Klasa:VIIa

Czas: 23.03 - 27.03

Nauczyciel: Edyta Kazimierczyk

Lekcja

Data: 23.03.2020

Temat : Ćwiczenia utrwalające

NaCoBeZu:( cel zajęć):

\* utrwalenie wiadomości z działu 3

\*rozszerzenie słownictwa

**Kochani uczniowie,**

**proszę o wykonanie poniższych zadań w zeszycie przedmiotowym.**

**Zadania te są zadaniami utrwalającymi waszą wiedzę z działu 3. Myślę, że nie będziecie mieli z tymi zadaniami problemów. Przy każdym zadaniu widoczny jest mój komentarz.**

**W razie pytań i wątpliwości proszę Was kontaktuje się ze mną pod adresem e-mailowaym : n.zdalna.ek@gmail.com**

**1)Wpisz właściwe pojęcie nadrzędne. Dwa pojęcia zostały podane dodatkowo.**

**Zadanie to polega na nadaniu nagłówka do danych słówek. Zróbmy wspólnie rubrykę pierwsza: Papagei, Lówe,Kaninchen ( są to nazwy zwierząt - pasującym jest określenie Tiere czyli zwierzęta). W ten sposób wykonujemy trzy pozostałe rubryki**

****

Charakter • Hobbys • Fremdsprachen • Aussehen • Farben • Tiere

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|  |  |  |  |
| Papagei | braune Augen | Englisch | grün |
| Löwe | groß | Deutsch | weiß |
| Kaninchen | schön | Spanisch | gelb |
|  |  |  |  |

**2)Uzupełnij zdania podanymi poniżej czasownikami, w odpowiedniej formie.**

**Zadanie polega na wybraniu czasownika z tabelki:**

**lesen - czytać**

**sehen - widzieć**

**sprechen - mówić**

**fahren - jechać**

**essen - jeść**

**Następnie po wybraniu naszym zadaniem jest wpisanie czasownika w odpowiedniej formie. Co to oznacza? Musze wybrany czasownik odmienić. Zróbmy wspólnie przykład 1.**

**Lars...............sehr gern Spaghetti. - Lars .....bardzo chętnie Spaghetti. ( Odpowiednim dla tego zdania czasownikiem będzie czasownik jeść : essen). Teraz odmieniamy : Lars - to imię a więc trzecia osoba liczby pojednynczej ( on) Lars isst....**

**Odmiany wszystkich czasowników są w zeszycie przedmiotowym**

****

lesen • sehen • sprechen • fahren • essen

1. Lars \_\_\_\_\_\_\_isst\_\_\_\_\_\_ sehr gern Spaghetti.
2. Mein Opa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele Bücher.
3. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Deutsch und Englisch.
4. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr gut Ski.
5. Mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern Filme.

**3)Wybierz poprawną odpowiedź. Zaznacz: A, B lub C.**

**Reakcje językowe. W jaki sposób zareagujesz. Zróbmy wspólnie przykład 1. Pytanie brzmi: Czy jeździsz chętnie rowerem?**

**a. Tak, jazda rowerem to mój ulubiony sport**

**b.Tak, ja jeżdze rowerem**

**c.Nie my nie jeździmy chętnie rowerem**

**Prawidłowa odpowiedź : A**

**Kluczową rolę w pytaniu odgrywa słówko : gern Czy jeżdzisz chętnie rowerem?**

1. Fährst du gern Rad?

A. Ja, Radfahren ist mein Lieblingssport.

B. Ja, ich fahre Rad.

C. Nein, wir fahren nicht gern Rad.

2. Hast du Geschwister?

A. Ja, ich bin Einzelkind.

B. Nein, ich habe eine Schwester.

C. Ja, ich habe einen Bruder.

3. Was mag dein Vater?

A. Ihr Hobby ist Fotografieren.

B. Er macht nicht gern Musik.

C. Sein Hobby ist Sport.

4. Wie sieht deine Katze aus?

A. Sie ist schwarz und klein.

B. Sie ist ordentlich.

C. Sie mag Milch.

**4) Uzupełnj zdania, wpisując w każdą lukę A i B we właściwej kolejności.**

**Tutaj ciekawe zadanie polegające na wybraniu właściwej odpowiedzi zgodnej z sensem zdania pod względem gramatycznym i logicznym. Podobne zdania były na kartach pracy.**

**Opisze kolejno przykłady:**

**1) użycie Akkusativu**

**2)Dobry wybór czasownika**

**3)przyimek / użycie w zwrotach : W weekend, w wakacje**

**4)zwroty : pracować jako/ grać na danym instrumencie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Sven hat einen \_\_\_ und eine \_\_\_. | |
| A. Bruder | | B. Schwester |
| 2. | Meine Freundin \_\_\_ gern Bücher und \_\_\_ gern Rad. | |
| A. fährt | | B. liest |
| 3. | Er besucht seine Freunde \_\_\_ Wochenende und \_\_\_ Sommerferien. | |
| A. in den | | B. am |
| 4. | Sie arbeitet als \_\_\_ und spielt \_\_\_. | |
| A. Musikerin | | B. Geige |

**5)Uzupełnij właściwie zdania, wpisując literę: A, B lub C.**

Zadanie całe na Akkusativ. Tableka w zeszycie . Biernik niemiecki zmienia tylko swoją formę w rodzaju męskim z ein na einen. Pozostałe rodzaję są bez zmian. Liczna mnoga nie posiada rodzajnika nieokreślonego.

Poniżej tabelka, która nam pomoże w rozwiązaniu. Na zielono : rodzajnik określony, na czerwono: rodzajnik nieokreślony a na fioletowo : przeczenia

Zróbmy wspólnie przykład 1.

Ja mam papugę i zółwia. ( Mam : kogo? co? - czyli Akkusativ. Rodzaje rzeczowników:

der Papagei oraz die Schildkróte) a z rodzajnikiem nieokreślonym ein Papagei und eine Schildkróte.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | m | f | n | m/f/n |
| Nominativ | Der/ein/kein | Die/eine/keine | Das/ein/kein | Die/-/keine |
| Akkusativ | Den/einen/keinen | Die/eine/keine | Das/ein/kein | Die/-/keine |

Strzałkami zaznaczyłam Wam rodzaj rzeczowników. Teraz te rzeczowniki musze użyć w bierniku. Nie moge powiedzieć zdania: Ja mam papuga. Prawidłowym będzie zdanie : ja mam papugę.

Nasz rodzajnik ein zmienił się na einen Papagei. A w przypadku żółwia : eine Schildkróte zostawiamy : eine Schildkróte.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | :) Ich habe \_\_\_\_ Papagei und \_\_\_\_ Schildkröte. | | | |
| A. einen … eine | | B. eine … einen | | C. ein … eine |
| 2. | :( Das Kind hat \_\_\_\_ Fische und \_\_\_\_ Katze. | | | |
| A. keine … keinen | | | B. keine … keine C. einen … eine | |
| 3. | :) Sie hat \_\_\_\_ Schwester und \_\_\_\_ Bruder. | | | |
| A. einen … eine | | B. keine … kein | | C. eine … einen |
| 4. | :( Wir haben \_\_\_\_ Kanarienvogel und \_\_\_\_ Meerschweinchen. | | | |
| A. keine … keinen | | | B. einen … ein | C. keinen … kein |
| 5. | :) Er hat \_\_\_\_ Meerschweinchen und \_\_\_\_ Kaninchen. | | | |

A. ein … ein B. kein … kein C. eine … einen

**6) Zaznacz poprawną formę czasownika.**

Zadanie to polega na wybraniu właściwego czasownika. Odmiana czasowników jest w zeszycie.

1. Julia isst / esst sehr gern Pizza.
2. Meine Oma lest / liest viele Bücher.
3. Fährt / Fahrt ihr gut Ski?
4. Wer sieht / seht gern Filme?
5. Sprichst / Spricht du Deutsch?
6. Meine Katze schlaft / schläft viel.

Klasa:VIIa

Czas: 23.03 - 27.03

Przedmiot : język niemiecki

Nauczyciel: Edyta Kazimierczyk

Lekcja

Data: 27.03.2020

Temat : Test sprawdzający

NaCoBeZu:( cel zajęć):

\* sprawdzenie wiadomości z działu

\* sprawdzenie stopnia opanowania treści z działu 3

**Kochani uczniowie,**

**jesteście wspaniali, że tak szybko rozwiązuje zadania z języka niemieckiego. Cieszę się, że polubiliście język niemiecki.**

**Na dzień dzisiejszy przygotowałam dla Was test. Tutaj podam Wam kilka podpowiedzi do poszczególnych zadań z testu, co z pewnością ułatwi Wam rozwiązanie.**

**Test znajduje się pod linkiem:**

<https://drive.google.com/file/d/1z8Q-CpLJTduO6Y0NMxHEqSXFy4iYlpGL/view>

Odpowiedzi proszę przysyłać mi na email: n.zdalna.ek@gmail.com ( do 2 kwietnia włącznie)

Oto moje podpowiedzi do poszczególnych zadań:

**Zadanie 1**

Po przeczytaniu tekstu prześlij mi odpowiedzi czy jest dane zdanie/stwierdzenie prawdą( zaznaczasz R - richtig) czy też fałszem ( zaznaczasz F - falsch)

np.

1.R

2.F (tylko dla przykładu podałam jak ma to wyglądać. To się są odpowiedzi).

**Zadanie2**

Umieszczone zostały 4 pytania a tylko 3 odpowiedzi. Wybieramy prawidłowe rozwiązanie i przesyłamy.

Przykład :

1 - c

2 - a

**Zadanie 3**

Wstaw brakujące końcówki. Musisz skupić się na odmianie czasownika. Pamiętasz końcówki? Schematy odmian czasownika są w zeszycie.

**Przykłąd**

**1. - st,**

**2. - e**

**Zadanie 4**

Krzyżówka. Należy rozwiązać krzyżówkę, która została utworzona na bazie nazw członków rodziny. Tutaj przypomnienie :

**babcia – die Oma**

**babcia – die Großmutter**

**brat – der Bruder**

**ciocia – die Tante**

**córka – die Tochter**

**dziadek – der Großvater**

**dziadek – der Opa**

**dziadkowie – die Großeltern**

**dziecko – das Kind, -er**

**kuzyn – der Cousin**

**kuzynka – die Cousine**

**matka – die Mutter**

**mąż – der Mann, der Ehemann**

**ojciec – der Vater**

**rodzeństwo – die Geschwister**

**rodzice – die Eltern**

**siostra – die Schwester**

**syn – der Sohn**

**wnuczka – die Enkelin**

**wnuk – der Enkel**

**wujek – der Onkel**

**żona – die Frau, die Ehefrau**

**Rozwiązujemy wspólnie przykład 1.**

**........................+ der Vater = Die Eltern**

**........................+tata = rodzice.**

**Rozwiązaniem jest wyraz mama. Prawda, że proste :)**

**Do mnie przesyłacie w formie**

**1. die Mutter**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Rozwiązanie: ......................................................**

**Zadanie 5**

Wpisz prawidłowy czasownik z ramki. Czasowniki zostały już odmienione.

Przykład;

1; schlȁft

2.

**Zadanie 6**

Zaznacz jedno zdanie, które nie pasuje do reszty!

Sposród podanych niżej odpowiedzi jedno zdanie nie pasuje to pozostałych.

Przykłąd'

1. C

**Bardzo proszę o podpisanie każdego e-maila.**

**W razie pytań i wątpliwości proszę Was kontaktuje się ze mną pod adresem e-mailowym : n.zdalna.ek@gmail.com**