**BIOLOGIA- GRAŻYNA SZCZEPANOWSKA**

**30.03.20 – 3.04.20**

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**30.03.20( poniedziałek)**

kl.6c

**Temat: Gady- kręgowce, które opanowały ląd**

Dowiem się , w jaki sposób oddychają i rozmnażają się gady.

1. Dopisz 2 numer lekcji do poprzedniego tematu.

2. Przeczytaj powoli, za zrozumieniem treści z podręcznika- str. 104-106.

3. Zrób krótką notatkę w zeszycie.

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.106.

5.Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

6. Otwórz stronę [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje) . Obejrzyj ilustracje w e- podręczniku , wykonaj zadanie interaktywne utrwalające wiadomości z tematu.

7. Prześlij do sprawdzenia rysunek jaszczurki na adres: n.zdalna.gsz@gmail.com

8. Obejrzyj filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ujBMXLaso0>

Pozdrawiam.

**kl.5b**

**Temat: Pęd. Budowa i funkcje łodygi.**

Dowiem się, jakie są rodzaje pędów, poznam budowę zewnętrzną ,funkcje oraz przekształcenia łodygi.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj powoli, ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 102-105, obejrzyj ilustracje.

3.Odpowiedz pisemnie na pytanie:

Jakie funkcje pełni łodyga?

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.105.

5.Obejrzyj ilustracje w e- podręczniku , wykonaj zadanie interaktywne utrwalające wiadomości z tematu- <https://epodreczniki.pl/a/lodyga/D13C5RmGC>

6. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

7.Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=qpnGSD7UHa4>

Pozdrawiam.

**Kl.8ab-31.03.20 (wtorek)- temat do realizacji 7.04.20r.( dla uczniów, którzy pisali sprawdzian ósmoklasisty)**

Temat: Pasożytnictwo

Zwrócę uwagę na rodzaje pasożytów , przystosowania organizmów do pasożytnictwa oraz wpływ pasożytów na inne organizmy.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 107-110.

3.Napisz krótką notatkę ( uwzględnij przystosowania organizmów do pasożytnictwa oraz znaczenie pasożytów).

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.110.

5. Otwórz stronę [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje) . Obejrzyj ilustracje w e- podręczniku (pasożytnictwo) wykonaj zadanie interaktywne utrwalające wiadomości z tematu.

6. Obejrzyj filmy:

- Leczenie pijawkami

<https://www.youtube.com/watch?v=pnNVVJSA7O8>

- cykle rozwojowe tasiemców

<https://www.youtube.com/watch?v=pnNVVJSA7O8>

Pozdrawiam.

kl. 7ab

Temat: Choroby układu nerwowego.

Zapoznam się chorobami układu nerwowego, będę stosował się do stwierdzenia:

ZAPOBIEGAJ ZAMIAST LECZYĆ

1. Dopisz drugi numer lekcji do poprzedniego tematu.

2. Przeczytaj tekst z podręcznika – str.187-189.

3. Napisz notatkę w zeszycie:

- wymień wszystkie choroby układu nerwowego- str.187 podręcznik.

4. Ćwiczenie 4 str. 189 z podręcznika (pisemnie w zeszycie).

5. Otwórz stronę, przeczytaj wiadomości o stresie, zrób ćwiczenie interaktywne.

<https://epodreczniki.pl/a/radzimy-sobie-ze-stresem/DghhTE3WT>

Pozdrawiam.

1.04.20 ( środa)

Kl.7a

Temat: Układ nerwowy – lekcja utrwalająca

Utrwalisz wiadomości o funkcjonowaniu układu nerwowego oraz jego budowie

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj podsumowanie z podręcznika – str. 190.

3. Wykonaj w zeszycie WIESZ CZY NIE WIESZ?.

4. Obejrzyj filmiki:

Układ nerwowy

<https://www.youtube.com/watch?v=hqYebi7cVTY>

Pozdrawiam.

Kl.6a

**Temat: Gady- kręgowce, które opanowały ląd**

Dowiem się , w jaki sposób oddychają i rozmnażają się gady.

1. Dopisz 2 numer lekcji do poprzedniego tematu.

2. Przeczytaj powoli, za zrozumieniem treści z podręcznika- str. 104-106.

3. Zrób krótką notatkę w zeszycie.

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.106.

5.Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

6. Otwórz stronę [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje) . Obejrzyj ilustracje w e- podręczniku , wykonaj zadanie interaktywne utrwalające wiadomości z tematu.

7. Prześlij do sprawdzenia rysunek jaszczurki na adres: n.zdalna.gsz@gmail.com

8. Obejrzyj filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ujBMXLaso0>

Pozdrawiam.

2.04.2020(czwartek)

kl.5ac

**Temat: Pęd. Budowa i funkcje łodygi.**

Dowiem się, jakie są rodzaje pędów, poznam budowę zewnętrzną ,funkcje oraz przekształcenia łodygi.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj powoli, ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 102-105, obejrzyj ilustracje.

3.Odpowiedz pisemnie na pytanie:

Jakie funkcje pełni łodyga?

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.105.

5.Obejrzyj ilustracje w e- podręczniku , wykonaj zadanie interaktywne utrwalające wiadomości z tematu- <https://epodreczniki.pl/a/lodyga/D13C5RmGC>

6. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

7.Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=qpnGSD7UHa4>

Pozdrawiam.

kl.7b

Temat: Układ nerwowy – lekcja utrwalająca

Utrwalisz wiadomości o funkcjonowaniu układu nerwowego oraz jego budowie

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj podsumowanie z podręcznika – str. 190.

3. Wykonaj w zeszycie WIESZ CZY NIE WIESZ?.

4. Obejrzyj filmiki:

Układ nerwowy

<https://www.youtube.com/watch?v=hqYebi7cVTY>

Pozdrawiam.

3.04.20 ( piątek)

**kl.6b**

**Temat: Gady- kręgowce, które opanowały ląd**

Dowiem się , w jaki sposób oddychają i rozmnażają się gady.

1. Dopisz 2 numer lekcji do poprzedniego tematu.

2. Przeczytaj powoli, za zrozumieniem treści z podręcznika- str. 104-106.

3. Zrób krótką notatkę w zeszycie.

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.106.

5.Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

6. Otwórz stronę [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje) . Obejrzyj ilustracje w e- podręczniku , wykonaj zadanie interaktywne utrwalające wiadomości z tematu.

7. Prześlij do sprawdzenia rysunek jaszczurki na adres: n.zdalna.gsz@gmail.com

8. Obejrzyj filmy:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ujBMXLaso0>

Pozdrawiam.