskowski, sł. Maria Konopnicka):  [https://www.youtube.com/watch?v= FOz3EmnMqREi](https://www.youtube.com/watch?v=FOz3EmnMqREi)  Zwróć uwagę na treść i charakter utworu. Zapoznaj się z tradycja ludową naszego regionu opoczyńskiego, „chodzenia z Kurkiem po dyngusie”. Wykorzystaj do tego celu Internet lub zapytaj dziadków.  Poznaj inną piosenkę mówiącą o tradycjach ludowych, „ Piosenka wielkanocna”  <https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqw>  Naucz się na pamięć jednej z poznanych dziś piosenek. W wolnej chwili wykonaj dowolny instrument perkusyjny, zrób zdjęcie i wyślij mi przez *Messenger* lub e-mail: [n.zdalneez@gmail.com](mailto:n.zdalneez@gmail.com)  Znajdź mnie na aplikacji *Messenger*, abym mogła się z Tobą kontaktować. Emilia Zelga  Moi Drodzy, życzę Wam radosnego, wiosennego nastroju, serdecznych spotkań w gronie rodziny oraz Wesołego Alleluja! |

# W ramach zajęć rozwijających zainteresowania obejrzyj film pt.” Być jak Ignacy - Temperatura.”

**Znajdziesz go pod poniższym linkiem**

**https://www.youtube.com/watch?v=mJln5S1spR0**