BIOLOGIA

15.04.20-17.04.20

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

15.04.20( środa)

kl.7a

 **Pamiętaj o przesłaniu rysunku oka!**

Temat: Utrwalenie wiadomości o budowie i działaniu oka.

Ugruntujesz swoje wiadomości związane z okiem i jego działaniem

1.Obejrzyj filmiki:

\*Jak to się dzieje, że widzimy?

<https://www.youtube.com/watch?v=KARWiNcFPAo>

\*Oczy i ich funkcje.

<https://www.youtube.com/watch?v=KIkHk__96Hg>

Pozdrawiam

kl.6a

Temat: Gady żyjące e Polsce

Zapoznasz się z gadami, które żyją w naszym środowisku

1.Zapisz temat w zeszycie.

2. Opisz 6 wybranych gadów- podręcznik str.108-109

3.Obejrzyj filmiki:

\*Jaszczurka i inne gady

<https://www.youtube.com/watch?v=M0E7QHlaI6w>

Pozdrawiam

16.04.20(czwartek)

5ac

Temat: Liść –wytwórnia pokarmu.

Zapoznam się z funkcjami liścia, jego budową oraz z przekształceniami.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj powoli, ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 106-109, obejrzyj ilustracje.

3.Zrób krótką notatkę.

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.109

5.Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

6 .Wykonaj w zeszycie rysunek: Jak wygląda liść od środka?- podręcznik str.107.

Prześlij rysunek do oceny na adres mailowy

**n.zdalna.gsz@gmail.com**

7.Przeczytaj treści, obejrzyj ilustracje na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/lisc/DkJP9gGN2>

7b

Temat: Budowa i działanie narządu wzroku ( 2 godzina- opisana7.04)

Pozdrawiam

17.04.20 (piątek)

6b

Temat: Przegląd i znaczenie gadów

Dowiem się, jakie gady występują w Polsce, jakie jest ich znaczenie w przyrodzie oraz dla człowieka, a także o zagrożeniach i sposobach ochrony.

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.

2. Przeczytaj powoli, za zrozumieniem treści z podręcznika- str. 107-111.

3. Zrób krótką notatkę w zeszycie.

4.Zapamiętaj - TO NAJWAŻNIEJSZE! , podręcznik str.111.

5.Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

6. Obejrzyj ilustracje, przeczytaj ciekawostki na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/gady---mistrzowie-przetrwania-w-suchym-srodowisku/DZOMypAxr>

Pozdrawiam