**Chemia klasa VII a, b**

***Temat: Sposoby otrzymywania wodorotlenków praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie.***

*(druga godzina lekcyjna)*

**Termin realizacji**: 02.06.2020r.

**Cele lekcji:**

* Poznanie pojęcia zasada
* Odróżnianie zasad od wodorotlenków
* Poznanie wodorotlenków trudno rozpuszczalnych i praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie – ich wzorów sumarycznych oraz sposobów otrzymywania

**Po tej lekcji będziesz umiał:**

* Wyjaśnić różnicę między wodorotlenkiem a zasadą
* Podać wzór i opisać właściwości zasady amonowej
* Podać przykłady zasad i wodorotlenków na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności wodorotlenków
* Zaplanować doświadczenia otrzymywania wodorotlenków trudno rozpuszczalnych w wodzie
* Zapisać równania reakcji otrzymywania wodorotlenków

1. Dopisz numer lekcji i datę do tego tematu w zeszycie.
2. Wejdź w link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mO6xJtp5Lz0>

1. Zacznij oglądać od 1:15:12 do 1:22:00.
2. Otwórz podręcznik na str. 219, napisz do zeszytu temat doświadczenia 35 ,,Otrzymywanie wodorotlenku miedzi (II) i wodorotlenku glinu z odpowiednich chlorków i wodorotlenku sodu”.

- Obejrzyj doświadczenie wchodząc na docwiczenia.pl i wpisz kod: **C7EPDV**

- Narysuj schemat doświadczenia, podaj obserwacje, wnioski, zapisz odpowiednie równania reakcji.

1. Na podstawie filmu napisz do zeszytu definicję zasad.
2. Wyjaśnij pojęcia: zasada amonowa, amoniak.
3. Na podstawie podręcznika str. 221 napisz do zeszytu zastosowania amoniaku.
4. Wykonaj w zeszycie zadanie 1, 2, 3, 4 str. 221 z podręcznika.

**8) Proszę o przesłanie oraz zadań ze str. 221 osoby:**

- **Z klasy VII a** o numerach z dziennika: 2, 8, 9, 10, 13, 14, 17.

- **Z klasy VII b** o numerach z dziennika: 2, 6, 10, 11, 12, 14, 16, 17.

- Prześlij do sprawdzenia dnia 02.06.2020r. do godz. 15:00 – proszę wykonać pracę w podanym terminie.

Jeśli będziecie mieli kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktujcie się ze mną mailowo lub na Messengerze. Mój adres e-mail to:

[n.zdalna.es@gmail.com](mailto:n.zdalna.es@gmail.com)

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska

**Chemia klasa VII a, b**

***Temat: Proces dysocjacji jonowej zasad.***

**Termin realizacji**: 04.06.2020r.

**Cele lekcji:**

* Omówienie procesu dysocjacji jonowej zasad
* Zapisywanie równań dysocjacji jonowej zasad

**Po tej lekcji będziesz umiał:**

* Wyjaśnić na czym polega dysocjacja jonowa
* Zapisać równania reakcji dysocjacji jonowej zasad
* Wyjaśnić pojęcia: reakcja odwracalna, reakcja nieodwracalna, dysocjacja jonowa zasad
* Dlaczego wszystkie zasady barwią dany wskaźnik na taki sam kolor
* Wyjaśnić dlaczego roztwory wodne zasad przewodzą prąd elektryczny

1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Przeczytaj z podręcznika ze str. 222 ,, Na czym polega dysocjacja jonowa zasad” (przeanalizuj schemat).
3. Wejdź w linki:

a)

<https://www.youtube.com/watch?v=mO6xJtp5Lz0>

- Zacznij oglądać od 1:22:05 do 1:25:42.

b)

<https://www.youtube.com/watch?v=RWxJ0EVC9f4>

1. Na podstawie obejrzanych filmów napisz:
2. Definicję dysocjacji jonowej
3. Ogólne równanie dysocjacji
4. Przykładowe równania dysocjacji (pisz przykłady razem z nauczycielem)
5. Wykonaj w zeszycie zadanie 1 str. 224 z podręcznika.

Jeśli będziecie mieli kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktujcie się ze mną mailowo lub na Messengerze. Mój adres e - mail to:

[n.zdalna.es@gmail.com](mailto:n.zdalna.es@gmail.com)

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska