BIOLOGIA

6.04.20-8.04.20

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**6.04.20(poniedziałek)**

**6c**

Temat: Przegląd i znaczenie gadów

Dowiem się, jakie gady występują w Polsce, jakie jest ich znaczenie w przyrodzie oraz dla człowieka, a także o zagrożeniach i sposobach ochrony.

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.

2. Przeczytaj powoli, za zrozumieniem treści z podręcznika- str. 107-111.

3. Zrób krótką notatkę w zeszycie.

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.111.

5.Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

6. Obejrzyj ilustracje, przeczytaj ciekawostki na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/gady---mistrzowie-przetrwania-w-suchym-srodowisku/DZOMypAxr>

**ZDROWYCH I SPOKOJNYCH ŚWIĄT WIELKANOCNCH**

**5b**

Temat: Liść –wytwórnia pokarmu.

Zapoznam się z funkcjami liścia, jego budową oraz z przekształceniami.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj powoli, ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 106-109, obejrzyj ilustracje.

3.Zrób krótką notatkę.

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.109

5.Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

6 .Wykonaj w zeszycie rysunek: Jak wygląda liść od środka?- podręcznik str.107.

Prześlij rysunek do oceny na adres mailowy

**n.zdalna.gsz@gmail.com**

7.Przeczytaj treści, obejrzyj ilustracje na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/lisc/DkJP9gGN2>

**ZDROWYCH I SPOKOJNYCH ŚWIĄT WIELKANOCNCH**

7.04.20 (wtorek)

kl.8a,8b

Temat: Pasożytnictwo

Zwrócę uwagę na rodzaje pasożytów , przystosowania organizmów do pasożytnictwa oraz wpływ pasożytów na inne organizmy.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 107-110.

3.Napisz krótką notatkę ( uwzględnij przystosowania organizmów do pasożytnictwa oraz znaczenie pasożytów).

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.110.

5. Otwórz stronę [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje) . Obejrzyj ilustracje w e- podręczniku (pasożytnictwo) wykonaj zadanie interaktywne utrwalające wiadomości z tematu.

6. Pisemnie ćw.1 str.110 (podręcznik)- proszę przesłać do oceny na adres mailowy:

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

7. Obejrzyj filmy:

- Leczenie pijawkami

<https://www.youtube.com/watch?v=pnNVVJSA7O8>

- cykle rozwojowe tasiemców

<https://www.youtube.com/watch?v=pnNVVJSA7O8>

**ZDROWYCH I SPOKOJNYCH ŚWIĄT WIELKANOCNCH**

**7a,b**

**Uwaga- nie wszyscy przesłali ostatnią pracę ( ostateczny termin do 16.04.20)**

Temat: Budowa i działanie narządu wzroku ( temat na 2 godziny)

Zwrócę uwagę na elementy aparatu ochronnego, budowę gałki ocznej oraz powstawanie obrazu.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 195-199).

3.Napisz krótką notatkę .

4. Narysuj i opisz oko .Prześlij do sprawdzenia na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com) **( do 16.04.20)**

5. Przeczytaj i wykonaj obserwacje- wykrywanie obecności tarczy nerwu wzrokowego- podręcznik ,str.197.

6. Obejrzyj ilustracje:

- jak powstaje obraz ?( obraz powstający na siatkówce oka jest odwrócony i pomniejszony ),

-akomodacja oka ( widzenie dalekie i bliskie).

- złudzenia optyczne.

7. Obejrzyj ilustracje, przeczytaj ciekawostki – pkt1-3 :

<https://epodreczniki.pl/a/oko---narzad-wzroku/DJaCYwpna>

8.Obejrzyj film:

Budowa i funkcje oka

<https://www.youtube.com/watch?v=ca8DAMowFb0>

**ZDROWYCH I SPOKOJNYCH ŚWIĄT WIELKANOCNCH**

8.04.20( środa)

**kl.6a**

Temat: Przegląd i znaczenie gadów

Dowiem się, jakie gady występują w Polsce, jakie jest ich znaczenie w przyrodzie oraz dla człowieka, a także o zagrożeniach i sposobach ochrony.

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.

2. Przeczytaj powoli, za zrozumieniem treści z podręcznika- str. 107-111.

3. Zrób krótką notatkę w zeszycie.

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.111.

5.Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

6. Obejrzyj ilustracje, przeczytaj ciekawostki na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/gady---mistrzowie-przetrwania-w-suchym-srodowisku/DZOMypAxr>

**ZDROWYCH I SPOKOJNYCH ŚWIĄT WIELKANOCNCH**

**KL. 7a**

Temat: Budowa i działanie narządu wzroku ( 2 godzina- opisana7.04)