ZAJĘCIA INDYWIDUALNE - BIOLOGIA

**18.05. - 22.05.20**

GRAZYNA SZCZEPANOWSKA

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**MESSENGER, TELEFON, MICROSOFT TEAMS**

**18.05.20(poniedziałek)**

**Kl.5bc**

**Temat: Nagonasienne**

Zapamiętam miejsca występowania , budowę zewnętrzną rośliny nagonasiennej oraz znaczenie w przyrodzie

1. Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 129-136.

Analizujemy( może to być notatka):

- środowisko życia,

- rośliny nasienne,

- cechy roślin nagonasiennych,

- jak rozmnażają się nagonasienne( schemat),

- sposoby zapylania roślin,

- jak rozmnażają się paprocie?( schemat),

- znaczenie nagonasiennych w przyrodzie,

- znaczenie nagonasiennych dla człowieka,

- rozpoznawanie gatunków drzew iglastych (ilustracje z opisami).

3.Przeczytaj informacje z podręcznika TO NAJWAŻNIEJSZE - str. 136

4. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń, które będziesz umiał,

5.Praca domowa- zad. 4,5,6 str.88 prześlij do sprawdzenia do 28.05.20

6.Przeczytaj ciekawostki, obejrzyj ilustracje:

<https://epodreczniki.pl/a/nagonasienne/DEi6p4Sl1>

POZDRAWIAM

**20.05.20(środa)**

**kl.8b**

**Temat: Różnorodność biologiczna**

Poznasz termin różnorodność biologiczna ,jej poziomy oraz czynniki ją kształtujące .

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznik str. 137-142.

Analizujemy( może to być notatka , tylko w punktach):

- poziomy różnorodności biologicznej( schemat) ,

- różnorodność biologiczna w Polsce (schemat),

\* ekosystemowa,

\* gatunkowa,

\*genetyczna,

- jak klimat kształtuje różnorodność biologiczną?,

- jak sukcesja wpływa na różnorodność biologiczną?,

- zjawiska prowadzące do wymarcia gatunków.

3.Przeczytaj TO NAJWAŻNIEJSZE.

4.Przeczytaj tekst, obejrzyj ilustracje, zrób ćwiczenie interaktywne:

<https://epodreczniki.pl/a/bioroznorodnosc-i-jej-znaczenie/D1FBuSNZB>

**22.05.20(piątek)**

**kl.6bc**

**Temat :Ssaki- kręgowce, które karmią młode mlekiem**

Poznam środowisko życia ssaków, ich cechy charakterystyczne, sposób rozmnażania i rozwój.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznik str. 131-135.

 Analizujemy- (może to być notatka, tylko w punktach):

- gdzie żyją ssaki?

- budowa ssaków,

- funkcja skóry ssaków,

- oddychanie ssaków,

- rozmnażanie ssaków,

- opieka nad potomstwem.

 3. Przeczytaj TO NAJWAŻNIEJSZE.

4. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń, które będziesz umiał

5.Praca domowa

 Przeczytaj ciekawostki, obejrzyj ilustracje:

<https://epodreczniki.pl/a/ssaki/D1CMJfuas>

Pozdrawiam

**Kl.7b**

**Temat: Rozwój człowieka – od poczęcia do narodzin. Rozwój człowieka od narodzin do starości**

Poznasz okresy życia człowieka.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznika str. 224-234.

 Analizujemy( robimy też notatkę wg niżej podanego schematu):

- zapłodnienie i wędrówka zarodka,

- rozwój zarodkowy i płodowy(schemat),

- czym jest ciąża,

- ciąża a organizm człowieka,

- ciąża a tryb życia kobiety,

- poród( fazy).

lata dziecięce,

- dojrzewanie,

- dorosłość.

- przemiany ciała ( ilustracje)

- dojrzewanie dziewcząt,

- przekwitanie i starość.

4. Obejrzyj ilustracje, przeczytaj ciekawostki( bardzo ciekawe):

<https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-zarodkowy-i-plodowy-czlowieka/Dufk9jBuI>

<https://epodreczniki.pl/a/etapy-zycia-czlowieka/D8A4YkqEo>

Pozdrawiam