**KLASA IIIa – język angielski**

**24.III.2020r.**

Subject: *Tiger review 2*

1. Wykonujemy w zeszycie zadanie 3 ze strony 42 w podręczniku. Przepisujemy zdania wpisując   
w miejsce obrazków odpowiadające im słowa (wszystkie powinny być w zeszycie, jeśli dziecko ma   
w zeszycie braki, korzystamy ze słowniczka na stronie 70-71).

2. Przypominamy sobie znaczenie słów z ćwiczenia 4 i łączymy grupę słów z odpowiednim obrazkiem. Obrazki odpowiadają historyjkom z rozdziałów 3 i 4 na stronach 26-27 oraz 34-35. Słówka tłumaczone były na lekcji i zapisywane do zeszytu.

**26.III.2020r**

Subject: *Tiger’s tail*

1. Możemy zagrać z dziećmi w grę na stronie 41. Zaczynamy na polu ‘start’ i idziemy do mety po drodze tłumacząc angielskie słowa bądź mówiąc co jest na obrazkach. Na polu ‘miss a turn’ tracimy kolejkę a na polach z liczbą i strzałką cofamy się lub idziemy do przodu zgodnie z liczbą na polu.

2. Dzieci mają również zestawy do memo z każdego rozdziału. Jeśli dysponują Państwo jakimś wolnym czasem bądź jesteście w stanie ‘zatrudnić’ starsze rodzeństwo, możecie zachęcić dzieci do grania w memo. Wiedzą jak bo czasami gramy na lekcjach. Można również odgadywać ukryty obrazek pytając „Do you like...(chocolate)?’ ‘Yes, I do./No, I don’t.’ lub ‘Can you...(row)?’ ‘Yes, I can./No,   
I can’t.’ Możemy również układać kartoniki na czas. Wszystkie te zabawy dzieci powinny znać z lekcji.

3. Ponadto, dowolnego dnia proszę o wykonanie zadań na stronach:

<https://wordwall.net/play/382/705/6556>

<https://wordwall.net/play/458/773/640>

<https://wordwall.net/play/212/529/1280>

Proszę żeby dzieci wchodziły do gry podpisując się imieniem i pierwszą literą nazwiska. Chciałabym wiedzieć kto ćwiczył.

Wszystkie zadania zostaną sprawdzone po naszym powrocie do szkoły lub zdalnie jeśli obecna sytuacja potrwa dłużej.

Pozdrawiam serdecznie i życzę zdrowia,

Sabina Kubiszewska

Ps: W razie pytań, bardzo proszę o kontakt facebookowy, myślę, że znajdą mnie Państwo bez problemu.

W razie kłopotów ze zrozumieniem poszczególnych słów zalecam korzystanie ze słowników:

<https://www.diki.pl/>

<https://en.bab.la/dictionary/>