Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

Edukacja muzyczna – Emilia Zelga

**Poniedziałek 27.04.2020r.**

*Temat dnia: Pracowite mrówki.*

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna |
| **Temat: Zasady pisowni wyrazów z „ch”.**  **Cel:** Utrwalisz zasady pisowni wyrazów z „ch”  **NaCoBeZu:**   1. Poprawnie piszę wyrazy, w których „ch” wymienia się na „sz” 2. Poprawnie piszę wyrazy, w których „ch” występuje po „s” 3. Poprawnie piszę wyrazy, w których „ch” występuje na końcu wyrazów | **Temat: Porównanie różnicowe i ilorazowe.**  **Cel**: Będziesz potrafił rozwiązać zadania na porównanie różnicowe i ilorazowe.  **NaCoBeZu:**   1. Obliczam o ile dłuższa lub krótsza jest mrówka 2. Obliczam o ile razy jest dłuższa lub krótsza mrówka |
| * 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.   2. Obejrzyj film znajdujący się pod poniższym linkiem   <https://www.youtube.com/watch?v=WSucqiHTuDA>  Dzięki niemu przypomnisz sobie zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów „ch”   1. Wykonaj ćwiczenia   <https://learningapps.org/display?v=p3brr0cc320>   1. Podczas wideoczatu przeczytasz w podręczniku tekst na str. 8 – 9, wykonasz ćw.1 str.74 oraz zapiszesz w zeszycie wyrazy dyktowane przez nauczyciela | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie. 2. Obejrzyj film znajdujący się pod poniższym linkiem   <https://www.youtube.com/watch?v=FQ27pQ-AaEA>   1. Podczas wideoczatu wykonasz zad.1 str.68 |

**Wtorek 28.04.2020r.**

*Temat dnia: Miododajne pszczoły.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna |
| **Temat: Życie i zwyczaje pszczół .**  **Cel:** Dowiesz się jakie jest znaczenie pszczół w przyrodzie.  **NaCoBeZu:**   * 1. Nazywam produkty pochodzenia pszczelego   2. Wiem jak zbudowana jest pszczoła   3. Tworzę rodzinę wyrazu „pszczoła”   4. Odpowiadam na pytania związane z tekstem | **Temat: Tara, netto, brutto – obliczenia wagowe.**  **Cel**: Poznasz pojęcia tara, netto, brutto.  **NaCoBeZu:**   1. Rozumiem pojęcia: tara, netto, brutto 2. Rozwiązuje zadnia związane z ważeniem | Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z pluszakami. **Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność, skoczność, gibkość  **NaCoBeZu:**  1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Nasza Ziemia – czysta Ziemia.** |
| * + 1. Zapisz temat i datę w zeszycie     2. Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 12 – 13     3. Wykonaj ćwiczenie   <https://wordwall.net/pl/resource/1204011/rodzina-wyrazu-pszczo%C5%82a>  Wyrazy ukryte są w pionie (2), poziomie (2), ukośnie(2). Po  zakończonej grze wybierz „Pokaż odpowiedzi” i przepisz wyszukane wyrazy do zeszytu.   * + 1. Podczas wideoczatu wykonasz ćw. 3, 4 str. 75 i zad.1 str.13 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Zapoznaj się z informacją przesłaną na grupę 3. Wykonaj ćwiczenie   <https://learningapps.org/display?v=po2cmqjan20>   1. Podczas wideoczatu wykonasz ćw. 2 str.66 | 1. Wykonaj zaproponowane w filmie ćwiczenia   <https://www.youtube.com/watch?v=NVI36d634Ow> | SZKOLNY KONKURS!!!  Wykonaj prace plastyczną na temat „Nasza Ziemia – czysta Ziemia”.  Technika dowolna  Format pracy dowolny  Termin – do 8.05.2020r.  Uwaga! Imię i nazwisko napisać w prawym dolnym rogu! Na wierzchu!  Prace przesyłać na adres  [n.zdalna.bch@gmail.com](mailto:n.zdalna.bch@gmail.com) |

**Środa 29.04.2020r.**

*Temat dnia: Latające ssaki.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Edukacja muzyczna |
| **Temat: Wszystko o nietoperzach.**  **Cel:** Przeczytasz tekst ze zrozumieniem.  **NaCoBeZu:**   * 1. Czytam z uwagą tekst   2. Odpowiadam na pytania związane z tekstem   3. Wyszukuję odpowiednie fragmenty tekstu | **Temat: Obliczenia związane z długością i ciężarem.**  **Cel**: Dokonasz obliczeń związanych z długością i ciężarem.  **NaCoBeZu:**   1. Potrafię podać długość nietoperza dwoma sposobami 2. Samodzielnie rozwiązuje zadania 3. Obliczam sposobem pisemnym | **Temat:** Utrwalenie piosenek o tematyce Wielkanocnej i wiosennej.  Aktywne słuchanie muzyki wielkich mistrzów. Tworzenie obrazu dźwiękowego do utworu Antonia Vivaldiego Wiosna. Uważne słuchanie muzyki i rozpoznawanie poznanych utworów. |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 14 – 15  3. Wykonaj ćwiczenie  <https://wordwall.net/pl/resource/1742973/nietoperze>  Odpowiedzi zapisz w zeszycie!  4.Podczas wideoczatu wykonasz ćw.1 str. 76 | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Zapoznaj się z informacjami zawartymi w tabelce (podręcznik) na str.70  3. W zeszycie zapisz długość ciała każdego nietoperza dwoma sposobami, wg wzoru  Kalong 300mm = 30cm  4.Podczas wideoczatu wykonasz zad.1 str.70 | Lekcja na grupie przez Messenger po kilka uczniów lub indywidualnie dnia 29 kwietnia w godzinach 11.00 – 16.00. Proszę wysłać wiadomość na Messenger z wybraną godz. Śpiew wybranej piosenki „Śmigus” lub „Piosenka wielkanocna” zadanej przed świętami – ocena śpiewu. |