Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

Edukacja muzyczna – Emilia Zelga

**Poniedziałek 11.05.2020r.**

*Temat dnia: Młody obywatel.*

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna |
| **Temat: Mój kraj.****Cel:** Dowiesz się jak funkcjonuje i kto rządzi krajem**NaCoBeZu:** 1.Prawidłowo odpowiadam na pytania zawarte w quizie  | **Temat: Obliczenia zegarowe (lekcja on line).****Cel**: Sprawniej wykonasz obliczenia zegarowe**NaCoBeZu:**1. Zaznaczam podaną godzinę na zegarze
2. Odczytuję godziny i minuty
3. Rozwiązuję zadania tekstowe związane z obliczeniami zegarowymi
 |
| * 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.
	2. Obejrzyj i wykonaj zadania

<http://mlodyobywatel.senat.gov.pl/intro.php>Film składa się z 6 części (Nasz kraj, Pewnego razu…, Kto tu rządzi?, Narodziny ustawy, Wycieczka do parlamentu, Warto wiedzieć). Każda z tych części zawiera treści do wysłuchania oraz quiz. Proszę aby rozwiązać wszystkie quizy (1 pytanie) a poprawne odpowiedzi zapisać w zeszycie.3.Wyślij zapisane odpowiedzi na adres n.zdalna.mp@gmail.com | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.
2. Przygotuj na kartce A4 tarczę zegarową z zaznaczonymi godzinami i minutami oraz dwa patyczki/zapałki
3. Podczas wideo czatu

- obejrzymy prezentację- ustawisz zegar wg instrukcji nauczyciela - wykonasz ćw. 2, 3 str.73Link do prezentacji na wypadek problemów z łączeniem:<https://www.eduelo.pl/prezentacja/783/> |

**Wtorek 12.05.2020r.**

*Temat dnia: Małe co nieco*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna |
| **Temat: Urządzenia elektryczne w domu.****Cel:** Bezpiecznie posłużysz się urządzeniami elektrycznymi**NaCoBeZu:**1. Pamiętam o zasadach bezpieczeństwa podczas posługiwania się urządzeniem elektrycznym | **Temat: Sprawdzian umiejętności matematycznych (lekcja on line)****Cel**: Samodzielnie wykonasz zadania**NaCoBeZu:**1. Mierzę odcinki i zapisuję ich długość
2. Obliczam obwód figury
3. Zapisuje i porównuję liczby w zakresie miliona
4. Rozwiązuję zadania tekstowe
 | Temat: Ćwiczenia z nietypowym przyborem.**Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność, zwinność, skoczność**NaCoBeZu:**1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Szkicowanie obiektu ołówkiem.** |
| * + 1. Obejrzyj film o tym jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych

<https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY>1. Wraz z rodzicem! wykonaj sok

( sokowirówka) lub koktajl (blender) lub ciasto (mikser) lub poodkurzaj (odkurzacz). Podczas wykonania tych czynności wykorzystasz urządzenia elektryczne. Pamiętaj o bezpieczeństwie!!!1. Prześlij zdjęcia na adres

(do 15 maja) n.zdalna.mp@gmail.com | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Przygotuj podręcznik i ćwiczenie do matematyki oraz dwa piszące długopisy i linijkę
3. Podczas wideo czatu wykonasz zadania podane przez nauczyciela
 | 1. Wykonaj zaproponowane ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=ENCe-WnBwh8>1. Zdjęcia lub filmik prześlij na adres

n.zdalna.mp@gmail.com | * 1. Na podstawie zdjęcia „Zamek Królewski w Warszawie” naszkicuj obiekt ołówkiem
	2. Pracę prześlij na adres

n.zdalna.bch@gmail.com |

**Środa 13.05.2020r.**

*Temat dnia: Indiański taniec deszczu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Edukacja muzyczna |
|  **Temat: Życie Indian.****Cel:** Przeczytasz ze zrozumieniem tekst informacyjny**NaCoBeZu:**1. Samodzielnie czytam tekst
2. Rozwiązuję krzyżówkę
 | **Temat: Sieć kwadratowa (lekcja on line).****Cel**: Będziesz sprawnie orientował się na kartce papieru**NaCoBeZu:**1. Znam kierunki świata
2. Poruszam się po kartce papieru zgodnie z instrukcją
 | **Temat: Indiański taniec deszczu. Zapoznanie z muzyką Indian.**Uczeń: - odwołuje się do wyobraźni, improwizując taniec w takt muzyki indiańskiej- wypowiada się na temat muzyki indiańskiej- wykonuje prosty instrument muzyczny, zaklinacz deszczu- porusza się w tkat muzyki |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Przeczytaj tekst w podręczniku na str.32 – 33
3. Na podstawie tekstu wykonaj ćwiczenie on line

<https://wordwall.net/pl/resource/2122992/indianie>1. Wykonaj ćw.2 str.86

Prześlij rozwiązanie z zeszytu na adres n.zdalna.mp@gmail.com | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Podczas wideo czatu:- znajdziemy na mapie Amerykę Północna i Amerykę Południową oraz określimy ich położenie- wykonamy ćw.1 str.78- wykonamy zad. 2 str. 56 (zbiór zadań) | Zapisz temat w zeszycie: Zapoznanie z muzyką Indian. Improwizacje ruchowe i instrumentalne w takt muzyki indiańskiej. Wykonanie indiańskiego zaklinacza deszczu. Uczeń:• odwołuje się do wyobraźni, improwizując taniec w takt muzyki indiańskiej ćw.2, s. 33 podr. cz.4;• wypowiada się na temat muzyki indiańskiej ćw.3, s.33 podr. cz.4;• wykonuje prosty instrument muzyczny, zaklinacz deszczu ;• poruszając się w takt muzyki, naśladuje czarowanie deszczu;Muzyka indiańska: <https://www.youtube.com/watch?v=8kQZHYbZkLs> Taniec indiański i piosenka:<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY> Praca domowa: .ZapiszWykonaj własny „Zaklinacz deszczu”- prosty instrument muzyczny, praca na ocenę. <https://ekodziecko.com/zaklinacz-deszczu> Proszę prześlij zdjęcie lub filmik do 26 maja. Messenger. Przyniesiemy wszystkie wykonane instrumenty do szkoły, po powrocie ! |

**Czwartek 14.05.2020r.**

*Temat dnia: Arktyka.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Piszemy notatkę (lekcja on line)****Cel:** Ułożysz i zapiszesz notatkę o Arktyce**NaCoBeZu:**1.Moja notatka zawiera informacje o położeniu, ludziach, zwierzętach, roślinach i klimacie Arktyki2.Notatka jest czytelna, przejrzysta i estetyczna | **Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.****Cel**: Samodzielnie rozwiążesz zadania związane z długością i odległością**NaCoBeZu:**1.Wiem jakie są dane w zadaniu2.Wykonuje stosowne obliczenia3.Zapisuję odpowiedź | Temat: Ćwiczenia z nietypowym przyborem.**Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność, zwinność, skoczność**NaCoBeZu:**1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Utrwalamy wiadomości matematyczne poprzez gry edukacyjne** |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Przeczytaj tekst w podręczniku str.30 – 313. Podczas wideo czatu- obejrzymy film o polskiej stacji badawczej na Arktyce- wykonasz ćw.1 str.85- popracujemy z mapą - zapiszemy notatkę w zeszycie. Link do filmu na wypadek problemów z łączeniem:<https://www.youtube.com/watch?v=_GsjVfofRKE> | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2.Wykonaj zad. 1, 2 str. 803.Wykonaj ćw.3 str. 774. Rozwiązania prześlij na adresn.zdalna.mp@gmail.com | 1. Wykonaj zaproponowane ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=ENCe-WnBwh8>2.Zdjęcia lub filmik prześlij na adresn.zdalna.mp@gmail.com | 1. Wyszukaj w Google

[www.matzoo.pl/klasa3](http://www.matzoo.pl/klasa3) 1. Napisz, która gra była dla Ciebie najciekawsza

n.zdalna.bch@gmail.com |

**Piątek 15.05.2020r.**

*Temat dnia: Aborygeni.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Zajęcia rozwijające zainteresowania |
| **Temat: Piszemy list (lekcja on line).** **Cel:** Napiszesz list do kolegi**NaCoBeZu:**1.Stosuję akapity2.Pamiętam o nazwie miejscowości, dacie, nagłówku i podpisie3. Mój list ma wstęp, rozwinięcie i zakończenie | **Temat: Jeszcze raz zegary.****Cel**: Będziesz sprawniej wykonywał obliczenia zegarowe**NaCoBeZu:*** 1. Odczytuję godzinę na zegarze
	2. Obliczam ile czasu minęło

  | Temat: Ćwiczenia z nietypowym przyborem.**Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność, zwinność, skoczność**NaCoBeZu:**1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Dlaczego warto myć ręce?****Cel:** Odkryjesz dlaczego myjemy ręce wodą z mydłem**NaCoBeZu:*** 1. Przygotowuję potrzebne rzeczy
	2. Przeprowadzam eksperyment
 |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Przeczytaj tekst w podręczniku na str.34 – 35
3. Przypomnij sobie zasady pisania listu

<https://www.youtube.com/watch?v=P16fsH282fE>1. Podczas wideo czatu

- napiszemy list do kolegi | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Wykonaj na Matzoo klasa 3 ćwiczenia z zakładki *Kalendarz i czas*: - *Ile czasu minęło?**- Godziny i zegary*<https://www.matzoo.pl/klasa3/godziny-i-zegary_64_511><https://www.matzoo.pl/klasa3/ile-czasu-minelo_64_416>3. Podziel się swoim wynikiem podczas wideo czatu lub na Messengerze | 1.Wykonaj zaproponowane ćwiczenia<https://www.youtube.com/watch?v=ENCe-WnBwh8>2.Zdjęcia lub filmik prześlij na adresn.zdalna.mp@gmail.com | 1.Obejrzyj film<https://www.youtube.com/watch?v=dTDb2agpKQ8&feature=youtu.be>2.Spróbuj wykonać eksperyment3.Prześlij film lub zdjęcie ze swojego doświadczenia na adresn.zdalna.mp@gmail.com |