Date 4th May

*Topic: Revision Unit 7.*

Dziś jeszcze jedna lekcja powtórzeniowa. W piatek test.

Na zajęciach wykonacie ćwiczenia powtórzeniowe do rozdziału 7 z karty pracy.

Jak zawsze możesz wydrukować zadania i załączyć do zeszytu, jeśli nie masz takiej możliwości zapisz odpowiedzi w zeszycie.

**1 Napisz polskie znaczenie słów.**

1. director – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. script – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. stuntman – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. screen – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. release a film – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Wstaw brakujące słowa:**

1. The **p**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the film has a surprising ending.
2. Daniel Craig is going to **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the film.
3. They are going to **f**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a scene high up in the mountains.
4. I loved the **s**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the film, so I’m going to buy the CD.
5. This film won an **a**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at a famous film festival.

**3 Utwórz rzeczowniki od podanych czasowników.**

1. argue – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. enjoy – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. excite – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. suggest – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. predict – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 Uzupełnij zdania rzeczownikami odczasownikowymi.**

1. I’ve found an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [**ADVERTISE**] for a second-hand electric guitar.
2. I need to buy some new skiing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [**EQUIP**].
3. Getting a good \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [**EDUCATE**] is very important in life.
4. My games console is my favourite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [**POSSESS**].
5. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [**DEVELOP**] of digital technology is very fast nowadays.

**5 Wstaw czasowniki w odpowiedniej formie, utwórz zdania w pierwszym trybie warunkowym (first conditional).**

1. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not catch) the train if we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not give) him a lift to the station.
2. If I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (get) this job, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (earn) a lot of money.
3. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) to the cinema with us tomorrow if she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not be) busy.
4. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) him to the doctor if he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not feel) any better tomorrow.

Date 6th May

*Topic: Our friends*

Na dzisiejszej lekcji rozpoczniemy nowy rozdział. Dziś wprowadzimy i utrwalimy podstawowe słownictwo, zwroty.

Otwórzcie książki na stronie 86.

Z pierwszego zadania wypiszcie słówka i zwroty, ich tłumaczenie znajduje się w słowniczku na str.126.

Następnie wykonaj ćwiczenia 3 oraz 4 str. 86. W zadaniu 3 do zeszytu przepisujemy całe zdania, a z 4 możecie zapisać same odpowiedzi.

Date 8th May

*Topic: Unit 7 test.*

Dziś o godzinie 13.00 (mniej więcej w tym czasie mamy angielski, więc mam nadzieję, że nie będziecie mieć innych zajęć)przystąpimy do testu na quizizz.com.

Oto instrukcja:

Wejdź na stronę [joinmyquiz.com](https://quizizz.com/join?gc=022270#_blank)

Wpisz kod gry – otrzymacie go w dniu testu na grupie.

Jako login użyjcie swoje *imię.nazwisko*

O godzinie 13.00 odblokuję test, na każde pytanie będziecie mieć 20-30 sekund.

Wyniki w postaci ocen przekażę Wam mailem lub na Messenger.

Życzę owocnej nauki, pozdrawiam, Iza Jakubowska