***Nauczanie zdalne***

***Przedmiot***:język angielski

***Nauczyciel***:Ewa Pacyniak

***Klasy***:0 b,0 c,I a,Ib,II a,II b,III a,IV b,V a,Vc,VI b

Nauczanie od 30.03.2020 do 3.04.2020 zgodnie z tygodniowym planem zajęć

***Poniedziałek (30.03)***

***Klasa I a***

* Przepisać do zeszytu następujące zdania:
* This is my plane.-To jest mój samolot.
* I love my plane.-Ja uwielbiam mój samolot.
* My boat is great.-Moja łódka jest świetna.
* I have got eight bears.-Ja mam osiem misiów.
* Her doll is beautiful.-Jej lalka jest piękna.
* How many balls?-Ile piłek?
* Have you got a bike?-Czy masz rower?
* Wpisać w wyszukiwarkę:Toys Hello Explorer 1-materiały dydaktyczne;kliknąć i wybrać Hello Explorer 1 unit 3 Porządkowanie.Powodzenia.

***Klasa V c***

***Subject***:Describing pictures.

* Otworzyć podręcznik na stronie 71;przeczytać tekst w punkcie 7 , a następnie zdecydować czy zdania nad tekstem są prawdziwe czy fałszywe.
* Przetłumaczyć tekst i przesłać go do mnie na adres ***n.zdalna.ep@gmail.com*** ;tłumaczenie tekstu będzie oceniane.Dla chętnych:opis obrazka w punkcie 9 (również przesłać).

***Klasa 0 c***

*The English alphabet-alfabet angielski.*

* Wpisać w wyszukiwarkę: English alphabet on youtube;następnie kliknąć w The English alphabet (ABC)-Pronunciation.
* Uczyć się angielskiego alfabetu.

***Klasa VI b***

***Subjec***t:Modal verbs must,mustn’t.

Must-musieć/Mustn’t-nie wolno(zakaz)

* Otworzyć podręcznik na stronie 66 i zapoznać się z odmianą powyższych czasowników.
* Wykonać ćwiczenie 2/66 z podręcznika oraz ćwiczenie3/66(napisz 5 zasad z użyciem must i mustn’t dotyczących twojej szkoły); ćwiczenia 2 i 3 proszę przesłać na adres:***n.zdalna.ep@gmail.com***

***Klasa III a***

***Subject***:A legend-The Earl of Sandwich.

* Przepisać do zeszytu nieznane słownictwo do tekstu „The Earl of Sandwich”:

earl-hrabia , bring-przynosić , slice-kromka,plasterek , delicious-smaczny , quick-szybki, work-pracować , at the same time-w tym samym czasie , hungry-głodny, try-próbować , want to-chcieć , the same as-to samo co , food-jedzenie , for dinner-na obiad , town-miasteczko

Let’s play cards-Zagrajmy w karty.

Good idea!-Dobry pomysł!

I haven’t got time –Nie mam czasu.

Why don’t you try?-Może byś spróbował.

* Tekst znajduje się w podręczniku na stronie 34,35;proszę się z nim zapoznać.

***Klasa II a***

***Subject***:Unit review(5).

* Zeszyt ćwiczeń –ćw.1/56,ćw.2/57

***Wtorek(31.03.2020)***

***Klasa II b***

Subject:Unit review(5).

* Zeszyt ćwiczeń-ćw.1/56,ćw.57

***Klasa VI b***

***Subject***:Must/mustn’t-exercises.

* Wykonać ćwiczenia online wpisać w wyszukiwarkę Mustn’t-Macmillan(PDF) –wybrać ćw.4,2.Ćwiczenia 3 i 4 dla chętnych.Odpowiedzi proszę przesłać na adres ***n.zdalna.ep@gmail.com***
* Wykonać ćw.1 i 2,str.29 z zeszytu ćwiczeń.

***Klasa I b***

* Przepisać do zeszytu następujące zdania:

This is my plane.-To jest mój samolot.

I love my plane.-Ja uwielbiam mój samolot.

My boat is great.-Moja łódka jest świetna.

I have got eight bears.-Ja mam osiem misiów.

Her doll is beautiful.-Jej lalka jest piękna.

How many balls?-Ile piłek?

Have you got a bike?-Czy masz rower?

* Uczyć się zdań.

***Klasa V c***

***Subject***:Revision(unit 5).

* Wykonać ćwiczenia powtórzeniowe po dziale 5-1,2,3,4/73 oraz 1,2/str.74.Ćwiczenia 2 i 3/73 proszę przesłać do sprawdzenia.

***Klasa V a***

***Subject***:The coldest place on Earth.

* Podręcznik ,str.70.Przepisać do zeszytu nieznane słownictwo do tekstu z ramki pod tekstem.
* Wysłuchać nagrania, następnie przeczytać tekst ze zrozumieniem.
* Wykonać ćw.2 pod tekstem oraz ćw.4(słuchanka :kto woli rekiny-Sophie czy Marcus?)

***Środa(01.04.)***

***Klasa IV b***

***Subject***:Tomek and friends.

* Przepisać do zeszytu zwroty z Everyday English (punkt 4,str.77) :

Let’s go into town.-Idziemy do miasta.

Hang on!-Chwileczkę!

Happy birthday!-Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!

What’s your cousin like?-Jak wygląda twoja kuzynka?

See you later!-Do zaobaczenia potem.

* Podręcznik ,str.76-wysłuchać nagrania, a następnie przeczytać dialogi ze zrozumieniem.
* Wykonać ćwiczenia 2 i 3,str.77.Odpowiedzi proszę przesłać na adres:***n.zdalna.ep@gmail.com.***

I WISH YOU GOOD LUCK!

***Klasa Vc***

***Subject***:Progress exercises.

* Powtórzyć słownictwo z działu Nature za pomocą materiałów dydaktycznych online-wpisać Steps Forward klasa 5 unit 5,wybrać :materiały dydaktyczne-wordwall i wykonać ćwiczenia:

Test

Połącz w pary

Nature (V) –Test

Nature(III)-Test

Nature(IV)-Labirynt

***Klasa 0 b***

*The English alphabet-alfabet angielski*.

* Wpisać w wyszukiwarkę:English alphabet on youtube;następnie kliknąć w The English alphabet (ABC)-Pronunciation.Ćwiczyć alfabet angielski.

***Klasa II a***

***Subject***:Early Finish (5).

Wykonać ćwiczenia 1,2,str.58 oraz 3,4 ,str.59.Ćwiczenia 1 i 4 proszę przesłać do sprawdzenia na adres:***n.zdalna.gmail.com***(na ocenę!)

***Klasa I b***

* Zeszyt ćwiczeń-wykonać ćwiczenia utrwalające po dziale 5:1,2/58 oraz 3,4/59.

***Klasa V a***

***Subject***:Describing Picture.

* Otworzyć podręcznik na stronie 71;przeczytać tekst w punkcie 7, a następnie zdecydować czy zdania nad tekstem są prawdziwe czy fałszywe.
* Przetłumaczyć tekst.Tłumaczenie proszę przesłać do mnie na adres:***n.zdalna.ep@gmail.com***( na ocenę!).Dla chętnych:opis obrazka w punkcie 9/71.

***Czwartek(02.04)***

***Klasa IV b***

***Subject***:Nouns and adjectives.

* Podręcznik ,str.77-zapoznać się z zagadnieniami gramatycznymi,dotyczącymi przymiotników i rzeczowników oraz przykładami zdań.
* Wykonać ćw.1,2,3/77;odpowiedzi wpisać do zeszytu.

***Klasa III a***

***Subject***:Reading skills.

* Utrwalać słownictwo z ostatniej lekcji.
* Ćwiczyć czytanie czytanki(czytanie będzie na ocenę).
* Wpisać do zeszytu słówka pytające:

***who?-***kto?

***where?-gdzie?***

***what?-***co?/jakie?

oraz słówka:call-nazywać,things-rzeczy

* Podręcznik ,str.35-udzielić odpowiedzi na 5 pytań pod tekstem;odpowiedzi przesłać na mój adres mailowy.

***Klasa V a***

***Subjec***t:Revision(unit 5).

* Wykonać ćwiczenia powtórzeniowe po dziale 5-1,2,3,4/73 oraz 1 i 2 /74.Ćwiczenia 3,4/73 proszę przesłać do sprawdzenia.

***Klasa VI b***

***`Subject***:Adverbs of manner.

* Podręcznik ,str.66-zapoznać się z teorią przysłówkach sposobu(przypominam,że przysłówki odpowiadają na pytanie JAK?,np.slowly-szybko);wpisać krótką notatkę do zeszytu.
* Posłuchać wymowy z płyty(punkt5) oraz wykonac ćw.6/66(od przymiotników należy utworzyć przysłówki i uzupełnić nimi zdania).
* Zeszyt ćwiczeń-3/29

***Piątek(03.04)***

***Klasa IV b***

***Subject***:Have got-questions and negatives.

* Podręcznik ,str.78-zapoznać się z zasadami tworzenia pytań i przeczeń z czasownikiem have got.
* Wykonać ćwiczenia 2,4,5 (słuchanka) ze strony 78.

***Klasa I a***

* Zeszyt ćwiczeń-wykonać ć wiczenia utrwalające po dziale 5:1,2/58 oraz3,4/59.

***Klasy 0b i 0c***

* Utrwalać alfabet.
* Wpisać w wyszukiwarkę:The English alphabet-song;kliknąć w piosenkę i wysłuchać jej.

***Klasa II b***

***Subject***:Early Finish(5).

* Zeszyt ćwiczeń-wykonań ćw.1,2,str.58 oraz 3,4,str.59.Ćwiczenia 1 i 4 proszę przesłać do sprawdzenia.