***Nauczanie zdalne***

***Przedmiot***:język angielski

***Nauczyciel***:Ewa Pacyniak

***Klasy***:0b,0c,Ia,Ib,IIa,IIb,IIIa,IVb,Va,Vc,VIb

Nauczanie od 20.04.2020r. do 24.04.2020r. zgodnie z tygodniowym planem zajęć

***Poniedziałek (20.04)***

***Klasa Ia/Ib (lekcja z wtorku)***

Na ostatniej lekcji poznaliście słówka i zwroty potrzebne do zrozumienia historyjki.Aby owej historyjki wysłuchać należy wpisać w wyszukiwarkę: tiger 1 unit 6,kliknąć i wybrać: Animated story.Mam nadzieję,że wysłuchacie historyjki ze zrozumieniem.Powodzenia!

***Klasa Vc***

***Subject***:There was/there were.

Proszę wpisać notatkę do zeszytu:

there was-był,znajdował się-występuje z rzeczownikami w l.poj.,np.There was a cinema in our town.-W naszym miasteczku było kino.

there were-były,znajdowały się/byli,znajdowali się-występuje z rzeczownikami w l.mn.,np.There were a lot of students in my class.-W mojej klasie było dużo uczniów.

Proszę wykonać ćw.5 i 6/78 .Sprawdzimy je podczas naszego łączenia online.

***Klasa 0c/0b (lekcja ze środy)***

Proszę ćwiczyć następujące komendy:

Sit down!-Usiądź!

Stand up!-Wstań!

Wash your hands!-Umyj ręce!

Draw!-Narysuj!

Paint!-Pomaluj!

***Klasa IIIa***

***Subject***:Lunch at my school-writing skills.

Na ostatniej lekcji zapoznawaliście się z historyjką” Lunch at school”.Mam nadzieję,iż będzie ona pomocna, przy wykonywaniu dzisiejszej lekcji.Waszym zadaniem będzie opisać Wasz lunch w szkole, a opisy proszę przesyłać na adres:n.zdalna.ep@gmail.com.

Pracę proszę wykonać w zeszycie ćwiczeń na stronie 43.Powodzenia!

***Klasa IIa/IIb (lekcja z wtorku)***

***Subject***:On holiday-story.

Na poprzedniej lekcji poznaliście słownictwo i zwroty potrzebne do wysłuchania i zrozumienia historyjki” On holiday”.Aby wysłuchać historyjki należy wpisać w wyszukiwarkę:tiger 2 unit 6,kliknąć i wybrać: Animated story-unit 6.Życzę miłego słuchania!

Klasa VIb

***Subject***:The red book.

Dzisiaj dalsza część historyjki o czerwonej książce.Otwórzcie podręczniki na stronie 69, wysłuchajcie nagrania z płyty, a następnie przeczytajcie tekst ze zrozumieniem.Wykonajcie ćw.8 i 9 pod tekstem( w ćwiczeniu 9 musicie w pierwszą lukę wpisać imię , natomiast w drugą formy:must,mustn’t,should i have to).Odpowiedzi proszę przesłać na mój adres mailowy.

***Wtorek (21.04)***

***Klasa VI b***

***Subject***:My own TV channel for a day!

Proszę przepisać do zeszytu nieznane słownictwo:

enter a competition-wziąć udział w konkursie

TV channel-kanał telewizyjny

a huge screen-ogromny ekran

present-prezentować

be scared-bać się

Otwórzcie podręczniki na stronie 70,wysłuchajcie tekstu z płyty i przeczytajcie go ze zrozumieniem.Następnie wykonajcie ćw.2 pod tekstem.

***Klasa Vc i Va***

***Subject***:Was/were-exercises.

Poznaliście odmianę czasownika „być” w czasie przeszłym.Dzisiaj sprawdzicie swoją wiedzę wykonując ćwiczenia online.Proszę wpisać w wyszukiwarkę:was,were-exercises,kliknąć i wybrać :was or were-simple past-exercise-English Hilfen.Znajdziecie tam ćwiczenie składające się z 10 zdań.Waszym zadaniem jest kliknąć i wybrać właściwą formę was lub were.Po wykonaniu ćwiczenia klikacie check pod zdaniami i sprawdzacie poprawność wykonania ćwiczenia.Proszę przygotować tłumaczenie zdań na język polski.

***Środa (22.04)***

***Klasa IVb***

***Subject***:Amazing talents.

Proszę wpisać do zeszytu nieznane słownictwo:

amazing-niesamowity

tell the time-podawać czas

watch-zegarek

everyday life-życie codzienne

draw-rysować

memory-pamięć

dates-daty

most-większość

Tekst o osobach posiadających niezwykłe talenty znajduje się w Waszym podręczniku na stronie 82.Proszę wysłuchać tekstu z płyty i przeczytać ze zrozumieniem.Następnie proszę wykonać ćw.2 pod tekstem.I wish you good luck!

***Klasa Vc/Va***

***Subject***:Giving directions.

Giving directions to wskazywanie drogi.Proszę wpisać do zeszytu słownictwo odnoszące się do tej tematyki:

How do I get to the cinema?-Jak dojdę do kina?

Excuse me.Where is the cinema ,please?-Przepraszam,gdzie jest kino?

Go straight on-idź prosto

Turn left-skręć w lewo

Turn right-skręć w prawo

Go past the park-przejdź obok parku

Take the first left-skręć w pierwsza ulicę po lewej

Take the second right-skręć w drugą ulicę po prawej

Go through the zebra crossing-przejdź przez pasy

Proszę opanować powyższe słownictwo.

Proszę wybrać i przygotować opis trasy do następujących miejsc w Żarnowie:

How do I get to the Metamorfoza shop?

How do I get to Lewiatan supermarket?

How do I get to the bus stop?

Pamiętajcie,że wyruszamy spod szkoły na ul.Przedborskiej.Wasze opisy będziecie prezentować podczas lekcji online.

***Klasa IIa/IIb (lekcja z piątku)***

***Subject***:Is there an ice rink?

Proszę przepisać notatkę do zeszytu:

Is there?-czy jest?,np.Is there a ball under the chair?-Czy pod krzesłem jest piłka?

Na tak postawione pytanie możemy udzielić odpowiedzi twierdzącej:Yes,there is-tak,jest lub odpowiedzi przeczącej:No,there isn’t-nie nie ma.

Proszę wykonać ćw.2/63.Proszę pokolorować obrazki.

***Klasa Ib/Ia (lekcja z piątku)***

Proszę wpisać do zeszytu nazwy materiałów:

wood-drewno

paper-papier

plastic-plastik

metal-metal

Proszę wykonać ćw.1 i 2/64.Wykonane ćwiczenia proszę przesłać na adres:n.zdalna.ep@gmail.com.

***Czwartek (23.04)***

***Klasa IIIa***

***Subject***:Unit review (4).

Dzisiaj będziecie wykonywać ćwiczenia po dziale 4.Znajdują się one w Waszych zeszytach ćwiczeń na stronach 44 i 45.Proszę wykonać ćw.1,2,3/44 oraz 4 i5/45.Odpowiedzi proszę przesłać na mój adres mailowy.

***Klasa IVb***

***Subject***:Linkers: but /and.

Proszę wpisać notatkę do zeszytu:but-ale-kiedy łączymy dwie różne informacje,np.He can swim ,but he can’t dive.-On potrafi pływać ale nie potrafi nurkować.

and-i-kiedy łączymy w zdaniu dwie informacje o podobnej treści,np.He can swim and He ca dive.-On potrafi pływać i potrafi nurkować.

Proszę wykonać ćw.7/83 oraz uzupełniać ćwiczeniówkę.

Klasa Vc-godzina wychowawcza

***Temat***:Skąd bierze się agresja?

***Agresja***-zachowanie zmierzające do wyładowania gniewu na osobach trzecich.

***Przemoc***-mechanizm uruchamiany na skutek agresji,pobudza do czynności atakowania,niszczenia.Zjawisko przemocy występuje wówczas,gdy osoba silniejsza wykorzystuje przewagę fizyczną lub psychiczną ,jaką ma nad osobą słabszą , nie mogącą się bronić.

**Znęcani**e-ma miejsce wtedy,gdy jeden uczeń jest przez dłuższy czas narażony na ataki (bezpośrednie lub pośrednie) ze strony innego dilniejszego kolegi lub grupy uczniów i nie potrafi się im przeciwstawić.

***Przemyśl***:jakie są przyczyny agresji?,jakie znasz rodzaje agresji?

***Klasa Va***

***Subject***:Wasn’t/weren’t forms.

Proszę przepisać odmianę do zeszytu:

I wasn’t-ja nie byłem

you weren’t-ty nie byłeś

he wasn’t-on nie był

she wasn’t-ona nie była

it wasn’t-ono nie było

we weren’t-my nie byliśmy

you weren’t-wy nie byliście

they weren’t-oni nie byli

Proszę nauczyć się odmiany,wykonać ćw.2/80 (podręcznik) oraz uzupełniać ćwiczeniówkę.

***Klasa VIb***

***Subject***:Reading skills.

Podczas dzisiejszej lekcji będziemy ćwiczyć umiejętność czytania ze zrozumieniem.Proszę otworzyć zeszyty ćwiczeń na stronie 30.Znajduje się tam tekst”The maze runner”.Proszę przeczytać tekst,następie wykonać ćw.2 pod tekstem.

Następne ćwiczenie do wykonania znajduje się na stronie 31.Proszę przeczytać polecenie i wykonać ćwiczenie.***GOOD LUCK!***

***Piątek (24.04)***

***Klasa IVb***

***Subject***:My little sister Beth.

W Waszych podręcznikach na stroniee 83 po prawej stronie znajduje się tekst w fioletowej ramce.Proszę przetłumaczyć tekst na język polski .Tłumaczenia proszę przesyłać na mój adres mailowy.

***Klasa 0b/0c***

Dzisiaj nauczycie się prostego i krótkiego wierszyka o wiośnie.Proszę wpisać w wyszukiwarkę:język angielski-spring-exercises for kids,kliknąć i wybrać: Spring activities:Free spring poem for kids.Nauczanie-Pinterest.Proszę kliknąć i pobrać wierszyk”Spring is here!”.Przyjemnej nauki!