Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

Edukacja muzyczna – Emilia Zelga

**Poniedziałek 27.04.2020r.**

*Temat dnia: Pracowite mrówki.*

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna |
| **Temat: Zasady pisowni wyrazów z „ch”.****Cel:** Utrwalisz zasady pisowni wyrazów z „ch”**NaCoBeZu:** 1. Poprawnie piszę wyrazy, w których „ch” wymienia się na „sz”
2. Poprawnie piszę wyrazy, w których „ch” występuje po „s”
3. Poprawnie piszę wyrazy, w których „ch” występuje na końcu wyrazów
 | **Temat: Porównanie różnicowe i ilorazowe.****Cel**: Będziesz potrafił rozwiązać zadania na porównanie różnicowe i ilorazowe.**NaCoBeZu:**1. Obliczam o ile dłuższa lub krótsza jest mrówka
2. Obliczam o ile razy jest dłuższa lub krótsza mrówka
 |
| * 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.
	2. Obejrzyj film znajdujący się pod poniższym linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=WSucqiHTuDA>Dzięki niemu przypomnisz sobie zasady ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów „ch”1. Wykonaj ćwiczenia

<https://learningapps.org/display?v=p3brr0cc320>1. Podczas wideoczatu przeczytasz w podręczniku tekst na str. 8 – 9, wykonasz ćw.1 str.74 oraz zapiszesz w zeszycie wyrazy dyktowane przez nauczyciela
 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.
2. Obejrzyj film znajdujący się pod poniższym linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=FQ27pQ-AaEA>1. Podczas wideoczatu wykonasz zad.1 str.68
 |

**Wtorek 28.04.2020r.**

*Temat dnia: Miododajne pszczoły.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna |
| **Temat: Życie i zwyczaje pszczół .****Cel:** Dowiesz się jakie jest znaczenie pszczół w przyrodzie.**NaCoBeZu:*** 1. Nazywam produkty pochodzenia pszczelego
	2. Wiem jak zbudowana jest pszczoła
	3. Tworzę rodzinę wyrazu „pszczoła”
	4. Odpowiadam na pytania związane z tekstem
 | **Temat: Tara, netto, brutto – obliczenia wagowe.****Cel**: Poznasz pojęcia tara, netto, brutto.**NaCoBeZu:**1. Rozumiem pojęcia: tara, netto, brutto
2. Rozwiązuje zadnia związane z ważeniem
 | Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z pluszakami. **Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność, skoczność, gibkość**NaCoBeZu:**1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Nasza Ziemia – czysta Ziemia.** |
| * + 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
		2. Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 12 – 13
		3. Wykonaj ćwiczenie

<https://wordwall.net/pl/resource/1204011/rodzina-wyrazu-pszczo%C5%82a>Wyrazy ukryte są w pionie (2), poziomie (2), ukośnie(2). Po zakończonej grze wybierz „Pokaż odpowiedzi” i przepisz wyszukane wyrazy do zeszytu.* + 1. Podczas wideoczatu wykonasz ćw. 3, 4 str. 75 i zad.1 str.13
 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Zapoznaj się z informacją przesłaną na grupę
3. Wykonaj ćwiczenie

<https://learningapps.org/display?v=po2cmqjan20>1. Podczas wideoczatu wykonasz ćw. 2 str.66
 | 1. Wykonaj zaproponowane w filmie ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=NVI36d634Ow> | SZKOLNY KONKURS!!!Wykonaj prace plastyczną na temat „Nasza Ziemia – czysta Ziemia”.Technika dowolnaFormat pracy dowolnyTermin – do 8.05.2020r.Uwaga! Imię i nazwisko napisać w prawym dolnym rogu! Na wierzchu!Prace przesyłać na adresn.zdalna.bch@gmail.com |

**Środa 29.04.2020r.**

*Temat dnia: Latające ssaki.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Edukacja muzyczna |
|  **Temat: Wszystko o nietoperzach.****Cel:** Przeczytasz tekst ze zrozumieniem.**NaCoBeZu:*** 1. Czytam z uwagą tekst
	2. Odpowiadam na pytania związane z tekstem
	3. Wyszukuję odpowiednie fragmenty tekstu
 | **Temat: Obliczenia związane z długością i ciężarem.****Cel**: Dokonasz obliczeń związanych z długością i ciężarem.**NaCoBeZu:**1. Potrafię podać długość nietoperza dwoma sposobami
2. Samodzielnie rozwiązuje zadania
3. Obliczam sposobem pisemnym
 | **Temat:** Utrwalenie piosenek o tematyce Wielkanocnej i wiosennej.Aktywne słuchanie muzyki wielkich mistrzów. Tworzenie obrazu dźwiękowego do utworu Antonia Vivaldiego Wiosna. Uważne słuchanie muzyki i rozpoznawanie poznanych utworów. |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 14 – 153. Wykonaj ćwiczenie<https://wordwall.net/pl/resource/1742973/nietoperze>Odpowiedzi zapisz w zeszycie!4.Podczas wideoczatu wykonasz ćw.1 str. 76 | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2.Zapoznaj się z informacjami zawartymi w tabelce (podręcznik) na str.703. W zeszycie zapisz długość ciała każdego nietoperza dwoma sposobami, wg wzoruKalong 300mm = 30cm 4.Podczas wideoczatu wykonasz zad.1 str.70 | Lekcja na grupie przez Messenger po kilka uczniów lub indywidualnie dnia 29 kwietnia w godzinach 11.00 – 16.00. Proszę wysłać wiadomość na Messenger z wybraną godz. Śpiew wybranej piosenki „Śmigus” lub „Piosenka wielkanocna” zadanej przed świętami – ocena śpiewu. |