ZAJĘCIA INDYWIDUALNE - BIOLOGIA

**20.04 - 24.04.20**

GRAZYNA SZCZEPANOWSKA

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**MESSENGER, TELEFON**

**20.04.20( poniedziałek)**

5abc

Temat: Tkanki i organy roślinne – lekcja utrwalająca

Zapamiętasz rodzaje tkanek roślinnych oraz ich funkcje, utrwalisz budowę części nadziemnej i podziemnej rośliny

1.Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 110-111.

Analizujemy:

- rodzaje tkanek roślinnych i ich funkcje ( tabela),

- budowę rośliny,

- funkcje korzeni, łodygi i liści ( analiza schematu),

- przekształcenia organów roślinnych i ich funkcje( tabela).

3. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń( te , które będziesz potrafił zrobić)

4. Prześlij do sprawdzenia zadanie 2 str. 77 z zeszytu ćwiczeń( do 28.04.20) na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

5. Obejrzyj filmik o korzeniach.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXT9hLxL4lY>

Dodatkowe wyjaśnienia – mój numer tel. 781972591

POZDRAWIAM

**22.04.20(środa)**

**kl.8b**

Temat: Nieantagonistyczne zależności między gatunkami.

Zwrócisz uwagę na termin : mutualizm, komensalizm oraz różnice między symbiozą

a protokooperacją.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 111-115.

Analizujemy:

- mutualizm przynosi korzyści – schemat,

- symbioza –bez partnera ani rusz,

- protokooperacja – razem łatwiej z przykładami,

- komensalizm

3.Napisz krótką notatkę ( uwzględnij w notatce TO NAJWAŻNIEJSZE

4. Otwórz stronę www.gov.pl/zdalnelekcje

- przeczytaj tekst, obejrzyj ilustracje, zrób ćwiczenie interaktywne:

<https://epodreczniki.pl/a/wspolpraca-miedzy-gatunkami/DoyBZxjoO>

5 . Obejrzyj prezentację:

<https://prezi.com/hxrvk7qlqxwz/prezentacja-na-biologie-pt-charakterystyka-oddziaywan-nieantagonistycznych/>

6 .Opisz kolibry, mszyce bąkojady – podręcznik str.114.Możesz to zrobić w tabeli.

Prześlij do sprawdzenia ( do 27.04.20) na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

Pozdrawiam

Dodatkowe wyjaśnienia – mój numer tel. 781972591

**24.04.20( piątek)**

**kl.6bc**

Temat: Kręgowce zmiennocieplne – podsumowanie wiadomości ( temat będziemy realizować przez 2 godziny)

Utrwalisz wiadomości o rybach, płazach .

1.Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 112-113.

Analizujemy:

- zwróć uwagę na rysunek przedstawiający rybę oraz tabelę , w której opisane są przystosowania ryb do życia w wodzie,

– zapamiętaj w jaki sposób rozmnażają się ryby,

– przeczytaj informacje z tabeli w jaki sposób płazy przystosowane są do życia w wodzie i na lądzie,

- zapamiętaj narządy oddechowe płazów,

– przeczytaj w jaki sposób rozmnażają się płazy?,

– zwróć uwagę na schemat, w którym płazy podzielone są na 3 grupy.

3. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń o rybach i płazach( które będziesz umiał)

4.Obejrzyj ilustracje , przeczytaj ciekawostki , wykonaj ćwiczenia interaktywne na stronach:

<https://epodreczniki.pl/a/ryby---zwierzeta-wodne/D4faPlcAr>

<https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DA2jmRPZ2>

5.

Prześlij do sprawdzenia zadanie 6 str. 96 z zeszytu ćwiczeń( do 27.04.20) na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

Dodatkowe wyjaśnienia – mój numer tel. 781972591

POZDRAWIAM

Kl.7b

Temat: Ucho- narząd słuchu i równowagi. Temat: Higiena oka i ucha

Zwrócę uwagę na budowę ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego, dowiem się jak to się dzieje, że słyszę.

Zapoznam się z wadami wzroku (krótkowzroczność , dalekowzroczność), poznam pojęcie daltonizm, będę wiedział w jaki sposób dbać o oczy oraz jakie choroby mogą zaatakować nasze oko

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 200- 207.

-jak zobaczyć dźwięk?

<https://www.youtube.com/watch?v=p-57BqsuEVU>

-ilustrowany opis ucha zewnętrznego i wewnętrznego- podręcznik str.200

- dlaczego słyszymy swój głos inaczej ,niż słyszą go inni?

<https://www.youtube.com/watch?v=f4_KTBfBss4>

- ilustracje dotyczące krótkowzroczności i dalekowzroczności

# Krótkowzroczność, nadwzroczność, starowzroczność, astygmatyzm ?

<https://www.youtube.com/watch?v=eCnJqQUmY8k>

- czytamy o daltonizmie, str. 204

- analizujemy: przyczyny, objawy, leczenie, profilaktykę chorób: jaskra, zaćma

- oglądamy wykres o wartościach natężenia wybranych dżwięków

3. Odpowiadamy pisemnie na pytanie:

Co może uszkodzić słuch? Prześlij do sprawdzenia do 30.04.20 na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

4.Przeczytaj treści – zagadnienia1,2, 3 4, zwróć uwagę na ilustracje i ciekawostki, wykonaj ćwiczenie interaktywne;

<https://epodreczniki.pl/a/ucho---narzad-sluchu-i-rownowagi/D19FNnBQ3>

Dodatkowe wyjaśnienia – mój numer tel. 781972591

POZDRAWIAM