Przedmiot : język niemiecki

Data zajęć : 18.05

N-l prowadzący : Edyta Kazimierczyk

email do kontaktu : n.zdalna.ek@gmail.com

Lektion (den 18. Mai 2020)

Thema : Wiederholung - Kapitel 4

Proszę temat lekcji i NaCoBeZu zapisać do zeszytu

NaCoBeZu

- umiem pytać o godzinę i podawać czas

- potrafię podać kilka czynności wraz z godziną z mojego dnia codziennego

- informuje dokąd i kiedy lubię wychodzić z rówieśnikami

- znam i potrafię odmienić czasowniki modalne

Witaj Drogi uczniu,

Dziś spotykamy sie na powtórzeniu on-line. Chciałabym, aby każdy i każda z Was miał przed sobą w trakcie pracy zeszyć ćwiczeń. Będziemy wspólnie wykonywać zadania.

Lektion (den 22. Mai 2020)

Thema : Im Supermarkt - w supermarkecie. Rozumienie tekstu słuchanego

NaCoBeZu

- znam nowe nazwy produktów spożywczych

- informuję, co kupuję

- potrafię zapytać o cenę

Drogi uczniu,

zaczynamy dział 5. Temat tego działu : Smacznego. Podczas nauki zdalnej poznamy nazwy wielu produktów spożywczych, nazwy opakowań, posiłków, dań, smaków. Nauczymy się pytać o cenę , rozmawiać o codziennym menu, informować o tym czego nie lubimy jeść i pić oraz składać zamówienie w barze szybkiej obsługi.

Nasz dzisiejszy temat : W Supermarkecie.

Öffne dein Lehrbuch auf Seite 50. - Otwórz podręcznik na stronie 50.

* Was kauft Lena ein? Hör zu und notiere im Heft. - Co kupuje Lena? Posłuchaj i zanotuj w zeszycie.
* Twoim zadaniem jest wysłuchać tekstu, po wysłuchaniu tekstu zapisz w zeszycie co kupuje Lena. Po wysłuchaniu tekstu Twoja odpowiedź powinna zacząć się od słów:
* Lena kauft eine Flasche Mineralwasser, eine 1- Liter- Packung Orangensaft, eine Packung Kekse..............(i tutaj prosze uzupelnij listę do 12 punktu.) .......ein.

https://drive.google.com/file/d/1AQ51IGDJBpDsX4esMqpX2LGHG4fRT5dX/view?usp=sharing

Wpisz do zeszytu teraz nazwy opakowań oraz nowe słownictwo:

1. der Becher - kubek, pojemnik l. mn ( die Becher)

2. die Dose - puszka ( die Dosen)

3.das Glas - słoik ( die Glaser)

4. das Päckchen - paczuszka ( die Packchen)

5. das Stűck - kawałek , porcja ( die Stűcke)

6. die Tűte - torebka ( die Tűten)

7. die Flasche - butelka ( die Flaschen)

8. das Pfund - funt

\* Funt – pozaukładowa jednostka masy wywodząca się od rzymskiej libry. Miara funta była różna na przestrzeni wieków w różnych państwach, zwykle wynosiła pomiędzy 0,4 a 0,5 kilograma. Obecnie w państwach anglosaskich jest przyjęty międzynarodowy funt równy 0,453 592 37 kg oraz stosowany jest skrót lb

das Mineralwasser - woda mineralna

der Orangensaft - sok pomarańczowy

der/das Joghurt - jogurt

die Marmelade - marmolada, dżem

die Tomate - pomidor ( die Tomaten)

das Salz - sól

der Pfeffer - pieprz

der Kuchen - ciasto

A teraz chwila przyjemności :) Czy lubisz coś od Kogoś dostawać?

Kochani , jeżeli coś dla kogoś daję używam przyimka fűr - oznaczającego dla

- dla

Pamiętaj, ze przyimek fűr wymaga użycia 4 przypadku czyli biernika ( Akkusativ)

dla - kogo?

Oto Tabeleleczka

Odmiana zaimka osobowego w 4 przypadku:



dla mnie - für mich

dla ciebie - für dich

dla niego - für ihn

dla niej- für sie

dla niego( dziecka) - für es

dla nas - (für uns)

dla was - für euch

dla nich - für sie

dla Pani/ Pana/ Państwa - für Sie

Kochani przejdźmy do słuchanki nr 2. Jest to zadanie 2 str 60 .

Hör den Text und den Dialog. Was und für wen ( dla kogo) kauft Gabi in der Cafeteria ein?

Posłuchaj tekstu i dialogu. Co i dla kogo kupuje Gabi w sklepiku szkolnym?

Oto link do słuchanki nr 2 :

https://drive.google.com/file/d/1DSuUQFX9rC4TgDv-gj5FU7D3\_xVENgbC/view?usp=sharing

Nowe słownictwo, które musisz zanotować do zeszytu:

sitzen - siedzieć

der Schulhof - boisko szkolne

zusammen - razem, wspólnie

jetzt - teraz

die Mittagspause - przerwa obiadowa

die Cafeteria - sklepik szkolny

Durst haben - mieć pragnienie

ich habe Durst - chce mi się pić

Hunger haben - być glodnym

Ich habe Hunger - jestem głodny

das Mineralwasser - woda mineralna

der Orangensaft - sok pomarańczowy

der/das Joghurt - jogurt

die Marmelade - marmolada, dżem

die Tomate - pomidor ( die Tomaten)

das Salz - sól

der Pfeffer - pieprz

der Kuchen - ciasto

Zrób tłumaczenie czytanki, tej którą usłyszałeś. A znajduje się ona w książce na str 60 zadanie 2 . Tłumaczenie prześlij mi na emaila. Po mojej korekcie wpiszesz do zeszytu.

NA ROZWIĄZANIE CZEKAM TYLKO DO 25 MAJA do połnocy.

A teraz już ostatnie rozumienie tekstu słuchanego. Jest to pierwsza słuchanka ze strony 61 ( tabelka) na górze książki - niebieska. Na stronie 61 podręcznik masz tabelkę. Twoim zadaniem jest teraz wysłuchać tekstu i napisać kto co kupił i dla kogo.

Nowe słownictwo:

der Kaugummi - guma do żucia( die Kaugummis)

der Bonbon - cukierek ( die Bonnbons)

der Lolli - lizak ( die Lollis)

die Limonade - lemoniada ( die Limonaden)

der Schokoriegel - batonik czekoladowy ( die Schokoriegel)

das belegte Brötchen - kanapka ( die belegten Brötchen)

Oto link do ostatniej słuchaki. Strona 61 / książka . Tabelka niebieska

link: https://drive.google.com/file/d/1VP-i-Ny1vQfyisYXHF8lHGdDFFm-yJSh/view?usp=sharing

Podam Ci pomoc w języku polskim:

Dla Floriana kupuje Gabi butelkę Lemoniady

Dla Yvonn kupuje ona dwa lizaki i paczkę gum

Dla Natalii kupuje ona lizaka i kanapkę

Dla Tomka kupuje ona baton czekoladowy i paczuszkę/ torebeczkę cukierków.

Twoim zadaniem jest wysłuchany tekst "przelać" na papier. Masz pomoc powyżej w języku polskim. Prześlij mi rozwiązanie na emaila do 25 maja do połnocy.

Nowe słownictwo do zeszytu ( tutaj masz całe słownictwo z dzisiejszych zajęć)

1. der Becher - kubek, pojemnik l. mn ( die Becher)

2. die Dose - puszka ( die Dosen)

3.das Glas - słoik ( die Glaser)

4. das Päckchen - paczuszka ( die Packchen)

5. das Stűck - kawałek , porcja ( die Stűcke)

6. die Tűte - torebka ( die Tűten)

7. die Flasche - butelka ( die Flaschen)

8. das Pfund - funt

sitzen - siedzieć

der Schulhof - boisko szkolne

zusammen - razem, wspólnie

jetzt - teraz

die Mittagspause - przerwa obiadowa

die Cafeteria - sklepik szkolny

Durst haben - mieć pragnienie

ich habe Durst - chce mi się pić

Hunger haben - być glodnym

Ich habe Hunger - jestem głodny

das Mineralwasser - woda mineralna

der Orangensaft - sok pomarańczowy

der/das Joghurt - jogurt

die Marmelade - marmolada, dżem

die Tomate - pomidor ( die Tomaten)

das Salz - sól

der Pfeffer - pieprz

der Kuchen - ciasto

der Kaugummi - guma do żucia( die Kaugummis)

der Bonbon - cukierek ( die Bonnbons)

der Lolli - lizak ( die Lollis)

die Limonade - lemoniada ( die Limonaden)

der Schokoriegel - batonik czekoladowy ( die Schokoriegel)

das belegte Brötchen - kanapka ( die belegten Brötchen)

Rozmawialiśmy też dziś o zaimku osobowym w IV przypaku

ich - mich, du - dich ......

Prószę wysłać mi zdjęcia :

- wpisanego słownictwa do zeszytu

- odpowiedzi do zadania 1/60 ( jest to jedno złożone zdanie). Należy wymienić w jakich opakowaniach Lena kupuje określone produkty

- tłumaczenie tekstu 2/60 ( 7 zdań )

- po wysłuchaniu sluchanki 48 napisz kto co dla kogo kupuje ( masz już ułatwienie w wersji polskiej wyżej)